

جمع لقرآن و تدویت ، جمع اؤه ورممت الاوته و قراءاته ، وجوب رجمته وإداعيت

كلمتى: إن غنبت غلوقا فلأرنب نالقا وإن است حاهلا خت سرس عالما وإن أخرت بعن المقرأين فلانعنت سائر لهمين

> [الطبعة الأولى] -مطبعة دارالكتباليصرية بالقاهرة ١٣٦٧ه – ١٩٤٨م

حـق الطبع محفـوظ للـؤلف

الإهلاء

إلى خاتم الأنبياء، وإمام الأتقياء، وسيد الأصفياء، وخير أهل الأرض والسماء:



النبى الأمى العربى ، الذى جاءنا بالنور المبين ، من رب العالمين ، فهدى قلوبا عُلفاً ، وفتح آذانا صما ، وبصر أعينا عميا ، وأحيانا بالإيمان والإسلام ، بعد أن أماتنا الكفر وعبادة الأصنام ، وجاءنا بالكتاب المجيد، الذى لا يأتيه الباطل من بين يديه ولا من خلفه تنزيل من حكيم حميد، فأجبنا الدعاء ، ولبينا النداء ، وتمت لنا السعادة ، وحقت لنا الحسنى وزيادة ، فيله الحمد على منته ، والشكر على نعمته !

إليك يا رسول رب العرش العظيم ، ومنقذ الأمة من العذاب الأليم . يا من جئتنا بدين اليسر فَعَسَرُوه ، و بالكتاب السهل فَصَعَبُوه ، وأرسلك ربك بالقرآن للخلق عامة ، فقصروه على أمة العرب خاصة ، وأمرتهم بالعمل مه ، فا تذوا دراسته عملا .

إليك يا من بعثت لتُتَمِّمَ مكارم الأخلاق ، وأرسلت لِتُحِلَّ الـوفاق مكان الشقاق .

إليك يا من نقلت العالم من الجاهلية الجهلاء ، إلى المدنية العلياء ، وحوّلتهم من البهيمية إلى الإنسانية .

⁽١) القلب الأغلف : الذي لا يعي ، كأنما أحيط بغــلاف . قال تعــالى : ﴿ وَقَالُوا قُلُو بِنَا غَلَفَ ﴾ .

لقد كانوا يئدون بناتهم؛ فأكرموهن . ويبيعون نساءهم؛ فحفظوهن . ويعبدون ما ينحتون ، ففطنوا لما كانوا يجهلون ، وعبدوا مولاهم الحق ، الذى خلقهم وتكفل بأرزاقهم .

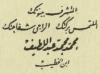
لقد كانوا كالأنعام بل أضل سبيلا منها . فصاروا هداة للعالم كافة ، ومنارا لبنى الإنسان عامة .

إليك يا من تَمسَّكَ أعداؤك بأخلاقك فَعَلَوْا في الأرض وتَمَلَّكُوها ، ودانت لهم رقاب أهليها ، وفرط أحباؤك في أوامرك ونواهيك ؛ فَضَلَّ سَعْيَهُمْ في الحياة الدنيا ، وهم يَحْسَبُونَ أنهم يحسنون صنعا ، وتَقَطَّعُواْ أَمْرَهُمْ بَعْيَهُمْ ، فلا نجاة لهم إلا بالرجوع إليك ، والتعلق بأذيالك ، والتمسك بحبالك (وَلَوْ أَنَّهُمْ ، فلا نجاة لهم إلا بالرجوع إليك ، والتعلق بأذيالك ، والتمسك بحبالك (وَلَوْ أَنَّهُمْ مَ إِذْ ظَلَمُوا أَنْفُسَهُمْ جَاءُوكَ فَاسْتَغْفَرُوا اللّهَ وَاسْتَغْفَرَ لَهُمُ الرَّسُولُ لَوَجُدُوا اللّهَ تَوَّابًا رَحِيًا ﴾ .

إليك يا حبيبي وحبيب الله ، أرفع كتابي هـذا ، راجيا ألا أكون قد حدت عن سنتك، أو مِلت عن شريعتك ، بل أكون قد ذدت عن حياض الدين ، وحافظت على الكتاب المبين .

وفيك الرجاء، وبك الاستشفاع؛ أن يقبله ربى و يجعله خالصا لوجهه الكريم!

وعليك _ يا أكرم الخلق _ من الله تعالى أفضل الصــلاة وأزكى الســلام ما



بسم الندارجم الرجيم

﴿ رَبِّ اشْرَحْ لِي صَدْرِي وَيَسِّرْ لِي أَمْرِي وَاللَّهِ عَالَمْ عَالَمُ اللَّهِ عَلَيْ اللَّهِ اللَّهِ عَلَى اللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ الللِّهُ الللِّهُ اللللْمُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ الللِّهُ اللَّهُ اللَّالِمُ اللللْمُواللِيَّا اللَّهُ اللَّهُ الللِلْمُ الللِمُ الللِّلْمُ الللْمُوالِمُ اللْمُواللِمُ ا

تَبَارَكَ الَّذِي نَزَّلَ الْفُرْقَانَ عَلَى عَبْدِهِ لِيَكُونَ لِلْعَالِمَينَ نَذِيرًا، والصلاة والسلام على رسوله الذي أرسله داعيا إليه بإذنه وسراجا منيرا، وعلى آله وأصحابه الذين بشرهم بأنّ لهم من الله فضلا كبيرا.

و بعد؛ فلما كان القرآن الكريم هو محط الرجاء ومنتهى الآمال، والرحمة المنزلة لإنقاذ العالم من الشر والضلال، والنور المبين لهداية الكفار والجهال، والقصص الحق البشير للؤمنين بالنعيم المقيم، الندير للكافرين بالعذاب الأليم، والعروة الوثق التي من استمسك بها فاز ونجا، وكانت له الدرجات العلا، ومن أعرض عنها ذل وهوى .

ولما كانت حاجة سائر بنى الإنسان مُلِحَّةً إلى تناوله ، ورغبتهم شديدة في تداوله ، وجب أن يكتب بالرسم الذي تسهل به قراءته ، و بالهجاء الذي تستساغ به تلاوته ، ووجب أيضا أن يترجم لبقية الناس الذين لا يتكلمون العربية ، ولا يتقنون سوى لغتهم الأعجمية ، إذ أن الله تعالى لا يكلف نفسا إلا وسُعَها ، ولا يُحَمِّلُهَا إلا ما آتاها .

وقد أنزل القـرآن الكريم لهداية العـالم أجمع ، شرقيهم وغربيهم ، عربيهم وعجميهم .

وقد قام كثير من فضلاء المسلمين ، وكبار المثقفين ، يطالبون بوجوب طبع المصحف الشريف مطابقا لرسم الإملاء الحديث ، وقام آخرون من القتاء يعارضون هذا الرأى ويسفهونه ، ويرمون القائلين به بالزندقة والإلحاد ، والمروق من الدين ، وقد أفتوا بأن القرآن إذا كتب بالإملاء الحديث ، خرج عن قرآنيته ، ولم تكن له حرمة ، ولم تجز له قراءة ،

وهو تعسف ظاهر ، لا يستند على دليل منقول أو معقول ، بل يدخل في عموم التدجيل والأباطيل .

وقد قام المغفور له الأستاذ الشيخ عهد مصطفى المراغى شيخ الجامع الأزهر بالدعوة إلى ترجمة الكتاب الكريم إلى اللغات الحية . وهى دعوة جريئة ، قو بلت بما تقابل به كل دعوة إلى الإصلاح لم تألفها القلوب، ولم تركن إليها النفوس ، ووافقه على ذلك بعض الأجلاء .

فقام أناس _ من العلماء وغيرهم _ يعارضون هذه الفكرة و يحاربونها و يتهمون الداعين إليها في عقلهم ودينهم .

وقد طلب إلى بعض من يحسنون الظن بى ، ولا يسعنى مخالفتهم ، أن أضع مؤلفا أبين فيه القول الفصل فى هذه النقطة الشائكة ، التى قد تكون نقطة تَحَوُّل فى الدين الإسلامى ، تجعل المسلمين — كما كانوا فى الزمان الأول — حملة مشعل الهداية والعرفان لسائر الأمم ! تلك الأمم التى توهمت

الآن – جهلا منها – أنها المرشدة إلى أقوم طريق ، وأهدى سبيل . في حين أنها نتخبط في مهاوى الظلمات، ودياجير الجهل .

فرأيت نزولا على رغبتهم، وإجابة لطلبتهم، أن أكتب هذا، متوخيا الأدلة النقلية، معززا لها بالبراهين العقلية، ضاربا الصفح عما كاد أن يكون من العادات الموروثة عن الآباء والأجداد، وقدما قال الكافرون والمعاندون: (إِنَّا وَجَدْنَا آبَاءَنَا عَلَى أَمَّةٍ وَإِنَّا عَلَى آثَارِهِمْ مُهتَدُونَ ﴾، فلم ينفعهم قولهم، ولم ينقذهم تقليدهم، بل أوردهم النار و بئس الورد المورود.

وقد رأيت أن أضم إلى موضوع الترجمة أبحاثا نتعلق بما اخْتُلِفَ فيه ، وما هو مثار جدل وشقاق ، كالترجمة سواء بسواء ، فابتدأت بذكر إعجاز القرآن وأسلوبه ولغته وهدايته وكيف كان جمعه ؟ وهل يجب التقيد برسمه القديم ؟ وهل يجوز استعال القراءات المختلفة المتباينة ، التي نتنافر مع لغتنا ولهجتنا ؟ إلى غير ذلك مما قال به بعض القراء من الوقفات ، والسكتات ، والعنّ ، والمدّ ، والإدغام ، وما شاكل ذلك .

هذا وإنى أعلم حق العلم ، وأوقن تمام اليقين ، أنى قد عاديت بعملى هذا جمهرة المشتغلين بالقراءة ، المنتفعين بها ، وبعض المتفيقين الذين

⁽۱) ولا أدل على ذلك من أنهم قد استخدموا علومهم ومعارفهم فى التخريب والحروب ، والابتعاد عن السلام والوئام . فى حين أن الإسلام يحث دائما على الأخوة الصادقة ، والتعاون العام بين سائر الشعوب ، يغير فرق بين الأجناس « يا أيها الناس إنا خلقنا كم من ذكر وأ نثى وجعلنا كم شعو با وقبائل لتعارفوا » . والتعارف : هو التحابب ، والتالف ، والتعامل .

⁽٢) سورة الزخرف . آية ٢٢

⁽٣) تفيق الرجل فى كلامه : تنظع وتوسع ، وملا به فه .

يتمسكون بالقشور و يدعون اللباب ، و يتعالمون بتعجيز الناس وتوقيفهم عن تلاوة آى ربهم، و يحسبون أنهم بفعلتهم هذه يحسنون صنعا، و يحلبون نفعا.

وعلم الله تعالى أنهم صادّون عن القرآن ، عاصون للرحمن ، مستوجبون للخذلان والحرمان .

فلم يُنَزِّلِ الله تعالى كتابه الكريم، السهل السمح، ليهتدوا به وحدهم، وليكون وقف عليهم ، ولم يجعله طِلسًم لا يُحلَّ رموزه، ولا تُفْتَح كنوزه، الا لأقلية ضئيلة، لم تنه من العلم قطرة، ولا من الفهم ذرة ، وينادون بكفر من يأخذ القرآن عن غير طريقهم، وإلحاد من يقرؤه بغير نفعهم.

وكأنى بهم يريدون أن يعيدوا عهد بيع صكوك الغفران ، الذي فعله بعض رؤساء الكنيسة في غابر الأزمان .

ومن قبل قال الصادق المصدوق عليه أفضل الصلاة وأتم السلام : وو أَكْرَرُ مُنَا فِقي هــذِهِ الأُمَّةِ قُرَّاؤُهَا " .

ولم يقل أحد مطلقا – ممن تبرأ من الجهــل ، وانتسب إلى العلم – بأن القرآن الكريم ، إنما هو بأحرفه واسمه ، وهيكله ورسمه .

لا . إنما القرآن بمنطقه وفهمه ، ولم ينزل إلا لمعرفة معانيه ، وتبيان مراميه، واتباع أوامره واجتناب نواهيه ((وَأَنْزَلْنَا إلَيْكَ الذِّكْرَ لِتُبَيِّنَ لِلنَّاسِ مَا أَنْزُلُ إِلَيْكَ الذِّكْرَ لِتُبَيِّنَ لِلنَّاسِ مَا نُزِّلُ إِلَيْهِم وَلَعَلَهُمْ يَتَفَكِّرُونَ ﴾ .

⁽١) الطلسم : الخطوط والكتَّابة التي يرسمها السحرة ، فلا تفهم ولا تقرأ .

⁽٢) أورد هذا الحديث الإمام الغزالي في إحياء علوم الدين ، وقال قوم بوضعه ،

⁽m) سورة النحل · آية ٤٤

وقد أسميته «الفرقان» لأن مباحثه تدور حول ماجاء بالكتاب الكريم الذي هو من أسمائه .

ولأن « الفرقان » لغة : هو ما يفرق بين الحق والباطل ، وأعتقد أنى عند فرقت بين الحق الذي أنزله الله تعالى ، والباطل الذي ابتدعون .

وما أردت بما صنعت سوى إرضاء الله تعالى ورسوله، و إرضاء ضميرى وسائر المؤمنين .

وسأحاول أن أبين فى هذا الكتاب : كيف ترك القرآن أهلوه ؛ فتركهم ، ونبذوه ؛ فانتبذهم ، وحاربوه فى القول والعمل ؛ فحاربهم ، ولم يبق لنا من الإسلام إلا اسمه ، ومن القرآن سوى رسمه !

ولست أطلب من القارئ الكريم ، والمنصف الحكيم ، إلا أن يتدبر ما قلته ، ويتبصر فيما سقته ، فإن وجد الدليل مصاحبي، والحق فى جانبى ، فليجهر برأى ، وليحمد سعى، ولا يخف فى الحق لومة لائم .

و إن خالفنى فيما ذهبت إليه ، فله رأيه الذى سَيْسْأَلُ عنه ، ولى رأيى الذى سَأَسُألُ عنه ، ولى رأيى الذى سَأَحَاسَبُ عليه ، و ﴿ لَعَلَّ اللَّهَ يُحُدّثُ بَعْدَ ذَلكَ أَمْرًا ﴾ .

و إنى أُهِيبُ بجمهـرة العلماء العاملين ، والأدباء الباحثـين ، والحقّاظ والقارئين . الذين رَغُبُوا عن السّباب والشتائم، وحاولوا الوصول إلى الحقيقة

⁽۱) قال تعالى : '' ولقد آتينا موسى وهرون الفرقان '' أى الحجج والآيات التي فزقت بين حق موسى و باطل فرعون .

مجــتردة عن الهوى والتقليد ، وراعوا كرامة البحث وآداب المناظرة ، أن يوافونى بردودهم على ما جاء بكتابى هــذا . وأنا الكفيل بطبعــه ونشره على سائر المسلمين . بعــد الردّ على ما يحتاج منــه للردّ، والموافقة على ما يستحق الموافقة . فالعلم ليس ملكا لأحد ، ولا وقفا على أحد ، والرجوع إلى الحق من أفضل الفضائل .

والله أسال أن يوفقني لما يرضيه ، وأن يجنبني ما يسخطه ، ويقيني به أن يقيني من الخطل والزال .

فان كنت أصبت فمن الله تعالى الهادى إلى أقوم الطرق؛ ولى على ذلك أجران، وإن كنت أخطأت فانى بشر أخطئ وأصيب؛ ولى على ذلك أجر واحد، وسبحان من تفرد بالعصمة، وتبرأ من الخطأ، ولا حول ولا قوة إلا بالله العلى العظيم، وهو حسبى ونعم الوكيل، نعم المولى ونعم النصير!





القرآن الكريم: جامع لفنون البلاغة ، وحاو لأطراف البيان والفصاحة أصل لسائر العلوم :

فعلم الكلام كله فى القرآن ، وعلم الفقه كله مأخوذ منه ، وعلم النحو واللغة ، وعلم الزهد ، وأخبار الآخرة ، ومحاسن الخلال ، ومكارم الأخلاق؛ كل ذلك مأخوذ منه ، منقول عنه .

إعجاز القرآن

ومن أعجب ما تراه في إعجاز القرآن ، و إحكام نظمه : أنك تحسب الفاظه _ لجمالها وروعتها _ منقادة لمعانيه ، فإذا ما تغلغلت فيه ، وجدت معانيه منقادة لألفاظه ، فإذا ما تغلغلت ثانية ، حسبت العكس ، ولا تزال مترددا بين انقياد معانيه لألفاظه ، وانقياد ألفاظه لمعانيه ، حتى تتذكر أنك إنما تقرأ كلام الله ، لا كلام البشر!

فقد خلق الله تعالى فى العرب فطرة اللغة ، ثم أخرج من هذه اللغة ما أعجز تلك الفطرة . لأن التوالى بين الألفاظ ومعانيها ، والمعانى وألفاظها ، مما لا يُعْرَفُ مثله إلا فى الصفات الروحية العالية !

القرآن كلام لا كسائر الكلام

وكلامه ليس كسائر كلام المخلوقين الذين يحسن كلامهم في نوع من الكلام ، دون نوع آخر منه .

فقد قالوا: إن شعر آمرئ القيس يَحْسُنُ عند الطرب وذكر النساء وصفة الخيل ، وشعر النابغة عند الخوف ، وشعر الأعشى عند الطلب ووصف الخمر ، وشعر زهير عند الرغبة والرجاء . وبالجملة فكل شاعر ، وكل كاتب ، وكل منشئ ، يحسن كلامه في فن من الفنون دون باقيها ، أما القرآن فقد ملك ناصية القول ، وبلغ نهاية الحسن في كل معنى طرقه .

الترغيب

أَلَا ترى قوله في الترغيب: ((فَلَا تَعْلَمُ نَفْسُ مَا أُخْفِي لَهُم مِن قُرَّةٍ أَعْينٍ). (وَفِيهَا مَا تَشْتَهِيهِ الْأَنْفُسُ وَتَلَدُّ الْأَعْينُ وَأَنْتُمْ فِيهَا خَالِدُونَ).

الترهيب

وقوله في الترهيب : ﴿ أَفَا مِنْتُمْ أَنْ يَحْسِفَ بِكُمْ جَانِبَ الْبَرِّ أَوْ يُرْسِلَ عَلَيْكُمْ عَاصِبًا ثُمَّ لِآتِجِدُوا لَكُمْ وَكِيلًا ، أَمْ أَمِنْتُمْ أَنْ يُعِيدَكُمْ فِيهِ تَارَةً أَنْحَى فَيُرْسِلَ عَلَيْكُمْ قَاصِفًا مِنَ الرِّبِحِ فَيغُوفَكُمْ بِمَا كَفَرْتُمْ ثُمَّ لَاتَجِدُوا لَكُمْ عَلَيْنَا بِهِ تَبِيعًا ﴾ عَلَيْكُمْ قَاصِفًا مِنَ الرِّبِحِ فَيغُوفَكُمْ بِمَا كَفَرْتُمْ ثُمَّ لَاتَجِدُوا لَكُمْ عَلَيْنَا بِهِ تَبِيعًا ﴾ عَلَيْكُمْ قَاصِفًا مِنَ الرِّبِحِ فَيغُوفَكُمْ بِمَا كَفَرْتُمْ ثَمَّ لَاتَجِدُوا لَكُمْ عَلَيْنَا بِهِ تَبِيعًا ﴾ ﴿ (وَاسْتَفْتَحُوا فَي السَّمَاءِ أَنْ يُرْسِلَ عَلَيْكُمْ حَاصِبًا فَسَتَعْلَمُونَ كَيْفَ نَذِيرٍ ﴾ ﴿ (وَاسْتَفْتَحُوا فَي السَّمَاءِ أَنْ يُرْسِلَ عَلَيْكُمْ حَاصِبًا فَسَتَعْلَمُونَ كَيْفَ نَذِيرٍ ﴾ ﴿ (وَاسْتَفْتَحُوا فَي السَّمَاءِ أَنْ يُرْسِلَ عَلَيْكُمْ حَاصِبًا فَسَتَعْلَمُونَ كَيْفَ نَذِيرٍ ﴾ ﴿ (وَاسْتَفْتَحُوا فَي السَّمَاءِ أَنْ يُرْسِلَ عَلَيْكُمْ حَامِياً فَسَتَعْلَمُونَ كَيْفَ نَذِيرٍ ﴾ ﴿ (وَاسْتَفْتَحُوا فَي السَّمَاءِ أَنْ يُرْسِلَ عَلَيْكُمْ حَامِي عَنِيدٍ ، مِنْ وَرَائِهِ جَهَمَّ وَيُسْقَى مِنْ مَاءٍ صَدِيدٍ ، يَتَجَرَّعُهُ وَيَأْتِيهِ اللَّمَاءِ أَنْ يُرْسِلُ عَلَيْكُمُ وَيَأْتِيهِ اللَّهُ وَمَا هُو وَيَعْتُونُ مِنْ وَرَائِهِ عَلَى مَكَانٍ وَمَا هُو يَعْتَرِهُ وَمَنْ وَرَائِهِ عَلَيْكُ مَكَانٍ وَمَا هُو يَعْتَى وَمِنْ وَرَائِهِ عَلَيْكُمْ وَمَا هُو يَعْتَدِهُ عَلَيْكُمْ وَمَا هُو وَيَعْتَدِهُ وَمِنْ وَرَائِهِ عَلَيْكُمْ وَاللَّهُ عَلَيْكُمْ وَمَا هُو وَيَعْتُونُ وَمَا هُو وَيَعْتُونُ وَمَا هُو وَيَعْتُونُ وَمَا هُو وَيَعْتُونُ وَمَا هُولَا لَا عَلَيْتُونُ وَلَائِهِ عَلَيْكُمُ وَلَائِهُ مِنْ مَاءً وَالْمِنْ وَمَا هُولَوْلَ كُنْ مَا عَلَيْكُونُ وَمَا هُولَ وَمَا هُولَالًا عَلَيْكُمْ وَالْمُ وَلَائِهُ وَلَائِهُ وَلَيْكُونُ وَلَيْكُونُ وَلَائِهُ وَلَائِهُ وَلَائِهُ وَلَائِهُ وَلَائِهُ وَلِي اللْعَلَالُ وَالْمُؤْتُولُونُ وَلَوْلَكُونُ وَلَائِهُ وَلَائِهُ وَلَائِهُ وَلَائِهُ وَلَائِهُ وَلِي اللَّهُ وَلَائِهُ وَلَائِهُ وَلَوْلُونُ لِلْكُونُ وَلَائِهُ وَلَائُونُ وَلَائُونُ وَلَائِهُ وَلَائِهُ وَلَائِهُ وَلَائِهُ وَلَائِهُ وَلَائُونُ وَلَائُونُ وَل

- (١) سورة السجدة . آية ١٧ (٢) سورة الزخرف . آية ١٧
 - (٣) الحاصب : الريح الشديدة تثير الحصباء : وهي الحصى .
 - (٤) الريح القاصف: الشديدة .
- (٥) سورة الاسراء . آية ٦٨ و ٦٩ ، والتبيع : النابع . والمراد به طالب النار .
 - (٦) تمور: تنحرّك وتتكفأ ١
 - (V) سورة الملك . آية ١٦ و ١٧
- (٨) و يأتيه الموت : أي أسباب الموت .
- (٩) سورة ابراهيم آية ١٥ و ١٦ و١٧ ٨٨ ١٠ اسال الله الله

الزحر وقوله في الزجر: ﴿ فَكُلَّا أَخَذْنَا بِذَنْبِهِ فَيْهُمْ مَنْ أَرْسَلْنَا عَلَيْهِ حَاصِبًا وَمِنْهُمْ مَنْ أَخَذَنُهُ الصَّيْحَةُ وَمِنْهُمْ مَنْ خَسَفْنَا بِهِ الْأَرْضَ وَمِنْهُمْ مَنْ أَغْرَفْنَا وَمِنْهُمْ مَنْ أَغْرَفْنَا وَمَنْهُمْ مَنْ أَغْرَفْنَا وَمَنْهُمْ مَنْ أَغْرَفْنَا وَمَا كَانَ اللَّهُ لِيَظْلِمُهُمْ وَلَكِنْ كَانُوا أَنْفُسَهُمْ يَظْلِمُونَ ﴾ .

الوعظ وقوله في الوعظ: ﴿ أَفَرَأَيْتَ إِنْ مَتَّعْنَاهُمْ سِنِينَ ﴾ ﴿ أَفَرَأَيْتَ مَنِ اتَّخَذَ اللّهَ عَلَى عَلْم ﴾ ﴿ أَفَرَأَيْتَ اللّهِ عَلَى عَلْم ﴾ ﴿ أَفَرَأَيْتَ اللّهِ عَلَى عَلْم ﴾ ﴿ أَفَرَأَيْتَ اللّه عَلَى عَلْم ﴾ ﴿ أَفَرَأَيْتَ اللّه عَلَى عَلْم ﴾ ﴿ وَأَعْطَى قليداً وَأَكْدَى ﴾ وأَكْدَى ﴾ ﴿ أَرَأَيْتَ اللّه عَلَى عَبْم اللّه عَلَى عَلَم اللّه عَلَى اللّه عَلَم اللّه عَلَى اللّهُ اللّه عَلَى اللّهُ اللّهُ عَلَى اللّهُ اللّهُ عَلَى اللّهُ اللّهُ

الإلهات وقوله في الإلهيات : ﴿ اللَّهُ يَعْلَمُ مَا تَحْمِلُ كُلُّ أَنْثَى وَمَا تَغِيضُ الْأَرْحَامُ
وَمَا تَزْدَادُ وَكُلُّ شَيْءٍ عِنْدُهُ بِمِقْدَارٍ ﴾ .

الفرآن نور والقرآن الكريم – ولو أنه نزل بلغة العرب – إلا أنه قد نزل على نمط يُعْجِزُ قليلُهُ وكثيره معا، وهو بذلك أشبه شيء بالنور: ﴿ قَدْ جَاءَكُمْ مِنَ اللّهِ نُورٌ وَكَابُ مُبِينٌ ﴾ ، وهو فى كل جزء من أجزائه ، وفى أجزائه جملة واحدة ، لا يُعَارَضُ بشيء : ﴿ قُلْ لَئِنِ اجْتَمَعَتِ الْإِنْسُ وَالِحْنُ عَلَى أَنْ يَاتُوا بِمُشْلِهِ وَلَوْ كَانَ بَعْضُهُمْ لِبَعْضِ ظَهِلِيلًا ﴾ . وهو فى كان بَعْضُهُمْ لِبَعْضِ ظَهِلِيلًا ﴾ . ﴿ وَإِنْ كُنْتُمْ فِي رَبْعِ مِمَّا لَهُ أَنُوا بِمُشْلِهِ وَلَوْ كَانَ بَعْضُهُمْ لِبَعْضِ طَهِلِيلًا ﴾ . ﴿ وَإِنْ كُنْتُمْ فِي رَبْعِ مِمَّا لَهُ اللّهِ اللّهُ وَلَوْ كَانَ بَعْضُهُمْ لِبَعْضِ طَهِلِهِ ﴾ .

- (١) سورة العنكبوت . آية . ؛ (٢) سورة الشعراء . آية ٢٠٥
 - (٣) سورة الحاثية . آمة ٣٣
- (٤) سورة النجم . آية ٣٣ و ٣٤، وأكدى : أى قل خيره ، وقطع القليل .
 - (٥) سورة العلق . آية ٩ ١٤
 - (٦) سورة الرعد . آية ٨ (٧) سورة المائدة . آية ١٥
 - (A) سورة الإسراء آية ٨٨
 (A) سورة البقرة آية ٣٣

لغة القرآن

وإنما كان ذلك : لأنه صَفَّى اللغة من أكدارها ، وأجْراها على بواطن أسرارها ، فحاء بها في ماء الجمال أملاً من السحاب ، وفي طَراءة الحَاقي أجمل من الشباب ، ثم تناول بها من المعانى الدقيقة التي أبرزها في جلال الإعجاز ، وصورها بالحقيقة وأنطقها بالمجاز ، وصاغ بها العبارات منمقة منوقة ، فإذا به يُنطقُ باللغة العربية التي نَنطقُ بها ، ويَنطِقُ بها سائر البلغاء والفصيحاء ، غير أنه لا يقاس عليه شيء مما ننطق ، ولا يشبهه شيء مما تنطق به العرب ، وذلك لأن ما ننطق به يبلغ العجب من بلاغته قدرا يزول بزوال ذلك النطق ، أما القرآن الكريم فقد صيغ في لغة وعبارة ، ومظهر وغبر ، لا ينقضي العجب منه طول العمر وأبد الدهر!

عبارات القرآن

ولم يكن ذلك العجب لما فيه من إرهاصات ومُغَيَّبات فحسب . بل لما فيه أيضا من عبارات واختيارات ، هي بالموسيق أشبه منها بسائر الكلام .

و إن الإنسان لينقضي عمره في تهذيب كلمة له ، أو قصيدة ، ولا يفتأ يقول : لو وضعت هذه الكلمة مكان هذه لكان أليق ، ولو وضعت هذا الحرف مكان هذا لكان ألبق ، إلا القرآن الكريم فإنك لو رفعت كلمة منه وعرضت مكانها سائر الكلام العربي ؛ لمَلَ حَلَّ محلها ، ولو استعضت عن حرف من حروفه بسائر الحروف لمَلَ تَيسَّر ، وذلك لأنه بلغ نهاية الجمال المطلق ، وغاية البلاغة العالية !

⁽١) أرهص الشيء : أسسه وأثبته ، وأرهصه الله : جعله معــدنا للخير . والمراد هنــا : ما يثبت صحة القرآن ، وصحة نبرّة عهد عليه الصلاة والسلام .

وكم رأينا متعالمًا يحاول السمق بلغته عن لغة العامة؛ فإذا به ينطق بما لا يُفْهَم ، و يكتب ما يدخل في عداد الطِّلَسَمَاتُ والمُعَمَّيَاتِ .

وكم رأينا آخر يريد أن ينزل بلغته عن لغة الخاصة، ليفهمها كل قارئ، و يعيها كل سامع؛ فإذا به ينطق بالهراء، و يكتب ما يستوجب الاستهزاء.

أما القرآن الكريم فقد تحلى بأفضل ما فى اللغة من عبارات ، وأسمى ما فيها من كايات و إشارات ، وهو مع كل هذا معلوم مفهوم للصغير والكبير ، للعالم والحاهل ، سهل فى النطق وفى الفهم ، ولا بدع فهوكلام اللطيف الحبير ، بديع السموات والأرضين ، جل وعلا عن الشبيه والنظير وعن عن أن يماثله مخلوق ، أو أن يساوى كلامه كلام !

القــرآن لسائر الأمم والأجيال

لقد أنزل الله تعالى القرآن – لا لأمة العرب فحسب ، ولا لجيلهم دون بقية الأجيال – بل لسائر الحقب ، وأبد الدهر ، لهذا بُهتوا له ، ولم ينقض عجبهم ، لأنهم لم يتبينوا : أكانوا يسمعون في آياته صوت الحاضر ، أم صوت المستقبل ، أم صوت الحلود ؟

وذلك لأن القرآن جاء بلغتهم التي يعرفونها ، ويتكلمون بهــا ، ولكن في بلاغة وجزالة ورقة ، غير ما انتهى إليهم من علومها وفنونها وأساليبها .

لقد تكلم القرآن منذ عشرين قرنا ، وكأنما يخاطب أبناء هذا القرن . وسَيَظَلُّ غَضًّا طريًّا جديدا ، مهما تقادمت العصور والدهور .

⁽١) الطلسم : هو خطوط، أو كتابة غير مفهومة، يستعملها السحرة .

ألا تراه حين يقول:

بعض أوامر القرآن ونواهيه ﴿ وَقَضَى رَبُّكَ أَلَّا تَعْبُدُوا إِلَّا إِيَّاهُ وَ بِالْوَالدَيْنِ إِحْسَانًا ، إِمَّا يَبِلُغَنَّ عندكَ الْكِبْرَ أَحَدُهُمَا أَوْ كَلَاهُمَا فَلا تَقُلْ لَمُمَا أَفِّ وَلا تَهْرَهُمَا وَقُلْ لَمُمَا قَوْلًا كَرِيًّا ، وَاخْفَضْ لَهُمَا جَنَاحَ الذُّلِّ مَنَ الرَّحْمَةِ وَقُلْ رَبِّ ارْحَمْهُمَا كَمَا رَبِّيانِي صَغيرًا ، رَبُّكُمْ أَعْلَمُ مَا فِي نُفُوسِكُمْ إِنْ تَكُونُوا صَالحِينَ فَإِنَّهُ كَانَ لَلاَّوَّابِينَ غَفُورًا ، وَآت ذَا الْقُرْبَى حَقَّهُ وَالْمُسْكَينَ وَآبْنَ السَّبِيلِ وَلَا تُبَذِّرْ تَبْذيرًا، إِنَّالْمُبُذِّرينَ كَانُوا إِخْوَانَ الشَّيَاطِينِ وَكَانَ الشَّيْطَانُ لَرَبِّه كَفُورًا ، وَإِمَّا تُعْرِضَنَّ عَنْهُم ابْتِغَاءَ رَحْمَةٍ مِن رَبِّكَ تَرْجُوهَا فَقُلْ لَحَمْ قَوْلًا مَيْسُورًا، وَلَا تَجْعَلْ يَدَكَ مَغْلُولَةً إِلَى عُنْقُكَ وَلا تَبْسُطُهَا كُلِّ الْبُسُط فَتَقَعْدَ مَلُومًا خَسُورًا ، إِنَّ رَبَّكَ يَبْسُطُ الرِّزْقَ لَمَنْ يَشَاءُ وَيَقْدُرُ إِنَّهُ كَانَ بِعَبَادِهِ خَبِيرًا بَصِيرًا ، وَلَا تَقْتُـلُوا أَوْلاَدَكُمْ خَشْيَةَ إِمْلَاقِ نَحْنُ نَرُزُقُهُمْ وَإِيَّاكُمْ إِنَّ قَتْلَهُمْ كَانَ خَطْئًا كَبِيرًا ، وَلَا تَقْرَ بُوا الزِّنَى إِنَّهُ كَانَ فَاحشَةً وَسَاءَ سَبِيلًا، وَلَا تَقْتُلُوا النَّفْسَ الَّتِي حَرَّمَ اللَّهُ إِلَّا بِالْحَـقّ وَمَنْ قُتـلَ مَظْلُومًا فَقَـدْ جَعَلْنَا لُولِيِّه سُلْطَانًا فَلَا يُسْرِفُ فِي الْقَتْلِ إِنَّهُ كَانَ مَنْصُورًا ، وَلَا تَقْرَبُوا مَالَ الْيَتِيمِ إِلَّا بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ حَتَّى يَبْلُغُ أَشَدُهُ وَأُوفُوا بِالْعَهْدِ إِنَّ الْعَهْـدَ كَانَ مَسْئُولًا ، وَأَوْفُوا الْكِيلَ إِذَا كُلْـتُمْ وَزَنُوا بِالْقُسْطَاسُ الْمُسْتَقِيمِ ذَلِكَ خَيْرٌ وَأَحْسَنُ تَأْوِيلًا ، وَلَا تَقْفُ مَا لَيْسَ لَكَ بِهِ عِلْمٌ إِنَّ السَّمْعَ

⁽١) كتاية عن البخل، وهو قبض اليد .

⁽٢) كتاية عن الإسراف، وهـو بسط اليـد كل البسط • أما بسطها بالكرم الذي لا يبلغ حد السرف ؛ فهو محمود غير مذموم ، لقوله تعالى : « والذين إذا أنفقوا لم يسرفوا ولم يقتروا وكان بين ذلك قواما » •

⁽٣) القسطاس، بضم القاف وكسرها : الميزان .

وَالْبَصَرَ وَالْفُؤَادَ كُلُّ أُولَئِكَ كَانَ عَنْهُ مَسْئُولًا ، وَلَا تَمْشِ فِي الْأَرْضِ مَرَحًا إِلَّاكَ تَنْ تَغْدُ عَنْدَ وَالْفُؤَادَ كُلُّ ذَلِكَ كَانَ سَيِّئُهُ عِنْدَ إِلَّاكَ تَنْ تَغْرُقَ الْأَرْضَ وَلَنْ تَبْلُغَ الْجِلْبَالَ طُولًا ، كُلُّ ذَلِكَ كَانَ سَيِّئُهُ عِنْدَ رَبِّكَ مَكُوهُا ﴾ .

القرآن يخاطب كل قرن

ألا تراه حين يقول ذلك ؛ كأنما يخاطب أهل هـذا القرن بذنوبهـم وآثامهم ؟ ألا تراه حين يقـول ذلك ؛ كأنما يخاطب سائر الأمم الشرقيـة والغربيــة ؟

ولو أن أحد المجامع العلمية الفرنسية أو الأمريكية ؛ أراد أن يخاطب أمت التي أوهاها الترف ، وأوهنتها الآثام ، ورخصت فيها الأعراض ، ومنتشأ كل أمة وبدأ نسلها في الانقراض ، وهَبَّتْ فيها الرذائل بأنوائها ، ورمَتُها كل أمة من أمم الأرض بدائها ، واجتمعت فيها سائر النقائض : فمن اجتماع الى افتراق ، ومن إلحاد الى إيمان ، ومن صلة الى حرمان ، ومن حب الى تباغض ، ومن ائتلاف الى إتلاف .

نقول: لو أن أحد هذه المجامع أراد أن يَتَحَوّل أمّته بالموعظة ، ويضع يدها على مواطن دائها ؛ لما استطاع أن يقول مثل هـذا المقال ، أو يبلغ هـذا المنال ، لأن القـرآن الكريم لم يدع خيرا إلا وأمر به ، ولم يدع شرا إلا ونهى عنه .

الإحسان إلى الوالدين

لقد أمرهم القرآن في هذه الآيات بالإحسان الى الوالدين: ﴿ وَبِالْوَالِدَيْنَ الْوَالِدِينَ اللَّهِ وَالْوَالِدَيْنَ إِلَّهُ اللَّهِ مَا اللَّهُ لَهُ اللَّهُ لَهُ اللَّهُ لَهُ اللَّهُ عَلَا ، وها هم الآن يقتلونهم قتلا ، و يذبحونهم ذبحا .

⁽١) سورة الإسراء . الآيات ٢٣ - ٣٨

⁽٢) التخوّل: التعهد. وفي الحديث الشريف * وكان صلى الله تعالى عليه وسلم ينخوّلنا بالموعَّظة * *

برالقربي والمساكين

وأمرهم بإيتاء ذي القـربي والمساكين حقوقهم من البروالرحمـة: ﴿ وَآتِ ذَا الْقُرْ بَى حَقَّهُ وَالْمُسْكِينَ وَٱبْنَ السَّبِيلِ ﴾ . وهاهم الآن يؤتونهم الشر والبؤس والتشريد والحرمان .

النهى عن التبذير

ونهاهم عن التبذير : ﴿ وَلَا تُبَذِّرُ تَبْذِيرًا ﴾ . وهاهم الآن يلقون بأموالهم ذات اليمين وذات الشمال ، فى اللهو واللعب والقهار والرهان .

النهى عن البخل

ونها هم عن البخل والتقتير: ﴿ وَلَا تَجْعَلْ يَدَكَ مَغْلُولَةً ۚ إِلَى عُنُقِكَ ﴾ . وهاهم الآن يكتزون الأموال ، ويتخرونها في خزائنهم ، حتى أوشك العالم أن ينقلب وتتزلزل أركانه؛ لحبس النقد عن التداول، ولشيوع نظام الطبقات.

النهـى عرب قتل الأبناء

ونهاهم عن قتل الأبناء خشية الفقر: ﴿ وَلا تَقْتُلُوا أَوْلَادَكُمْ خَشْيَةَ إِمْلَاقٍ ﴾. وها هم يقتلونهم في كل حين وآن، و يتدونهم وهم في بطون أمهاتهم بما يزعمونه من باطلهم بتحديد النسل ، خشية الفقر والإملاق ﴿ الشَّيْطَانُ يَعِدُكُمُ الْفَقْرَ وَ يَأْمُ كُمْ بِالْفَحْشَاءِ وَاللَّهُ يَعِدُكُمْ مَغْفِرةً مِنْهُ وَفَضَّارٌ وَاللَّهُ وَاسْحُ عَلْمُ ﴾ .

تحديد النسل

ونهاهم عن قربان الزنا: ﴿ وَلَا تَقْرَ بُوا الزِّنَا ﴾ _ وقربانه غير إتيانه _ وهاهم الان يرتكبون أمورا تعـاف من ارتكابها أخس المخلوقات ، وأحط الحيوانات ، وتَنْدَى لها جبين الفضيلة .

النهى عن الزني

⁽١) سورة البقرة . آية ٢٦٨

⁽٢) النهى عن قــربان الزنا ، غيرالنهى عن إتيانه . وقربان الزنا : غشيان مواطن البغى والفساد، وارتكاب مقدّماته . كالقبلة _ التي هي بريد الزنا _ والعناق ، وماشا كل ذلك ؛ مما يؤدَّى إلى الوقوع في هذه الجريمة التي هي من أشنع الجرائم، وأبشع الموبقات!

ولم يقف فحورهم عند إتيان الزنا خفية ، بعيدا عن أعين الرقباء . بل صاروا يفخرون بما يخزيهم، ويتعالون بما يُنزِلُ أقدارهم، ويَهْدِرُ آدميَّتُهُمْ!

تنظيم الزنا

التفاخر مالزنا

وليتهم وقفوا عند هــذا الحدّ من إثمهم وفجورهم ؛ بل تجاوزوه إلى تنظيم الزنا وتقنينه ، وعمل إجازات رسمية ممهورة بخاتم الدولة .

هذا في حين أن الزنا قد حرّمته سائر الأديان والشرائع .

النهى عن القتل

ونهى عن القتل: ﴿ وَلَا تَقْتُلُوا النَّفْسَ الَّتِي حَرَّمَ اللّهَ إِلَّا بِالْحَقِّ ﴾ . وها هم يقتلون لأتفه الأسباب ، وأوهى المعاذير ، بل ها هى الدول – التي تدّعى التمدين – تقتتل لمطامع فردية شخصية ، وتقيم الحروب ، وتزهق الملايين من النفوس الآمنة المطمئنة ، التي لا ذنب لها سوى أنها جبلت على الطاعة واحترام أوامر الرؤساء ، مع أنه « لَا طَاعَةَ لِمَخْلُوقٍ فِي مَعْصِيةِ الْحَالِق » .

عدم الافراط في القصاص

ونهى أيضا عن إسراف ولى المقتول فى القتل : ﴿ فَقَدْ جَعَلْنَا لُولِيّهِ سُلْطَانًا فَلَا يُسْرِفْ فِى الْقَتْلِ ﴾ . وها هم الآن لايكتفون فى طلب الثار بقتل القاتل فحسب ، بل يقتلون فى بعض القرى : القاتل وكبار رءوس عائلته وعشيرته ، ويظل بعضهم يقتل بعضا ردحا من الزمن ، حتى تنقضى زهرة شبابهم ، ويحل الفناء بكبرائهم .

النهى عن أكل مال اليتيم

ونهى عن قربان مال اليتيم : ﴿ وَلَا تَقْرَ بُوا مَالَ الْيَتِيمِ إِلَّا بِالَّتِي هِـىَ أَحْسَنُ ﴾ . وها هم يأكلون اليتيم وأمواله بدون وازع من ضمير ، أو رادع من قلب .

⁽١) ولى المقنول: وارثه ، المطالب بدمه .

الوفاء بالعهود

وأمر بالوفاء بالعهود: ﴿ وَأَوْفُوا بِالْعَهْدِ إِنَّ الْعَهْدَ كَانَ مَسْئُولًا ﴾. وها هى العهود والمواثيق وقد أصبحت لا تساوى ثمن المداد الذي كتبت به، وأصبح شعار الأفراد والجماعات بل والدول به نقض المعاهدات والمحالفات . وأصبح أهل القرن العشرين يرتكبون ما لم يرتكب في العصور الماضية ، والقرون الوسطى .

إيفاء الكيل والميزان وأمر بإيفاء الكيل والميزان: ﴿ وَأَوْفُوا الْكَيْلَ إِذَا كِلْتُمْ وَزِنُوا بِالقِسْطَاسِ الْمُسْتَقِيمِ ﴾ . وها هم الآن يُطَفِّفُونَ المكيال والميزان، بغير خوف من الرحيم الرحمن، وقد أنذرهم بالويل بقوله: ﴿ وَ يُلُّ لِلمُطَفِّفِينَ، الَّذِينَ إِذَا اكْتَالُوا عَلَى النَّاسِ يَسْتَوْفُونَ ، وَإِذَا كَالُوهُمْ أَوْ وَزَنُوهُمْ يُخْسِرُونَ ﴾ .

النداخل فيا لا يعنى ونهى عن التداخل فيما لا يعنى : ﴿ وَلَا تَقَفُ مَا لَيْسَ لَكَ بِهِ عِلْمُ ﴾ . وها هم الآن يتداخلون فيما لا يعنيهم ، ويقتفون ما ليس لهم به علم ، فباءوا بالخسران والحرمان .

مسئولية السمع والبصروالفؤاد وعَرَّفَ أَن الإِنسان مسئول عن سمعه وبصره وفؤاده : ﴿ إِنَّ السَّمْعُ وَالْبَصَرَ وَالْفُؤَادَ كُلُّ أُولئِكَ كَانَ عَنْهُ مَسْئُولًا ﴾ . مسئول عن سمعه ؛ فلا يستمع به إلى غيبة أو نميمة . ومسئول عن بصره ؛ فلا يبصر به محرّما . ومسئول عن قلبه ؛ فلا يُصِرُّ لإنسان على مكروه أو شر . وها هم الآن لا يستمعون عن قلبه ؛ فلا يُصِرُّ لإنسان على مكروه أو شر . وها هم الآن لا يستمعون إلا للغيبة والنميمة ، التي تجلب البغضاء والحصومة . ولا يبصرون إلا الحرام الذي يسقط المروءة و يذهب بهاء الإسلام . ولا يضمرون في قلوبهم سوى السوء لإخوانهم وذويهم .

⁽١) التطفيف: نقص المكيال والميزان (٢) سورة المطففين . آية ١ – ٣

النهى عن الكبر

ونهى عن الكِبْرِ والعُجْبِ والخُيلَاءِ: ﴿ وَلَا تَمْشِ فِي الْأَرْضِ مَرَحًا إِنَّكَ لَنْ تَغْرِقَ الْأَرْضَ وَلَنْ تَبْلُغَ الْجُبَالَ طُولًا ﴾ . وها هم الآن يمشون في الأرض ، يطاولون السماء بفرحهم ومرحهم . وها هم أيضا يتكبرون بفاخرالما كل ، ونفيس المَلْبُس ، وفَارِهِ المَرْكَب ، ويتعاظمون بالأكمام والأردان ، لا بالتق والدين والورع .

دءوة القرآن

ولم تكن دعوة القرآن الكريم الاللبر والخير، والعمل النافع الذي يفيد النفس والناس، وينظم العلاقات بين سائر البشر، بغير نظر للخلافات الطائفية، أو الفروق الجنسية.

بل لقد رفع من شأن بعض العبيد المتقين ، على كثير من كبار السادة والرؤ ساء!

العادات

لقد دعا الى عبادات سهلة مشرقة نظيفة ، ليس في إتيانها تعسف أو تألم كبقية العبادات في سائر الديانات ، بل إن عبادات الإسلام تحقق للسلم ألوانا شتى من راحة الضمير ، وراحة البدن ، وراحة الروح .

الصلاة والصوم والصدقة

الح_ج

فالصلاة تريح الضمير، والصوم يريح البدن، والصدقة تريح الروح.

أما الج فيريح الضمير والبدن والروح معا؛ لأن الانسان حينا يدخل البيت الحرام، الذي هو أكبر بيت للتوحيد في سائر الوجود، يرتاح ضميره و بدنه و روحه! وحينما يرى تلك الصحراء التي تشرفت ببعثة الرسول

⁽١) الفاره من الدواب : الجيد السير ، ويدخل فيا نعنيه : السيارات الفخمة ، وما شاكلها من أداة الركوب . (٢) الردن بالضم : أصل الكم .

العرب

العظيم، ويرى مهابط الوحى، ومشاهد الطبيعة هناك . وكل هذا يبعث على الوحشة والجبروت والغلظة والقسوة . ويرى هؤلاء العرب الذين كانوا مبعث الفتك والعدوان ، فإذا بهم بين يوم وليلة هداة لسائر بنى الانسان ، حينشذ يهدأ يقينه ، ويطمئن باله ، ويعلم أن ذلك التحول لم يكن من صنع مجد ، أو صنع أحد من البشر . إنه صنع الرحن ، وتوجيه القرآن !

توحمه القرآن

وقد زعم قوم: أن فى الإمكان معارضة القرآن؛ فقلده بعضهم تقليـــدا سمجا مرذولا، لا يعدو أن يكون فى عداد سَقَط الكلام، ولغو القول.

مسيلمة الكذاب

فقد نسبوا الى مسيلمة قرآنا، حفظت الرواة منه بعض السخافات.

فن ذلك: «يا ضفدع يابنت ضفدعين، نقى ما تنقين، نصفك في الماء ونصفك في الطين، لا الماء تكدرين، ولا الشارب تمنعين ... ».

ومنه أيضا: « والباذرات بذرا ، فالزارعات زرعا ، فالحاصدات حصدا ، والداريات قمحا ، والطاحنات طحنا ، والعاجنات عجنا ، والخابزات خبزا ... » الخ ما جاء من هذا الهراء .

ولعل الرواة قد بدّلوا وغيروا فى قرآن مسيلمة؛ لأن رب مسيلمة صاحب هـذا القرآن ، ومنزله عليه، لم يتكفل بحفظه ، كما تكفل رب عهد بحفظ كتابه .

الأسود العنسى

ونسبوا أيضا للأسود العنسى وغيره من الكفار قرآنا لا يزيد فى بلاغته و إعجازه عن قرآن مسيلمة .

كراهة بعض العرب للرسول

وقد بلغ من كراهة بعض العرب للرسول عليه الصلاة والسلام ؛ أن قصد طلحة النمرى مسيلمة ، وسأل عنه قومه : أين مسيلمة ، فتصايحوا عليه : لا تقل مسيلمة ، بل قل : أين رسول الله ، ثم قادوه إليه فحاوره قليلا حتى أعلمه برسالته ، وأسمعه قرآنه ، فقال له : أشهد أنك لكاذب ، وأن مجدا لصادق ، ولكن كذاب ربيعة أحب الينا من صادق مضر .

ونسبوا أيضا الى أبى العالاء المعترى أنه أنشأ فى هاذا المعنى وقال: فالتصقله الألسن فى المحاريب أربعائة سنة ، ثم بعد ذلك انظروا كيف يكون .

وهى ولا شك فرية نسبوها الى أبى العلاء، وهو من هو فى عقله وأدبه وتفكيره . وهو أعقل من أن يحاكى ما لا سبيل الى محاكاته .

> الآثار اللغوية قبل القرآن

ومن عجب أن يظنّ بعض الزنادقة أن القـرآن لم يبلغ هـذا المبلغ إلا بترديده ، وصقل الألسن له ؛ في حين أن جميع الآثار البيانية في لغة العرب ـ شعرا كانت أو نثرا ـ كلما ازداد الناس تلاوة لهـا وترديدا ؛ ازدادت النفوس عنها رغبة ، ومنها نفورا .

⁽۱) وهم الذين عناهم الله تعالى بقوله : « الأعراب أشدّ كفرا ونفاقا » · وقوله : « أم تحسب أن أكثرهم يسمعون أو يعقلون إن هم إلا كالأنعام بل هم أضل سبيلا » ·

⁽٢) المحاريب : جمع محراب، وهو المسجد . وقيل : المحراب، صدر المجلس .

⁽٣) يريد عليه لعنة الله (إن كان هذا قوله)أن القرآنالكريم لم يبلغ هذا المبلغ من النفوس، ولم يصل الى هـذا السمة وهذه القداسة؛ إلا بالتكرار والترديد . وقد فاته أن الترديد قــد يكون مدعاة للسأم والملل . في حين أن القرآن كلما ردد ازداد حلاوة وعذو بة ، وازدادت النفس به تعلقا وشغفا .

ففى اللغة العربية قصائد وأبيات من الشعر محفوظة من قبل أن ينزل القرآن ، وينطق به اللسان ، وهى تتلى فى المجامع والأندية صباح مساء ، ويُتَمَثّلُ بها فى كل مناسبة ، ولكنها لم نتجاوز مرتبتها العلمية ، ولم تَعْدُ منزلتها الأدبية ، ولم ترتفع عن كونها شعرا قيد أنملة .

القرآن يزداد حسنا بالتكرار ولكنه كلام واحد ، وكتاب واحد ، كلما ازداد تكراره ، ازداد تأثيره في النفوس ، وتطريبه للقلوب ، ذلك هو القرآن ، ولا شيء يشبهه في هذه الخاصية بين كتب الدنيا كلها ، وآداب الأمم والشعوب .

التأثر بساع القرآن

لقد وصل من مرتبة القرآن الروحية أن يتأثر بسماعه من ليس له بفاهم، وترتعد له فرائص الجبابرة، وأصبح جُرسُ حروفه ميراثا ينتقل في حواس المسلمين الباطنة من جيل الى جيل ، و يكفى أن تقرأ آية فيها أدنى خطأ أمام مسلم غير حافظ للقرآن؛ ليدرك أن في هذه الآية لفظا قلقا ، أو نقصا في الأداء ، يستوجب مراجعة المصحف .

الدخلاء في الإسالام هذا ولما تعقدت حياة الإسلام بكثرة الحروب والفتوح ، ودخلت فيه شعوب شتى ، واختلطت به دماء لا تمت الى العرب ، ولا الى العربية بصلة ؛ تغير تفكير المسلمين في فهم معانى القرآن الكريم ، وذلك بواسطة هؤلاء الدخلاء الذين لا ينتسبون الى الأمة العربية ، ولا يفهمون كتابها ، كفهم أبنائها له ، فراحوا ينظرون إلى القرآن نظرة مادية بحتة ، وتركوا روحانيته وما أنزل لأجله ، وجعلوا كل همهم في مراجعة سوره وآياته ، وقلب ألفاظه ومعانيه ، والتنقيب عما وراء هذه المعاني والألفاظ المقلوية ،

تــرك روحانية القرآن

⁽١) الجرس: الصوت.

وزاد مَنْ بَعْدَهُمْ بُعْدًا عن روح القرآن: فراحوا يعدّون آياته وحروفه وسـوره، ويتتبعون مكيـه ومدنيه، ووقفاته وسجداته، وحركاته وسكماته ويتعسفون في قراءته.

> الخــلاف في تفسير القرآن

وتفرّع من هذا ، أن جاء قوم ، وجلهم من الأعاجم ، ففتحوا أبوابا من الخلاف في تفسير القرآن ، ففسره بعضهم تأييدا لبعض المذاهب الفقهية ، وفسره بعضهم تأييدا لبعض المذاهب السياسية ، وفسره آخرون طبقا لما دار بذهنه من مفهومات هي بعيدة كل البعد عما أراده الله تعالى ،

الدس في معانى القــرآن

وفي هذه الفترة ، دُسَّ في معانى القرآن ما ليس منها ، ودُسَّ في أقوال الرسول عليه الصلاة والسلام ما لم يقله ، وما يتنافى مع منطوق القرآن الذي جاء به ، ودس أيضا على الصحابة والتابعين ، وانتشرت القصص الإسرائيلية ختى لا يكاد نخلو منها كتاب من كتب التفسير .

الدس لم يؤثر على القــرآن

إلا أن هذا الدس ، وذاك الخلاف _ وهما نتيجتان طبيعيتان في كل جماعة تأخذ حظها من الترف _ لم يؤثرا على الدين أو القرآن في شيء ، وظل القرآن شامخا عاليا ، نتساقط تلك المعانى الفاسدة من حوله كما نتساقط أو راق الحريف ، ولم تلتصق به سوى زهرات المعانى التي ساقها بعض من نور الله تعالى بصيرته بنور الإيمان ، وطهر عقيدته بدراسة القرآن « وقليل ما هم » .

القــرآن مـــلاذ المسلمين في مصائبهم

والقرآن الكريم: ملاذ المسلمين في أفراحهم وأتراحهم ، في مصائبهم وكوارثهم ، بل في كل شيء يعرض لهم في هذه الحياة .

⁽١) الترح: ضدّ الفرح .

هو سلوتهم الوحيدة إذا حَزَبُهُمْ أمر، أو نالهم مكروه، أو نَزَلَتْ بهـم نازلة، أو مسهم طائف من الشيطان.

أرأيت لو دهم إنسانا مصاب ، أو حاق به بلاء ، وذهبت به الظنون كل مذهب ، وسَاوَرْتُهُ الشكوك والأوهام ، وظنّ ألّا عاصم له مما حل به ووقع فيه ، فأى شيء يسكن لوعته ، ويبرد غلته ، ويكف من أشجانه ، ويوقف سيل أحزانه ؟

أى شيء يطفئ ناره ، ويهدئ أُوارَهُ ؟ أى شيء سوى كلام الله تعالى ووعده بأجر الصابر، وجزاء الشاكر: ﴿ وَ بَشِّرِ الصَّابِرِينَ الَّذِينَ إِذَا أَصَابَتْهُمْ مُصِيبَةً قَالُوا إِنَّا لِلَهِ وَإِنَّا إِلَيْهِ رَاجِعُونَ ﴾ .

من للضعيف إذا عدا عليه القَوِيُّ بِكَالْكُلهِ ، وَبَارَاهُ بَخيــله ورَجْله ، ولم يستطع الفكاك من قبضته ، ولا التخلص من سطوته ؟

من الذي يبث في ضعفه قوّة ، وفي تخاذله فتوّة ؟ من سوى الرحميم الرحمن ، حين يقول في القرآن : ﴿ وَأُوْرَثُنَا الْقُوْمَ الَّذِينَ كَانُوا يُسْتَضْعَفُونَ مَشَارِقَ الْأَرْضِ وَمَغَارِجًا ﴾ .

أرأيت أيها المؤمن لذائذ الدني وطيباتها ؟ وكيف أن هاتيك اللذائذ وتلك الطيبات كالسم في الدسم . فما من واحدة من اللذات ، إلا وهي

لذائذ الدني

القرآن ملاذ المسلمين

في ضعفهم

 ⁽١) خربهم أمر: أصابهم.
 (٢) ساورته: غالبته . ومنه المساورة ، وهي المواثبة .

⁽٣) الأوار: حرالناروالشمس ، والعطش ، والدخان ، واللهب .

⁽٤) سورة البقرة . آية ٥٥١ و ١٥٦ (٥) الكلكل: الصدر .

⁽٦) سورة الأعراف ، آية ١٣٧

محفوفة بآلاف المخاطر ، وصنوف شتى لا عداد لهـا من الكدر والعنـاء، والشقاء والبلاء . تهـ قد الإنسان الحوادث والصروف كل آن ، و يخشي طول حياته عواقب الحَدَثَان . لا يدري بأي حجر يُرْمَي، ولا بأية عثرة يعثر، ولا أنة نقعة يقر!

سلوة القرآن

وأقسم بكل غَمُوس من الأيمان: أن الإنسان لولا سلوة القرآن، وحسن عزائه ، وطيب النفس بالثقة به ؛ لكان جديرا بأن يلق بنفســه من حالقٌ . فيرتاح مما حل ، ويأمن شرّ ما سيحل . لأنه لو قاس ما لاقاه و يلاقيه في هذه الدنيا من الأرزاء والمصائب ، والأخطار والمتاعب، ووازن بينها وبين ما يحظى به من النعيم الزائل ، واللذائد الفانية ؛ لوجد هاتيك إلى هذه أضعافا مضاعفة . وذلك لأن ألم الموت لحظة ، وآلام الحياة كل

آلام الحياة

والناظر إلى هذه الآلام والبلايا بعين البصيرة ؛ يجد أنها لم تكن باطلا ولم تخلق عبثًا، بل كانت لأمر خفي، وحكمة بالغة، ومقصد عظم .

فإذا ما يئس العبد من رحمة ربه ، ودفعه إبليس اللعين للكفر به ؟ الي_أس ازدادت مصائبه ، وعظمت بلواه .

1 Kminky

وهرع إلى القرآن رتشف من ينبوعه العذب، فشفي نفسه وجسمه وقلبه:

⁽١) الحدثان: نوائب الدهر .

⁽٢) اليمين الغموس: التي تغمس صاحبها في الإثم إذا لم يكن صادقا فيها .

⁽٣) الحالق : الجبل العالى ، أو كل شيء مرتفع .

﴿ وَنُرَبِّلُ مِنَ الْقُرْآنِ مَا هُوَ شِفَاءً وَرَحْمَةً لِلْمُؤْمِنِينَ ﴾ فانه عند ذلك يشعر ببرد كبده ، وهدوء نفسه !

فكم من غني مُنعَّم تتوفر لديه سائر الأسباب، وهو في أحط الشقاء، الطاعة سبب السرور وأسوإ العذاب، وكم من فقير مدقع أحاطت به صنوف الحادثات، ونزلت به سائر البليات، وهو حرغم كل هذا حضاحك السنّ، طروب النفس، فَدَلَّ اللهُ شحكُ بلا طرب، المُبكى بلا سبب: ﴿ وَأَنَّهُ هُوَ أَضْكَ وَأَبْكَى ﴾. فَمَلُ اللهُ في الدُّنيَا وَالآخرة فَلْيَعْدُهُ بِسَبَبٍ إِلَى السَّمَاء ثُمَّ لَيَقْطَعْ فَلْيَنْظُرْ هَلْ يُذْهِبَ فَلَيَعْدُهُ فَي الدُّنيَا وَالآخرة فَلْيَعْدُهُ بِسَبَبٍ إِلَى السَّمَاء ثُمَّ لَيَقْطَعْ فَلْيَنْظُرْ هَلْ يُذْهِبَنَ فَكُنَّ أَنْ لَنْ يَعْدِهُ ﴾.

إن القرآن هو النعمة العظمى ، والراحة الكبرى ، والسعادة الأبدية التمسك بالقرآن لمن طلب السعادة . وهو الواحة التي يستظل بها السارى من حر الحياة اللافح المحسرة .

و إن المتمسِّكَ بأحكامه ، المتخلِّقَ بأخلاقه ؛ لَيَشْعُو بالهدوء والاستقرار (٧) والطمأ بينة والسرور ، ولو كان بين أنياب الفقر ولَهَوَاتِ البلاء .

⁽١) سورة الاسراء . آية ٨٢

⁽٢) دقع يدقع : لصق بالدقعاء من الذل و الدقعاء : التراب و وفقير مدقع : أى ذليل ، الاصق بالتراب . (٣) سورة النجم . آية ٣ ع

⁽٤) الوئيد : التأنى والرزانة . (٥) السبب : الحبل .

⁽٦) سورة الحج • آية ١٥ ؛ والمعنى الإجمالى للآية : من قطع أمله فى الله تعالى ، وظنّ أنه غير ناصره ، ويئس من رحمته ؛ فليختنق •

 ⁽٧) اللهوات : جمع لهاة ، وهي اللحمة المشرفة على الحلق في أقصى الفه .

المفرّط في القرآن

و إن المُفَرِّطَ في أوامره، المهمل لنواهيه؛ لَيَشْعُرُ بالضيق، والبؤس، والحـزن ولو كان في أرقى المناصب وأسمى الرتب، ولو جبى إليـه خراج الدنيا بأسرها، وانقادت له رقاب أهليها.

الويل لمن عاداه القرآن

والويل كل الويل لمن عاداه القرآن فهجر أحكامه ، وكان ضمن من حاجَّهُم الرسول بقوله يوم القيامة: ﴿ يَا رَبِّ إِنَّ قَوْمِي ٱتَّكَذُوا هَـذَا الْقُرْآنَ مَهُ وَ(١) مَهُجُورًا ﴾ . أو ضمن من حبسه القرآن في الجحيم والعذاب الأليم ، عافانا الله تعالى منه بمنه وكرمه !

(١) سورة الفرقان. آية ٣٠ ، وهجران القرآن : ليس هجران تلاوته ، بل هجران العمل بأحكامه ، والاثتمار بأوامره ، والاجتناب لنواهيه ، فرب قارئ للقرآن والقرآن يلعنه !

(٢) الحبس بمعنى الخلود و وذلك كقوله تعالى : « ومن يقتل مؤمنا متعمدا بخزاؤه جهنم خالدا فيها » يؤيد معنى الخلود ما ورد فى الحديث الشريف عن النبى صلى الله عليه وسلم — من حديث طويل — «يخرج من النار من فى قلبه مثقال ذرّة من إيمان ، ولا يببى فيها سوى من حبسه القرآن » وقال أيضا : « كل ذنب عسى الله تعالى أن يغفره ، إلا الرجل يموت كافرا ، أو الرجل يقتل مؤمن امتعمدا » . وقال أيضا : «لزوال الدنيا وما فيها أهون عند الله تعالى من قتل مؤمن ، ولوأن أهل سمواته ، وأهل أرضه اشتركوا فى دم مؤمن لأدخلهم الله تعالى النار » . وفى حديث آخر : « إن الله تعالى حرم الجنة على القاتل والآمر » . وقال أيضا : « نازلت ربى فى قاتل المؤمن أن يجعل له تو ية ، فأبي على " » .

وقد قال بعضهم: إن الخلود هنا بمعنى طول المكث ، بدليل قوله تعالى: « إن الله لا يغفر أن يشرك به و يغفر ما دون ذلك لمن يشاء » ودليل الخلود عندى أولى بالاعتبار . لأن باقى الآية الأولى: «وغضب الله عليه ولعنه وأعدّ له عذابا عظيا » . والغضب واللمن : لا يكون إلا للكافرين المستوجبين للخلود فى العذاب . و يكون تأويل قوله تعالى : « إن الله لا يغفرأن يشرك به » أن القاتل لما خالف الله تعالى ، واستهان بأحكامه ، ولم يعبأ بوعيده ، وغضبه ، ولعنته ، وعذابه ؟ فقد أشرك به شيطانه الذى استحثه على قتل نفس بريئة بغير نفس « ومن قتلها فكأنما قتل الناس جميعا » ...

الفران المالية المالية

الجازالالكوانالخاط

سنب جمع الفرآن

التفكير في جمع القرآن

لما استعرت نار الحرب بين سيف الله خالد بن الوليد ، ومسيامة الكذاب في واقعة اليمامة ، مات من المؤمنين خلق كثير ، منهم سبعائة من القراء ، فلما رأى عمر بن الحطاب رضى الله تعالى عنه ما وقع بأكثر القراء ، خشى على من بيق منهم ، فجاء إلى أبى بكر رضى الله تعالى عنه فقال له : إن القتل قد استحر في قراء القرآن يوم اليمامة ، و إنى أخشى أن يَستَحر القتل بالقراء في المواطن كلها ، فيذهب قرآن كثير، وإنى أرى أن تجع القرآن .

قتل أكثر القرّاء في وقعة اليمامة

فقال أبو بكر: كيف نصنع شيئا لم يأمرنا فيه رسول الله صلى الله تعالى عليه وسلم بأمر، ولم يعهد إلينا فيه عهدا ؟

معارضــة أبى بكر في جمع القرآن

فقال عمر : افعل فهو والله خير ، ولم يزل عمر بأبى بكر حتى أرى الله أبا بكرمثل رأى عمر .

وهناك سبب آخر حدا بعمر رضى الله تعالى عنه للتمسك بضرورة جمع القرآن، وهو أنه سأل عن آية من كتاب الله تعالى ، فقيل : كانت مع فلان وقد قتل يوم اليمامة . فقال : إنا لله و إنا إليه راجعون ! وأشار بجمعه ، واستمسك بما أشار به .

⁽١) استحرّ: اشتدّ .

معــارضة زيد بن ثابت قال زيد بن ثابت : فدعانى أبو بكر ، فقال : إنك رجل شاب عاقل لا نتهمك ، وقد كنت تكتب الوحى لرسول الله صلى الله تعالى عليه وسلم ، فاجمع القرآن واكتبه .

قلت : كيف تصنعون شيئا لم يأمركم فيه رسول الله صلى الله تعالى عليه وسلم بأمر ، ولم يعهد إليكم فيه عهدا ؟

قال : فلم يزل أبو بكر حتى أرانى الله تعالى الذى رأى أبو بكر وعمر . ووالله لوكلفونى نقل جبل لكان أيسر من الذى كلفونى .

جمع القرآن في زمان أبي بكر قال زيد: فجعلت أنتَبَع القرآن أجمعه من صدور الرجال، ومن الرقاع، ومن الأضلاع، ومن العسب، واللّخأف.

ولقد فَقَدت آية كنت أسمعها من رسول الله صلى الله تعالى عليه وسلم ، لم أجدها عند أحد ، فوجدتها عند رجل من الأنصار .

وهي : ﴿ مِنَ الْمُـُوْمِنِينَ رِجَالُ صَدَقُوا مَا عَاهَدُوا اللّهَ عَلَيْهِ فَمَنْهُمْ مَنْ قَضَى (٥) . (٥) . تحبه ومنهم مَنْ يَنْتَظُرُ ﴾ . فألحقتها في سورتها .

⁽١) من صدور الرجال : أي من الرجال الذين يحفظونه في صدورهم .

⁽٢) الرقاع: جمع رقعة 6 وهي القطعة من الجلد ه

⁽٣) العسب : جمع عسيب ، وهو جن يد النخل ، وقـــد كانوا يكشطون عنـــه الخوص ، و كنته ن علمه .

⁽٤) اللخاف : حجارة بيض رقاق ، وقد كانوا يكتبون على هــــذه الأشياء لانعدام الورق ، وعدم وجود ما يكتب عليه في ذلك الحين .

⁽٥) النحب : المدّة . وقضي فلان نحبه : أي قضي مدّنه فات .

⁽٦) سورة الأحزاب . آية ٢٣

وقد كان زيد رضى الله تعالى عنــه – مع من يد حفظــه للقرآن – يأتيه الرجل بالآية، فيطلب منه شاهدين عليها . الطريقة التي جمع بها القرآن

وكان ذلك لشدّة مبالغته في الاحتياط، و إدراكه للهمة العظمى الملقاة على عاتقه .

وجاء عمر رضى الله تعالى عنه بآية الرجم · فلم يكتبها زيد لعدم وجود شاهدين عليها ·

> عدم إثبات آية الرجم

وهي : ﴿ الشَّيْخُ وَالشَّيْخَةُ إِذَا زَنَيَ فَارْجُمُوهُمَا أَلْبَتَّـةَ نَكَالًا مِنَ اللّهِ وَاللّهُ عَنِيزُ حَكِيمٌ ﴾ .

وقد قيل : إن هذه الآية منسوخة التلاوة ، باقية الحكم .

وكان الشاهدان يشهدان بأن المكتوب من القرآن، قد كتب بين يدى رسول الله صلى الله تعالى عليه وسلم، وعلى مسمع منه،

و بعد تمام جمع القرآن في الصحف، حفظت عند أبي بكر رضى الله تعالى عنه حتى مات ، ثم كانت عند حمر رضى الله تعالى عنه حتى مات ، ثم كانت عند حفصة بنت عمر أم المؤمنين رضى الله تعالى عنها .

ولم يجمع القرآن في عهد رسول الله صلى الله تعالى عليه وسلم لما كان يترقبه من نزول ناسخ لبعضه .

سبب عدم جمـع القرآن فی عهــد الرســول

⁽١) المراد بالشيخ والشيخة : المترَوّج والمترَوّجة « المحصنين » مهما صغر سنهما .

⁽٢) أنظر ما كتبناه في هذا الكتاب بخصوص هذه الآية عند ﴿ الناسخ والمنسوخ ﴾ •

فلما انقضى ذلك السبب برفعه عليه الصلاة والسلام إلى الرفيق الأعلى ، ألهم الله تعالى الخلفاء الراشدين بذلك ، وفاء بوعده الصادق بضان حفظه ، بقوله : ﴿ إِنَّا نَحْنُ نَزَّانُكَ اللَّهُ كُو َ إِنَّا لَهُ لَحَا فِظُونَ ﴾ .

وقد كان الجمع من غير ترتيب للسور . وإنما كان ذلك الترتيب في عهد عثمان رضي الله تعالى عنه .

وأغلب الظنّ أنه كان على ترتيب النزول . وعلى ذلك بعض مصاحف السلف كما سنبين .

⁽١) سورة الحجر . آية ٩

كتابه لمصحف

اختلاف الناس في القراءات

لما كانت خلافة عثمان رضى الله تعالى عنه ، اختلف الناس فى قراءة القرآن. فقدم حذيفة بن اليمان على عثمان وقال له: يا أمير المؤمنين إن الناس قد اختلفوا فى القرآن ، وإن اختلافهم ليوشك أن يكون كاختلاف اليهود والنصارى ، حتى أن الرجل ليقوم فيقول : هذه قراءة فلان ، ويقوم الآخر فيقول : هذه قراءة فلان ،

وقد أخذ أهل البصرة القرآن عن أبى موسى الأشعرى ، وأهل الكوفة . عن عبد الله بن مسعود ، وأهل دمشق عن أبى بن كعب ، وأهل حمص عن المقداد بن الأسود .

> نهى عنان عن القراءات

وقد كان كل قطر من هذه الأقطار يدّعى أنه أهدى سبيلا ، وأقوم طريقا . فخشى عثمان رضى الله تعالى عنه هذا الاختلاف و جمع الناس ، وكانوا يومئذ زهاء اثنى عشر ألفا . فقال عثمان : ما تقولون ؟ لقد بلغنى أن بعضهم يقول : قراءتى خير من قراءتك ، وهذا يكاد أن يكون كفرا .

وأما النصارى فبأيديهم أناجيل كثيرة لا حصر لها · أشهرها : إنجيل مرقص ، و إنجيل لوقا ، و إنجيل لوقا ، و إنجيل مرقا ، و إنجيل برنابا (و بعضهم ينكر إنجيل برنابا لموافقته لبعض ما جا، في القرآن الكريم) ·

⁽١) وذلك أن اليهود والنصارى مختلفون فيا بأيديهم من الكتب ، فاليهود لديهم نسخة من التوراة ، والسامرة يخالفونهم في ألفاظ ومعان كثيرة ، وليس في توراة السامرة حرف الهمزة ، ولاحرف الها، ، ولا اليا، والنصارى بأيديهم توراة يسمونها العتيقة (لعلها كتاب العهد القديم) وهي مخالفة لنسختي اليهود والسامرة ،

أمر عثان الناس بقراءة واحدة

قالوا : فما ترى ؟ قال : أن يجمع الناس على مصحف واحد ، فلا يكون فُرقةٌ ولا اختلاف . قالوا : نعم ما رأيت .

ڪتا بة مصحف عثان فأرسل عثمان رضى الله تعالى عنه إلى حفصة: أن أرسلي إلينا بالصحف فننسخها في المصاحف ، ثم نردها إليك .

فأرسلت إليه حفصة بالصحف، فأرسل إلى زيد بن ثابت، وعبد الله كتبة المصحف ابن عمرو بن العاص، وعبد الله بن الزبير، وعبــد الله بن عباس، وعبد الله ابن الحارث بن هشام، وأبي بن كعب . فقال لهم : انسخوا هذه الصحف في مصحف واحد .

> وقال للنفر القرشيين : إن اختلفتم أنتم وزيد بن ثابت ، فاكتبوه على لسان قريش، فإنما نزل بلسانها .

> ففعـ لوا ما أمرهم به عثمان رضي الله تعالى عنــه ، حتى إذا نســخوا الصحف في المصاحف _ وقد كانت أربعا _ بعث عثمان إلى كل أفق بمصحف من تلك المصاحف.

> فوجه إلى الكوفة إحداها، وإلى البصرة أخرى، وإلى الشام الثالثة، وأمسك عنده المصحف الرابع.

⁽١) نسخوا المصحف من الصحف التي كتبت بأمر عمر في خلافة أبي بكر الصديق رضي الله تعالى عنهما . وقد أعاد عثمان رضي الله تعالى عنه ` ا بته لنوحيد قراءته ، ومنع ماعدا قراءة قريش . وهذا ما يقتضيه تسلسل الحوادث كما هو مبن .

ثم أمر بما سوى ذلك أن يحرق، بعد أن استأذن حفصة في حرقها . قال ابن حجر : وقد كان ذلك في سنة خمس وعشر بن .

حرق سائر المصاحف عدا مصحف عثان

وقيل: إن عدد المصاحف التي كتبت خمسا _ لا أربعا _ وقيل: سبعا: أرســل منها إلى مكة، وإلى الشام، وإلى اليمن، وإلى البحرين، وإلى البحرة، وإلى الكوفة، وأبق بالمدينة واحدا.

مراجعة عثمان للصحفه

وقد كان عثمان رضى الله تعالى عنه يراجع ما يكتبونه كلمة فكلمة ، وحرفا فحرفا ، و يصلح ما فاتهم سهوا ،

فقد ورد أنه عرض عليه قوله تعالى : ﴿ لَمْ يَتَسَنَّ ﴾ . فأثبت بعدها الهاء : ﴿ لَمْ يَتَسَنَّ ﴾ . فأثبت بعدها الهاء : ﴿ لَمْ يَتَسَنَّهُ ﴾ . وأيضا قوله جل شأنه : ﴿ لَا تَبْدِيلَ لِلْخَلْقِ اللّهِ ﴾ . فعما اللام وجعلها : ﴿ لَا تَبْدِيلَ لِلْحَلْقِ اللهِ ﴾ . وعرض عليه أيضا قوله عن وجل : ﴿ فَأَمْهِلِ الْكَافِرِينَ ﴾ . فعلها : ﴿ فَمَهِّلِ الْكَافِرِينَ ﴾ .

⁽١) إن أمر عبَّان بحرق المصاحف التي تخالف مصحفه في القراءة ، دليل قاطع على وجوب القراءة الواحدة بقراءة قريش وترك ما عداها ، وهذا ما نقول به .

⁽٢) سورة البقرة . آية ٥ ٢ 6 انظر ما كتبناه في « ما غيره الحجاج في المصحف » .

⁽٣) سورة الروم . آية . ٣

⁽٤) سورة الطارق . آية ١٧ ، وهي قراءة سائر القرّاء المشهورين، ولم يقرأ أحد من القرّاء « فأمهل الكافرين » .

لحن للنَّاب في المضحف

رأى عائشة في خطإ الكتاب وقد سئات عائشة رضى الله تعالى عنها عن اللهن الوارد فى قوله تعالى : (إِنْ هَذَانِ لَسَاحِرَانِ) ، وقوله عن من قائل : (وَالمُقْيِمِينَ الصَّلاَةَ وَالْمُؤْتُونَ الرَّبِينَ الصَّلاَةَ وَالْمُؤْتُونَ الرَّبِينَ الرَّبِينَ هَادُوا وَالصَّابِئُونَ) . الزَّكَاة) ، وقوله جل وعن : (إِنَّ النَّذِينَ آ مَنُوا وَالنَّذِينَ هَادُوا وَالصَّابِئُونَ) . فقالت : هذا من عمل الكُتَّابِ ، أخطأوا فى الكتّاب .

وقد ورد هذا الحديث بمعناه بإسناد صحيح على شرط الشيخين .

وأخرج الإمام أحمد رضى الله تعالى عنه فى مسنده ، عن أبى خلف مولى بنى جمع ، أنه دخل على عائشة رضوان الله تعالى عنها فقال : جئت أسألك عن آية فى كتاب الله تعالى ، كيف كان يقرؤها رسول الله صلى الله تعالى عليه وسلم ؟ قالت : أيَّةُ آيةٍ ؟ قال : ﴿ النَّذِينَ يَأْتُونَ مَا أَتَوْا ﴾

⁽۱) سورة طه . آية ٦٣ القاعدة العربية « إن هــذين لساحران » وذهب قوم إلى جواز « إن هذان لساحران » على لغة من يجرى المثنى بالألف فى أحــواله الثلاث . وذهب آخرون إلى أن إبدال حرف فى الكتابة مكان حرف آخر جائز . مثل : « الصلوة ، والزكوة ، والحيوة » بالواو مكان الألف ، وفى الجميع نظر . وهو تمحل ظاهر ، وتكلف لا داعى له .

⁽٢) سورة النساء . آية ١٦٢ القاعدة العربية «والمقيمون الصلاة والمؤتون الزكاة» بالرفع في الحالتين . وقرأ بها سعيد بن جبير رضي الله تعالى عنه . وكان يقول : هو من لحن الكتاب . (٣) سورة المائدة . آية ٢٩ القاعدة العربية «والصابئين» .

أو ﴿ اللَّذِينَ يُؤْتُونَ مَا آتُوا ﴾ ؟ قالت : أيتهما أحب إليك ؟ قال: والذي نفسي بيده لإحداهما أحب إلى من الدنيا جميعا . قالت : أيتهما ؟ قال : ﴿ اللَّذِينَ يَأْتُونَ مَا أَتَوْا ﴾ . فقالت : أشهد أن رسول الله صلى الله تعالى عليه وسلم كذاك كان يقرؤها ، وكذلك أنزلت ، ولكن الهجاء حرف .

رأى سعيد بن جبير فى خطإ الكتاب

وعن سعيد بن جبير، قال : في القرآن أربعة أحرف لحن :

(وَالصَّابِئُونَ ﴾ . ﴿ وَالْمُقْيِمِينَ ﴾ و ﴿ فَأَصَّدَّقَ وَأَكُنْ مِنَ الصَّالِحِينَ ﴾ و ﴿ إِنْ هَذَانِ لَسَاحِرَانِ ﴾ .

(١) سورة المؤمنون - آية - ٦ وتمامها «والذين يؤتون ما آتوا وقلوبهم وجلة أنهم إلى ربهم راجعون»وهي القراءة المشهورة على غير رأى عائشة رضي الله تعالى عنها . ومعنى هذه القراءة : يعطون ما أعطوا من الزكاة والصدقات، وقلو بهم خائفة ألا تقبل منهم صدقاتهم لتقصيرهم في أدائها . ومعنى القراءة التي أقرتها عائشـــة و جمهورالصحابة رضــوان الله تعالى عليهم « الذين يأتون ما أتوا » من الذنوب والآثام « وقلو بهم وجلة »خائفة مشفقة لـ « أنهم إلى ربهم راجعون» فيعاقبهم على ما قدَّموا وفرطوا . ولم يورد هـذه القراءة أحد من القرَّاء، مع وثوق روايتها عن عائشة رضى الله تعالى عنها ، وهي من هي من قربها ممن نزل عليه القرآن صلى الله تعالى عليه وسلم • (٢) سورة الما ئدة . آية ٩ و أولها : « إن الذين آمنوا والذين ها دوا والصابئون والنصاري » ريد بذلك أنه يجب لغة أن تكون «والصابئين» بالنصب · وتعليلهم في الرفع أن «الذين آمنوا» قبل دخول « إن » عليها : مبتدأ مرفوع . و « الصابئون » معطوف على محل اسم « إن » وهو تعليل عقيم . والأعجب من هذا أن هذه الآية بنصها قد وردت في سورة الحج . آية ١٧ بالنصب ، فما الذي أدّى إلى نصبها في الحج ورفعها في المائدة؟ وقد جاءت في سورة البقرة . آية ٢٢ بالنصب أيضا . (٣) سورة النساء . آية ٢٦٢، وأقرلها : « لكن الراسخون فىالعلم منهم والمؤمنون يؤمنون بما أنزل إليك وما أنزل من قبلك والمقيمين الصلاة والمؤتون الزكاة والمؤمنون بالله واليوم الآخر » ير يد بذلك أنه يجب لغة أن تكون «والمقيمون» بالرفع. وتعليلهم في النصب أنه على الاختصاص. أى وأمدح المقيمين . وهو تعليل سقيم .

(٤) سورة المنافقون آية ١٠ ، وأقلها : « وأنفقوا بمــا رزقنا كم من قبل أن يأتى أحدكم الموت فيقول رب لولا أخرتنى إلى أجل قريب فأصدق وأكن من الصالحين» يريد بذلك أنه يجب لغة أن تكون « فأصدّق وأكون من الصالحين » ، وقرأ بها أبو عمرو .

(٥) سورة طه . آية ٣٣ ، ير يد بذلك أنه يجب لغة أن تقرأ ﴿ إِن هَذَيْنَ لَسَاحَانَ ﴾ و وقرأ بها أبو عمرو و يعقوب . رأى أبان بن عثمان فى خطإ الكاتب وقد سئل أبان بن عثان : كيف صارت ﴿ لَكِنِ الرَّاسِخُونَ فِي الْعِلْمِ مِنْهُ مُ وَالْمُؤْمِنُونَ يُؤْمِنُونَ بِمَا أُنْزِلَ إِلَيْكَ وَمَا أُنْزِلَ مِنْ قَبْلِكَ وَالْمُقْيمِينَ الصَّلَاةَ وَالْمُؤْدُونَ الزَّكَاةَ ﴾ مابين يديها وما خلفها رفع ، وهي نصب ؟

قال: من قِبلِ الكاتب ، كتب ماقبلها، ثم سأل الملى: ما أكتب ؟ قال: اكتب المقيمين الصلاة . فكتب مأقيل له ، لا ما يجب عربية ، ويتعين قراءة .

رأى ابن عباس في خطإ الكتاب وعن ابن عباس رضى الله تعالى عنهما فى قوله تعالى : ﴿ حَتَّى تَسْتَأَنِّسُوا وَتُسَلِّمُوا ﴾ . قال : إنما هى خطأ من الكاتب : ﴿ حَتَّى تَسْتَأْذِنُوا وَتُسَلِّمُوا ﴾ .

وقرأ أيضا : ﴿ أَفَلَمْ يَلَمَيْنِ اللَّهِينَ آمَنُوا أَنْ لَوْ يَشَاءُ اللَّهُ لَهَدَى النَّاسَ جَمِيعًا ﴾ . فقيل له : إنها في المصحف: ﴿ أَفَلَمْ يَيْأَس ﴾ . فقال : أظنّ أن الكاتب قد كتها وهو ناءس .

وقرأ أيضا : ﴿ وَوَصَّى رَبُّكَ أَلَّا تَعْبُدُوا إِلَّا إِيَّاهُ ﴾ . وكان يقــول : إن الواو قد آلترقت بالصاد .

⁽١) سورة النساء . آية ١٦٢ يريد بذلك أنه يجب لغة أن تكون « والمقيمون » بالرفع . وتعليلهم فى النصب أنه على الاختصاص ، أى وأمدح المقيمين، وهو تعليل سقيم كما قدّمنا .

⁽٢) يعنى قوله تعالى: « والمقيمين » -

⁽٣) سورة النور. آية ٧٧ ، والقراءة المشهورة «حتى تستأنسوا» على خلاف رأى ابن عباس. ولم يقرأ قارئ إطلاقا : « حتى تستأذنوا » .

⁽٤) سورة الرعد . آية ٣١، والقراءة المشهورة «أفلم بيأس الذين آمنوا » على خلاف ابن عباس ، ولم يقرأ أحد من القرّاء : «أفلم يتبين » .

⁽٥) سورة الاسراء . آية ٣٣ ، والقراءة المشهورة : « وقضى » •

⁽٦) وذلك أنهم كانوا لا ينقطون الأحرف، فلم يظهر الفرق بين الواو وقد التصقت بالصاد « ووصى » و بين القاف الملتصقة بالضاد « وقضى » ٠

رأى الضـماك في خطإ الكتاب

وعن الضحاك إنما هي : ﴿ وَوَصَّى رَبُّكَ ﴾ . وكذلك كانت تقرأ وتكتب فاستمد كاتبكم ، فاحتمل القلم مدادا كثيرا ، فالترقت الواو بالصاد ، ثم قرأ : ﴿ وَلَقَدْ وَصَّيْنَا الَّذِينِ أُوتُوا الْكِمَّابَ مِنْ قَبْلِكُمْ وَإِيَّاكُمُ الَّ اتَّقُوا الله ﴾ ، ﴿ وَلَقَدْ الْإِنْسَانَ بِوَالَدْيهِ ﴾ . وقال : لوكانت ﴿ قَضَى ﴾ من الرب ؛ لم يستطع أحد رد قضاء الرب تعالى ، ولكنها وصية أوصى بها عباده .

وقرأ ابن عباس أيضا: ﴿ وَلَقَدْ آ تَيْنَا مُوسَى وَهْرُونَ الْفُرْقَانَ ضِيَاءً ﴾ . ويقول : خذوا الواو من هنا ، واجعلوها ههنا ، عند قوله تعالى: ﴿ اللَّذِينَ قَالَ لَمُمُ النَّـاسُ إِنَّ النَّاسَ قَدْ جَمَعُوا لَكُمْ فَاخْشَوْهُمْ فَزَادَهُمْ إِيمَـانًا وَقَالُوا حَسْبُنَا اللَّهُ وَنِعَمَ الْوَكِيلُ ﴾ . يريد بذلك أن تقرأ: ﴿ وَالَّذِينَ قَالَ لَمَمُ النَّاسُ ﴾ .

⁽١) سورة النساء . آية ١٣١ (٢) سورة العنكبوت . آية ٨

⁽٣) يؤيد ما ذهب إليه ابن عباس، وأيده فيه الضحاك، قوله تعالى عن لوط عليه السلام: « وقضينا إليه ذلك الأمر أنّ دابر هؤلاء مقطوع مصبحين » وقد تم ما قضاه الله . وقوله تعالى عن سليان عليه السلام: « فلما قضينا عليه الموت » وقد مات فعلا . وقوله تعالى : « وقضينا إلى بنى إسرائيل في الكتاب لتفسدن في الأرض مرتبن » وقد حصل الفساد مرتبن .

وخلاصة ما يؤ يد هــذا المذهب قوله تعالى : « إذا قضى أمرا فإنما يقول له كن فيكون » بمعنى أنه تعــالى إذا قضى ألا يعبد الناس إلا إياه ، وأن يحســنوا إلى والديهم ، كان ذلك حتماً مقضيا بالنسبة لسائر المخاطبين .

و يؤ يد القراءة المشهورة « وقضى » قــوله تعالى : « وما كان لمؤمن ولا مؤمنة إذا قضى الله ورسوله أمرا أن يكون لهم الخيرة من أمرهم » فيكون القضاء بمعنى الحثوالاختيار والترغيب و يصح أن يؤخذ من هذا أيضا دليل عكسى ، لأن هذه الآية نزلت في زواج زينب بنت جحش بزيد بن حارثة ، وقد تم ما قضاه الله تعالى، وترقيحت به رغم معارضتها لهذا الزواج و إبائها .

⁽٤) سورة الأنبياء . آية ٤٨ ، وتمامها « ولقد آتينا موسى وهرون الفرقان ضياء وذكرا للتقين » . والقراءة المشهورة « وضياء » باثبات الواو حيث لا موجب لوجودها .

⁽٥) سؤرة آل عمران . آية ٣٧٣ والقراءة المشهورة « الذين » بدون واو . مع أن ماقبله غير متعلق به .

وقرأ أيضا : ﴿ مَثَلُ نُورِ الْمُؤْمِنِ كَمِشْكَاةٍ ﴾ . وكان يقول : هي خطأ من الكاتب . هو تعالى أعظم من أن يكون نوره مثل نور المشكاة .

قراءة القرآن على صحته لغة لا على رسمه وذكر ابن أشتة في كتاب المصاحف بأن جميع ماكتب خطأ، يجب أن يقرأ على صحته لغة، لا على رسمه . وذلك كما في : ﴿ لَا أَوْضَعُوا ، لاَ أَدْبَحَنّهُ ﴾ بزيادة ألف في وسط الكلمة . فلو قرئ ذلك بظاهر الخط ، لكان لحن شنيعا ، يقلب معنى الكلام ، ويخل بنظامه .

حفظ القــرآن من التبدايل يقول الله تعالى : ﴿ إِنَّا نَحْنُ نَزَّلْنَا اللّهِ كُووَ إِنَّا لَهُ لَحَافَظُونَ ﴾ . ومعنى حفظ القرآن : إبقاء شريعته وأحكامه إلى يوم القيامة ، و إعجازه أبد الدهر ، بحيث يظل المشل الأعلى للبلاغة ، والرصانة ، والعذوبة ، سهل النطق على اللسان ، جميل الوقع في الآذان ، يملك قلب القارئ ، ولب السامع .

وليس ما قدّمناه من لحن الكُمَّاب في المصحف بضائره ، أو بمُشَكِّك في حفظ الله تعالى له . بل إن ما قاله ابن عباس وعائشة وغيرهما من فضلاء الصحابة وأجلاء التابعين ، أدعى لحفظه وعدم تغييره وتبديله .

جواز الخطإ على كتاب المصحف ومما لا شك فيه أن كُتَّابَ المصاحف من البشر ، يجو زعليهم ما يجو زعلى سائرهم من السهو والغفلة والنسيان ، والعصمة لله وحده .

وقد اختلفوا في عصمة الأنبياء . والقول الراجح : أنهـم معصومون عصمة الأنبيا. فيما يتعلق برسالاتهم فقط، أما ما عداها فشأنهم كشأن بقية البشر .

⁽۱) ســورة النور . آية ه ۳ ، والقراءة المشهورة : «الله نور السموات والأرض مثل نوره مشكاة فيها مصباح » . ولم يقرأ أحد من القرّاء : « مثل نور المؤمن » . كقراءة ابن عباس .

(۲) سورة الحجر . آية ،

ومَثَـلُ لَحُن الكُّمَّابِ كلحن المطابع، فالوأن إحدى المطابع طبعت مصحفا به بعض الخطإ _ وكثيرا ما يقع هذا _ وسايرها على ذلك بعض قراء هــذا المصحف ؛ لم يكر. ذلك متعارضا مع حفـظ الله تعالى له ، و إعلائه لشأنه .

تسمية المصحف

ولما كتب المصحف ، قال عثمان رضي الله تعالى عنه : التمسوا له اسما . فقــال قوم : « الكتّاب » . وقال آخرون : « السَّــفر » . وقال قوم : « المصحف » . وهو اسم أعجمي ، ومعناه : جامع الصحف ، فسیاه مه ه

سبب كاية عثان

هو اختلافهم في أوجه القراءات، وخشية أن يمتدّ ذلك الاختلاف الىالألفاظ والمعاني؛ فرأى – جمعا للكلمة ، وتوحيدا للرأى ، وخشية الحروج عما أراده الله تعالى بكتابه، ولتحقيق ماوعد الله تعالى به من حفظه وصيانته — أن يكتب المصحف على حرف واحد، ويجمع الأمة على رأى واحد، وقراءة واحدة . وذلك بعــد أن أخذ رأى أئمة المســلمين وكبرائهم ، ممن عاصر الرسول عليه الصلاة والسلام، وصحبه واهتدى بهديه .

ترتيب السور

وقد اختلف في ترتيب السور، هل هو توقيفي؟ أم هو من فعل الصحابة رضوان الله تعالى عليهم ؟

والقول الراجح: أن ترتيب السور وتسميتها؛ هو من فعل الصحابة •

أما جمع الآيات وترتيبها في السـورة الواحدة فهو توفُّيني، تولاه النبي ترتب الآيات صلى الله تعالى عليه وسلم ، كما بينه له وأرشده اليه جبريل عليه السلام بأمر ربه تعالى .

ومما يدل على أن ترتيب السور من فعل الصحابة رضوان الله تعالى عليهم، اختالاف وأنه ليس بتوقيفي ؛ اختلاف مصاحفهم في الترتيب. في الترتيب

> فمنهم من رتبه على ترتيب نزوله ، كعلى رضي الله تعالى عنه . فقد كان أوِّل مصحفه : سـورة اقرأ ، ثم المـدثر ، ثم نون ، ثم المزمل، ثم تبت ، ثم التكوير . وهكذا الى آخرالمكي، فالمدنى .

> ومنهم من رتبه حسب السياق ، كابن مسعود رضي الله تعالى عنـــه . فقد كان أوِّل مصحفه: البقرة، ثم النساء، ثم آل عمران، مع اختلاف كثير. وقيل: إن ترتيب المصحف قد كان بإلهام من الله تعالى لعباده، فكتب كما هو ثابت باللوح المحفوظ . والله تعالى أعلم ه

> لم يمض على ذلك زمن كبير، حتى عاد الناس الى ما كانوا عليه من اختلاف في القراءة ؛ فاتبع كل قطر قارئا من القراء، واستقرّ أمرهم على سبع قراءات معسنة تواتر نقلها .

وأصحاب هـذه القراءات هم : عبد الله بن كثير في مكة ، ونافــع

(١) وذلك لأن بعض الآيات قد يرد في آخر سورة ٠ مع تقدّم هذه الآيات في النزول على ما سبقها من الآيات والسور . وهذا لا يكون إلا بـإرشاد قائله ومنزله تعالى .

(٢) عبد الله بن كثير، و يكني بأبي معبد : كان إمام الناس في القراءة بمكة، وكان فصيحا مفترها ، له من الصحابة عبد الله بن الزبير ، وأبا أيوب الأنصارى ، وأنس بن مالك .

مصاحف السلف

عودة الناس الى القراءات

القراء السبع

ابن أبي رُويم في المدينة، وأبو عمرو بن العلاء في البصرة، وعاصم بن العلاء في البصرة، وعاصم بن العلاء في البصرة، وعاصم بن أبي النَّجُود، وحمرزة بن حبيب الزيات، وعلى الكسائي في الكوفة، وعبد الله بن عامر في الشام.

- (١) نافع بن أبى رويم ، وهو من أصبهان . وكان أسود اللون حالكا ، وكان إمام الناس في القراءة بالمدينـــة ، وكان إذا تكلم يشم من فيـــه رائحة المسك ، ولمــا سئل عن ذلك قال : رأيت النبي صلى الله تعالى عليه وسلم يقرأ القرآن في ق .
- (٢) أبو عمرو بن العلاء 6 وهو زيان بن العلاء المــازنى البصرى : كان أعلم الناس بالقرآن والعربية مع الصدق والأمانة والدين .

روى عن سفيان بن عيينة ، قال : رأيت رسول الله صلى الله تعالى عليه وسلم فى المنام ، فقلت : يا رسول الله؛ قد اختلفت على القراءات ، فبقراءة من تأمرنى أن أقرأ ؟ قال : اقرأ بقراءة أبى عمرو بن العلاء .

(٣) عاصم بن أبى النجود : كان هو الإمام الذى انتهت إليه رئاسة الإقراء بالكوفة ، وقد جمع بين الفصاحة والإتقان والنحرير ، وكان أحسن الناس صوتا بالقرآن .

سئل الإمام أحمد بن حنبل عنه فقال : رجل صالح ثقة ، خير .

قال ابن عياش : دخلت على عاصم وقد احتضر ، فجعل يردّد هذه الآية ، يحققها حتى كأنه في الصلاة : «ثم ردّوا إلى الله مولاهم الحق» .

وقـــد أخذ عنه إمام القرّاء حفص بن إسليان الكوفى ، الذى كتبت عـــلى قراءته المصاحف المصرية وغيرها ، وهو غير حفص الدورى الراوى عن أبى عمرو والكسائى .

- (٤) حمزة بن حبيب الزيات : كان إمام الناس فى القراءة بالكوفة بعد عاصم والأعمش ، وكان ثقة حجة ، مجوّدا للقرآن ، عارفا بالفرائض والعربية ، عابدا خاشعا ، ناسكا قانتا لله .
- (٥) على بن حمزة الكسائى: كان إمام الناس فى القراءة فى زمانه ، وأعلمهم بالنحو والغريب ، وكان أصدق الناس لهيجة .

ومما روى عن ورَّعه وعدم تكسبه بالقرآن : أن كان لأحد تلامذته سبيل لسقيا الناس ، فتر الكسائى وأراد أن شرب، فلما علم أن هذا السبيل لواحد ممن يقرأون عليه ؛ عدل عن الشرب منه.

على أن هذه القراءات قد زيدت بعد ذلك الى عشر، وهم : أبو جعفر زيادة القراءات إلى عشر يزيد بن القعقاع في المدينة ، ويعقوب الحضرُمي في البصرة ، وخلف النزار في الكوفة.

هذا غير قراءات أخرى لاعداد لها، سميت «شاذة» لشذوذها عن اللغة، القراءات الشاذة وعما أجمع عليه المسلمون، ولتغييرها للألفاظ والمعاني في كثير من المواضع.

وقد بلغ من هذه القراءات والاختلافات ، أن الآية الواحدة _ التي اخت_لاف الروايات لا يختلف في النطق بها ولا في معناها اثنان ــ قد يبلغ الاختلاف في روايتها الى عشرين أو ثلاثين ، أو أكثر من ذلك .

> وقد بلغت طرق هذه القراءات تسعائة وثمانين طريقا للقراءات العشر فقط.

قيل: إن أوَّل من أمر بنقطه وشكله ، هو عبــد الملك بن مروان . فتصدَّى لذلك عامله الحجاج بن يوسف الثقفي . فأمر الحسن البصرى ، وشكله و يحيى بن يعمر ، ففعلا ذلك .

> وقيل : إن أول من نقطه أبو الأسود الدؤلي . وقيل : نصر بن عاصم الليثي . وقيل غير ذلك ، والقول الأول هو الأرجح .

> (١) أبو جعفر يزيد من القعقاع : كان تابعيا كبير القدر ، انتهت إليه رياسة القرّاء بالمدينة . وكان ثقـة ، ولم يكن بالمدينة في عهده أقرأ للسنة منه . وقد رووا أنه بعد وفاته شـع من جسمه نورساطع ، فما شك أحد ممن حضره أنه نور القرآن الكريم .

> (٢) يعقوب من إسحق الحضرمي : كان إماما كبيرا ثقة ، عالما صالحا ، انتهت إليه رياسة القرّاء بعــد أبي عمرو ، وكان إمام جامع البصرة . قال أبو حاتم السجستاني : هو أعلم من رأيت مالحروف ، والاختلاف في القراءات ، ومذاهب النحو .

> (٣) خلف بن هشام البزار : حفظ القــرآن وهو ابن عشر سنين ، وابتدأ في طلب العـــلم وهو ابن ثلاث عشرة سنة ، وكان إماما كبرا زاهدا عابدا .

نقط المصحف

ماغيره الحجأج في المصيحف

قد غير الحجاج بن يوسف الثقفي في المصحف ، اثنا عشر موضعا : كانت في سورة البقرة ﴿ لَمْ يَتَسَنَّهُ ﴾ بالهاء . وكانت في سورة المائدة ﴿ شَرِيعَةً وَمَنْهَا جَا ﴾ فغيرها ﴿ شَرْعَةً وَمَنْهَا جَا ﴾ فغيرها ﴿ شَرْعَةً وَمَنْهَا جَا ﴾ فغيرها ﴿ شَرْعَةً وَمَنْهَا جَا ﴾ وكانت في سورة يونس ﴿ هُوَ الَّذِي يَنْشُرُكُمْ ﴾ فغيرها ﴿ يُسَيِّرُكُمْ ﴾ وكانت في سورة يوسف ﴿ أَنَا آتِيكُمْ بِتَأْوِيله ﴾ فغيرها ﴿ أَنَا أَنبَتُكُمْ بِتَأْوِيله ﴾ وكانت في سورة المؤمنين ﴿ سَيَقُولُونَ لله ﴾ فغيرها ﴿ سَيَقُولُونَ الله ﴾ وكانت في سورة المؤمنين ﴿ سَيَقُولُونَ لله ﴾ فغيرها ﴿ سَيَقُولُونَ الله ﴾ وكانت في سورة المؤمنين ﴿ سَيَقُولُونَ لله ﴾ فغيرها ﴿ سَيَقُولُونَ الله ﴾ وكانت في سورة المؤمنين ﴿ سَيَقُولُونَ لله ﴾ فغيرها ﴿ سَيقُولُونَ الله ﴾ .

- (١) وهو المصحف الذي كتب في عهد عثمان رضى الله تعالى عنه . والحجاج أوّل من نقط المصحف وشكله، بأمر الخليفة عبد الملك بن مروان ، كما بينا في الفصل السابق .
- (٢) ســورة البقرة . آية ٢٥٩ و « لم يتسن » أى لم يتغير . وهي قراءة حمزة والكسائى وخلف ، وصلا لا وقفا . و « يتسنه » لغة فيها ، وهي القراءة المشهورة : « فانظر إلى طعامك وشرابك لم يتسنه » . أنظر ما كتبناه في « مراجعة عثمان لمصحفه » .
- (٣) سورة المائدة . آية ٤٨ و « شريعة » و « شرعة » بمعنى واحد . وهو : الدين .
 ولم يقرآ أحد من القرّا، « شريعة » .
- (٤) سورة يونس · آية ٢٣ و « ينشركم » يحييكم · وبها قرأ ابن عامر ، ويزيد بن القعقاع ·
- (ه) ســورة يوسف . آية ه ٤ و « أنا آتيكم بتأويله » أى آتيكم بمن يؤوّله لكم . وهو يوسف عليه السلام . ولم يقرأ بها أحد من القرّاء .
- (٦) سورة المؤمنون . آية ٨٧ القراءة المشهورة: « سيقولون لله » ، وما قبل هذه الآية يؤيد ما ذهب إليه الحجاج . وهو قوله تعالى: «قل من رب السموات السبع ورب العرش العظيم ، سيقولون الله » وقرأ بها أبو عمرو ، ويعقوب ، وأهل البصرة .

وفى نفس السورة أيضا: ﴿ سَيَقُولُونَ لِلَّهِ ﴾ . فَغَيَّرَهَا ﴿ سَيَقُولُونَ اللَّهَ ﴾ .

وكانت في سورة الشعراء _ في قصة نوح عليه السلام _ (مِنَ الْمُخْرَجِينِ) وفي نفس السورة _ في قصة لوط عليه السلام _ (مِنَ المَرْجُومِينَ) وفعيل المَرْجُومِينَ) وجعل المَرْجُومِينَ) وجعل الني في قصة لوط (مِن الْمُخْرَجِينَ) .

وكانت في سورة الزخرف: ﴿ نَحْنُ قَسَــمْنَا بَيْنَهُمْ مَعَايِشَهُمْ ﴾ . فغيرها ﴿ مَعِيشَتَهُمْ ﴾ .

وكانت في سورة الذين كفروا (مِنْ مَاءٍ غَيْرِ يَاسِنٍ) فغيرها (آسِنٍ). وكانت في سورة الحديد (فَالَّذِينَ آمَنُوا مِنْكُمْ وَاتَّقُوا) فغيرها (وَأَنْفَقُوا).

⁽۱) سورة المؤمنون. آية ۹ ٪ والقراءة المشهورة «سيقولون لله» وعلى ذلك رسم المصحف المصرى . وقراءة حفص . وما قبل هذه الآية ، يؤيد ما ذهب إليه الحجاج . وهو قوله تعالى : « قل من بيده ملكوت كل شي، وهو يجير ولا يجار عليه إن كنتم تعلمون، سيقواون الله » وقرأ بها أيضا أبو عمرو، ويعقوب، وأهل البصرة .

⁽٢) ســورة الشعراء • آية ١١٦ والقراءة المشهورة « قالوا لئن لم تنته يا نوح لتكونن من المرجومين » كما غيرها الحجاج •

⁽٣) ســورة الشعراء • آية ١٦٧ والقراءة المشهورة « قالوا لئن لم تنته يالوط لتكونن من المخرجين » كما غيرها الحجاج أيضا •

⁽٤) ســورة الزخرف . آية ٣٣ والقراءة المشهورة « معيشتهم » كما غيرها الحجاج . ولم يقرأ « معايشهم » أحد من القراء .

⁽٥) سورة مجد . آية ١٥ والقراءة المشهورة « آسر... » كما غيرها الحجاج . و (أسن) الماء : تغير فلم يشرب . وقرأ « يا سن » حمزة وقفا لا وصلا .

⁽٦) سلورة الحديد . آية ٧ والقــراءة المشهورة « وأنفقوا » كما غيرهـــا الحجاج . وهو ما يقتضيه سياق الآية « آمنوا بالله ورسوله وأنفقوا نما جعلكم مستخلفين فيه ، فالذين آمنوا منكم وأنفقوا لهم أجركبير » ولم يقرأ أحد من القرّاء « واتقوا » .

وكانت في سورة التكوير ﴿ وَمَا هُوَعَلَى الْغَيْبِ بِظَنِينٍ ﴾ فغيِّرها ﴿ بِضَنينٍ ﴾.

سبب مافعله الحجاج من التغيير

ولم يصنع الحجاج ما صنع ، إلا بعد اجتهاده و بحثه مع القرّاء والفقهاء المعاصرين له ، وبعد إجماعهم على أن جميع ذلك قد حدث من تحريف الكُمَّاب والناسخين، الذين لم يريدوا تغييرا ولا تبديلا ، وإنما حدث بعض ما حدث؛ لجهلهم بأصول الكَمَابة وقواعد الإملاء ، والبعض الآخر ؛ لخطإ الكاتب في سماع ما يملى عليه ، والتباسه فيا يتلى عليه .

ولا يتنافى هـذا مع قوله جل شأنه: ﴿ إِنَّا نَحْنُ نَزَّلْنَا الذَّكُو وَإِنَّا لَهُ اللَّهُ وَإِنَّا لَهُ لَامنطوقها . لأن المراد بالحفظ؛ مفهوم الألفاظ ، لامنطوقها . لأن المراد بالحفظ؛ مفهوم الألفاظ ، قصـد بها أوامر ، ونواه ، ما صيغت إلا ليستدل بها على معان مخصوصة ، قصـد بها أوامر ، ونواه ، وعبادات ، ومعاملات ، وجميعها مصان محفوظ ، مهما تقادم الدهر ، وتطاول العمر .

⁽۱) سـورة التكوير · آية ٢٤ والقراءة المشهورة « وما هو على الغيب بضنين » كما غيرها الحجاج · و « ضنين » أى بخيل · والمعنى : وما محمد على الوحى ببخيل · بل يبلغه اليكم ، لا كما يفعله الكهان من كتم العلم ، رغبة فى أخذ الأجر ·

وقرأ « بظنين » مكى ، وأبو عمر و ، وعلى ، ويعقوب . والمعنى : وما هو على الغيب بمتهم . فينقص شيئا ، أو يزيد فيه . وهي من الظنة ، أى التهمة .

⁽٢) سورة الحجر . آية ٩



وَلَهَ لِيُنْ الْمُ الْلِكُوفِ فَا الْمُ اللَّهِ الْمُ الْمُ اللَّهِ اللّلْهِ اللَّهِ الللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللللَّهِ الللَّهِ الللَّهِ الللَّهِ الللَّهِ الللَّهِ الللَّهِ الل

(1) willaster To VII CALL

أمِّ الرسول المالية

لقد كانت سنة الله تعالى فى إرسال الرسل عليهم السلام : أن يُحَمِّلُهُمُ أُوع ما وصلت إليه أقوامهم من علوم وفنون .

معجزات عيسى فبعث عيسى عليه السلام إلى قوم قد بلغوا غاية الرقى فى الطب والحكة ، فأبرأ الأكمه والأبرص .

ولم يقف عند هذا الحد في الإعجاز . بل أراد أن يبهتهم بما أوتى ، وليعلمهم أن ما جاء به ليس من نوع طبهم الذي تعلموه ، ولا علمهم الذي اكتسبوه بالتلقي والدراسة ؛ فأحيا الموتى بإذن الله ."

معجزات موسى عليه السلام الى قوم قد تخصصوا في السحر . فعل معجزاته مشابهة في المظهر لما يأتونه بسحرهم ﴿ فَأَلْقَ عَصَاهُ فَإِذَا هِيَ ثُعْبَانً مُعِينً ، وَنَزَعَ يَدَهُ فإذا هِيَ بَيْضَاءُ لِلنَّاظِرِينَ ﴾ .

وأراد أن يعلمهم أن هـذا ليس من نوع سحـرهم ، ولا من جنس باطلهم ؛ فلقفت تلك العصا ماصنعوه بسحرهم ـ من حبـال وعصى

⁽۱) ذهب بعض من أضله الله تعالى : الى أن إحياء الموتى على يد عيسى لم يكن إحياء حقيقيا للا جسام بعد فنائها ، بل كان إحياء للقلوب – التي أماتها الكفر – بالنصح والتعليم والإرشاد .

وهذا خطأ فاحش مكفر. لأنه لو صح؛ لاستوى سائر العلماء بعيسى عليه السلام في هذه المعجزة. لأن كلهم ناصح، وكلهم مرشد، وكلهم معلم .

⁽٢) سورة الأعراف . آية ١٠٧ و ١٠٨

خیــل الی موسی علیه الســلام ، و إلی الناظرین أنهـا حیات تســعی ـــ ولم تدع له أثرا .

فى حين أن فعل موسى لو كان من نوع السحر؛ لظلت حبالهم وعصيهم

فصاحة الأمة العربيــة ولما كانت الأمة العربية في نهاية البلاغة ، وغاية الفصاحة ، كان أروع ما يلفت أنظارها ، ويستدعى انتباهها ، ويهز مشاعرها ، كتاب فصيح بليغ ، تخلب بلاغته الألباب ، وتدهش فصاحته العقول ، فأرسل الله تعالى عليه وسلم بالقرآن الكريم .

ولما كان ذلك مظنة التكذيب والاختراع والإنشاء ؛ أرسله الله تعالى أميًا لا يقرأ ولا يكتب ؛ ليكون أبعد عن الظنة والريب .

كال الرسول بأميته

ولم تكن تلك الأميّـة نقصا في مداركه عليه الصلاة والسلام ؛ بل نقصه الله تعالى ليزيده ، ومنعـه ليعطيه ، وحجب عنـه القليل ليجلى له الكثير.

لقد نقصه الكتابة، ومنحه مستلزماتها ومقتضياتها. وذلك لأن الكاتب يكتب ويقرأ ؛ ليستفيد علما و بلاغة وفهما . وقد وهب صلى الله تعالى عليه وسلم سائر العلم والبلاغة والفهم .

بلاغة الرسول وأدبــــه لقد كان صلى الله تعالى عليه وسلم أديب وخطيبا وبليغا . إذا احتاج في موقف الى الأدب؛ كان أديب الأدباء . أو الى الخطابة ؛ كان أخطب الخطباء . أو الى البلاغة ؛ كان أبلغ البلغاء وأفصح الفصحاء .

كان إذا أطال الكلام ؛ قصر عنه كل مطيل . وإذا قصر القول ؛ أتى على غاية كل خطيب .

> دعــوته إلى الديموقراطية

وأين من يدعون الدعاوى العريضة ، ويخطبون الخطب الطوال ؛ في محاربة الدكتاتورية والأرستقراطية ؟ أين كلامهم الطويل الممل ، من دعوته صلى الله عليه وسلم للديمقراطية بتلك الكلمة القصيرة الموجزة « لا فَضْلَ لِعَرَبِيٍّ عَلَى أَعْجَمِيٍّ إلَّا بِالتَّقْوَى » .

وصف الجاحظ لبلاغة الرسول

وقد وصف الجاحظ كلامه صلى الله تعالى عليه وسلم بقوله: هو الكلام الذى قَلَّ عددُ حروفه ، وكثرَ عددُ معانيه ، وجَلَّ عن الصَّنْعَـة ، وتَنَزَّهَ عن التكلف ، وكان كما قال الله تبارك وتعالى : قل يا عجد : ﴿ وَمَا أَنَا مِنَ المُتَكَلِّفِينَ ﴾ .

أمى بهــر الخطباء والأدباء والمتعلمين

ومن عجب أن يبعثه الله تعالى أميًا فيأتى بالقرآن الذى حير البلغاء ، وأخرس الفصحاء ، وينطق بجوامع الكلم ؛ فيَسْبَح الكُمَّابُ والمتعلمون في بحر لحُتَّ من علمها ، وأدبها ، وبيانها ، وتشريعها ، وهداها !

لقــد كان ذلك النبي الأمى يخطب الناس ؛ فيتدفق البيان من فيــه ، وتخرج العبارات دقيقة متناسقة ، من غير حصر ولا عي .

حقا إنها لأميّة عجيبة ، بهـرت المتعلمين والدارسـين ، وأعجزت الأدباء والكاتبين !

ولم يكن ذلك إلا لأنها معجزة للرسول صلوات الله وسلامه عليه .

⁽١) سورة ص . آية ٨٦

أمِّية العرب

عجزكاتب المصحف الأول في الإملاء لم كان أهل العصر الأوّل قاصرين في فنّ الكتّابة ، عاجزين في الإملاء ، لأمّيّة م و بَدَاوَتهِم ، و بُعْدهم عن العلوم والفنون ؛ كانت كتابتهم للصحف الشريف سقيمة الوضع ، غير محكّة الصنع ، فجاءت الكَتْبَةُ الأولى من يحا من أخطاء فاحشة ، ومناقضات متباينة في الهجاء والرسم كما سنبين فيها بعد .

وليس هـذا غمطا لحقهم، ولا انتقاصا لفضلهم . فهم من نعوف من النبل والفضل، والسبق في الحيرات والمكرمات . لكنهم كانوا أُمِّيِّينَ قبل كل شيء . بل والأميـة _ التي تعتبر نقصا ومسبة للناس _ هي إحدى مفاخرهم .

قال صلى الله تعالى عليه وسلم: «نَحْنُ أُمَّةُ أُمِيَّةٌ لَا نَكْتُبُ وَلَا نَحْسُبُ». ويؤخذ من ذلك، ومن تاريخ الأمة العربية؛ أنها بلغت الغاية في الأمية، أو أنها تغلب عليها .

وليس من المعقول أن أمَّةً قد اتَّسَمَتْ بالأمية ، وصارت الأمية اسما لها، وعلما عليها ؛ أن يبلغ بعض أفرادها _ مهما أوتوا من علم _ الدرجة المطلوبة ، والغاية المرجوة في علم الهجاء وفنّ الكتابة .

⁽١) الغمط: الاحتقار والازدراء من و المال من والمال من والمالم الم

وإنمـا الذي يستسيغه العقل ، ويؤيده الدليل والبرهان ، أنه إذا تعلم فرد الكتابة في أمة أُمِّيَّة ، فإن تَعَلَّمُهُ لها يكون محدودا ، ويكون عرضة للخطإ فى وضع رسم الأحرف والكلمات .

ولا يصح – والحال كما قدّمنا – أن يؤخذ رسمه هـذا أنموذجا تسير عليه الأمم التي التعدت عن الأمية بمراحل ، وأن نوجب عليها أخذه على عَلَّاتُه ، وفهمه على مافيه من تناقض ظاهر، وتَنَّافر بَيِّن .

> التعليـــل الســـقيم للخطإ الوارد

وذلك بدرجة أن العلماء الذين تخصصوا في فنّ رسم المصحف ؛ فإملا المصحف لم يستطيعوا أن يعللوا هذا التباين، إلا بالتجائهم الى تعليلات شاذة عقيمة .

فمن قائل : إن هذه الكلمة قد رسمت بالتاء، مع نطقها بالهاء؛ لصحة الوقوف علمها بالتاء في بعض القراءات . ومن قائل : أن هـذه الكلمة قد رسمت بصيغة النفي، مع نطقها بصيغة التوكيد ؛ للاشكارة إلى أن التوكيد لم عصل .

وأمثال هذه التُرَّهَات كثير في تعليلاتهم وتحلاتهم .

على أنهم رغم هذه التمحلات؛ قد وقفوا أمام بعض المتناقضات حائرين مشدوهين . لم يستطيعوا أن ينتحلوا لهـ عذرا ، أو يحيروا عنهـ جوابا . كم سنبينه في مواضعه من هذا الكتاب إن شاء الله تعالى .

وقد كانت الكتابة في العرب قليلة نادرة .

⁽١) انظر ما كتبناه عند فصل « التناقض الموجود في رسم المصحف » •

⁽٢) شده الرجل ٤ بضم الشين وكسر الدال : دهش .

تعلم الكتابة فى الأمة الاسلامية ذكر هشام بن مجمد بن السائب الكلبي وغيره: أن بشر بن عبد الملك أخا أُكَيْدِردُومَة ، تعلم الكتابة من الأنبار ، ثم قدم مكة فترقج الصهباء بنت حرب بن أمية ، أخت أبي سفيان : صخر بن حرب بن أمية ، فتعلم حرب بن أمية وابنه سفيان الكتابة من بشر، وتعلمها عمر بن الخطاب من حرب أيضا ، وتعلمها معاوية من عمه سفيان .

وهكذا سرت الكتابة بين العرب على قلة وضعف .

أول من تعـــلم الكتابة من العرب وقيل: ان أوّل من تعلم الكتّابة من الأنبار: قوم من طبئ، ثم هذبوها ونشروها في جزيرة العرب؛ فتعلمها الناس.

ولما كانت الكتابة بين العرب فى أوّل عهدهم بالإسلام ، ولم يتموا إتقانها ، ومعرفة سائر فنونها : وقع فى كتابة المصاحف اختلاف كبير فى وضع الكلمات من حيث صناعة الكتابة و رسمها ، لا من حيث معانى الكلمات ومدلولها .

اختلاف الهجاء لا يغير النطق من الأمور المسلم بها: أن الله تعالى لايكاف نفسا إلا وسعها، ولا يطلب منها ما يثقل عليها . وقد نزل القرآن الكريم لهداية الناس كافة ، خصوصا عامتهم وجهالهم .

وقد كتب المصحف في العصر الأوّل بالهجاء الذي تعارفوه ، والرسم الذي ألِفوه ، وذلك غاية جهدهم ، ومبلغ علمهم .

⁽١) أكيدر: صاحب دومة الجندل . وهو حصن بين الشام والمدينة ، يفصل بين الشام والعــــراق .

⁽٢) الأنبار: بلدة قديمة بالعراق، وقرية ببلخ، وسكة بمرو. ولعل المقصود هنا : بلدة العراق.

ولم يكلفهم ربهم تعالى بأن يكتبوه بهيئة تشق عليهم ، وتصعب على مداركهم .

و إن الإملاء مهما تطور رسمه ، وتعدّدت مناحيه ؛ فإنه لا يغير نطقا، ولا يحرّف معنى .

وإذا سلمنا بما يقوله بعضهم ، من أن الرسم القديم يتفق مع كثير من القراءات ؛ لوجب علينا أن نكتب المصحف المصرى بما يوافق اللهجة المصرية من القراءات .

و إلا فكيف نكلف العامة — بل الخاصة الذين لم يحفظوا القرآن — قراءة ما لم يحيطوا به علما ، ولم يستطيعوا له فهما .

قال أشهب رضى الله تعالى عنه : سئل مالك رحمه الله تعالى : أرأيت من استكتب مصحفا اليوم ، أترى أن يكتب على ما أحدث الناس من الهجاء ؟

فقال: لا أرى ذلك ، ولكن يكتب على الكَتْبَةِ الأولى .

فسأله السائل عن نَقْط القرآن ، فقال: أما الإمام من المصاحف فلا أرى أن ينقط ، ولا يزاد في المصاحف ما لم يكن فيها ، وأما المصاحف التي يتعلم فيها الصبيان ، فلا أرى بذلك بأسا .

⁽١) الإمام من المصاحف: هو المصحف الذي يعتبر أصلا لها . و يعني به المصحف الذي أمر بكتابته عثمان رضي الله تعالى عنه: وهو إمام المصاحف كلها .

⁽٢) وقد زيد في المصاحف: النقط ، والشكل ، وفواصل الآي ، وتقسيمه إلى أجزاء وأعشار، وأرباع ، ولم تقف الزيادة عند هذا الحد؛ بل وضعت فيه علامات و إشارات ليست منه ، كقلي ، وصلي ، إشارة إلى أن الوقف أولى ، والوصل أولى ، وغير ذلك بما لا يقع تحت حصر .

مغالطة علماء الرسم في رأى مالك ومن العجيب أن علماء الرسم ، ومن لف لفهم ؛ يو ردون من قول مالك رضى الله تعالى عنه ، ما يتفق ورأيهم ، فيذكرون منه إلى قوله : ولكن يكتب على الكَتْبَةِ الأولى ، ويسكتون عن باقيه ، وهو جواز كتابة المصاحف بالرسم الحديث؛ لمن يتعلمون القرآن .

وقد أصبح الناس جميعا في زماننا هذا ــ عالمهم وجاهلهم ــ في حكم الصبيان الذين يتعلمون القرآن ، عدا بضع نفر ممن أكرمهم الله بفهمه .

ونَهْىُ مالك رضى الله تعالى عنه عن كتابته بخلاف الرسم الأوّل ؛ إنما هو نهى عن التلاعب بأصله ، المؤدّى لضياعه وتحريفه .

ونحن إذا جارينا علماء الرسم ، واتبعنا مالكا فيا أمر به ونهى عنه ؛ لوجب علينا أن نتبعه أيضا في عدم النقط، وعدم وضع علامات رءوس الآى ، وعلامات الأحزاب والأرباع ، وعدم وضع أية إشارة لم يضعها عثمان رضى الله تعالى عنه في مصحفه ، الذي أجمعت عليه الصحابة رضوان الله تعالى عليهم .

و إذا فعلنا ذلك ؛ فإن أى مسلم ، بالغا ما بلغ من التعلم والثقافة ؛ لا يستطيع قراءته ، ولا يقوى على تلاوته .

ولكن مالكا رضى الله تعالى عنه ؛ قد أباح كتابته على الهجاء الحديث ، وأجاز نقطه لمن يتعلمون القرآن و يتلقنونه ، مع بقاء المصحف الإمام ، والمحافظة على أصله كما هو ، بدون نقط ، ولا إحداث شيء فيه .

⁽١) وهذا مما يدعو إلى الأسف الشديد؛ أن ينصرف المتعلمون والمتأدّبون، عن منبع العلم والأدب. ينصرفون عما ينفعهم في الدين والدنيا، ويتها فتون تها فت الذباب، على قراءة الروايات البدّيثة، المحشّرة بالأباطيل والأضاليل.

وهذا هو الرأى الذى نستصوبه، وندعو إليه، ونُرَعَّبُ فيه، وهو أن يُكتَبَ المصحف الإمام، كمصحف عثمان رضى الله تعالى عنه تماما: لا ينقط، ولا يشكل، ولا يدخل فيه ما ليس منه، ويبقى كَأْصُلِ يُحْفَظُ أَثْرا لبقاء الرسم الأول، وتكتب باقى المصاحف بالإملاء الحديث،

كراهة إحداث شيء في المصحف

وقد جاء عن ابن عمر ، وقتادة ، وابراهيم ، وهشام ، وابن سيرين : كراهة نقط المصاحف ، وإحداث أى تحسين أو تتميق بها ، وقد أغلظوا فى ذلك ، وأعظموا فى إثمه .

وها نحن أولاء: قد نَقَطْنَا المصحف، ونَمَقْنَاهُ، ووضعنا به علامات، وأدخلنا فيه إشارات وعبارات، ليست منه وليس منها .

أليس كل ذلك لتسهيل قراءته ، وتبيين عبارته ، وتعـــرّف وقفاته ، وتبين مواضع سكتاته ، ومواطن سجداته ؟

فيث أدخلنا عليه ما كرهه الأوائل ، ولم يرضوا عنه ، ولم يفتوا به ، وذلك لمصلحة رأيناها ، وحكمة تبيناها ، ولأجل أن يستطيع القارئ أن يقرأه ، والمتفهم أن يفهمه ، فلا أقل من أن نكتبه بالهجاء الذي تداوله الناس، واصطاحوا على علمه ومعرفته .

ولا بأس أن يحفظ أصل المصحف الإمام: مصحف عثمان رضى الله تعالى عنه ، بغير نقط ، ولا تعشير ، ولا إحداث شيء فيه ، كما أفتى بذلك عالم المدينة ، وإمام الأئمة مالك رضى الله تعالى عنه .

قال الجعبرى فى سياق كلامه عن هجاء المصحف ، ما نصه : وأعظم فوائده : أنه حجاب منع أهـل الكتاب أن يقرأوه على وجهه . (انتهى كلامه) .

قــول بعض المدافعين عن الرسم القديم بمثل هذا الهراء، ينطق أحد أئمـة القراء، وبمثل هـذا الكلام يحتج القائلون بوجوب الهجاء القديم . مع أن هـذا القول واضح البطلان ، بادى الخسران ، مردود على قائليه . لا يقبله من عنده أدنى تفهم وتعقل .

الرد على هذا القول

يا للعجب! كأن الله تعالى لم يرد إيمان أهل الكتاب، ولم يخاطبهم بالقرآن، ولم يقل لهم : ﴿ قُلْ يَا أَهْلَ الْكِتَابِ تَعَالُواْ ﴾ . ﴿ يَا أَهْلَ الْكِتَابِ لَمْ تُعَالُواْ ﴾ . ﴿ يَا أَهْلَ الْكِتَابِ لَمْ تُعَالُواْ فِي دِينَكُمْ ﴾ . ﴿ يَا أَهْلَ الْكِتَابِ لَمْ تُحَاجُّونَ فِي إِبْرَاهِيمٍ ﴾ . ﴿ قُلْ يَا أَهْلَ الْكِتَابِ قَدْ جَاءَكُمْ رَسُولُنَا يُبِينُ لَكُمْ الْكِتَابِ قَدْ جَاءَكُمْ رَسُولُنَا يُبِينُ لَكُمْ عَلَى فَتْرَةٍ مِنَ الرُّسُلِ أَنْ تَقُولُوا مَا جَاءَنَا مِنْ بَسَيرٍ وَلَا نَذيرٍ ﴾ .

الخلاف بين الرسم القـــديم والهجاء الحدث ونحن إذا أردنا أن نحصر الألفاظ التي وردت في المصحف مختلفة عن رسم الهجاء الحديث ؛ لضاق بنا المقام .

ولكنا نكتفى بأن نورد طرفا يسيرا منها ؛ ليتبين القارئ مقدار الخلاف، ومدى تشويهه للنطق، ومبلغ صعوبته لو كلفنا المسلم الذى لم يحفظ القرآن — مهما أوتى من علم، وفهم، وثقافة، ورقى — أن يقرأ في المصحف على رسمه القديم.

وها هو جدول ببعض الكلمات كما وردت بالرسم القديم ، وما يقابلها من الهجاء الحديث :

- (۱) سورة آل عمران . آية ٢٤ · (٢) سورة النساء . آية ١٧١ .
- (٣) سورة آل عمران · آية ه · (٤) سورة المائدة · آية ٩ ه ·
 - (٥) سورة المائدة . آية ١٩ .

رسمها الاملائي	رسم الكلمة فالمصف	رسمهاالاملائي	رسيرالكلمة فالمصف
شُفَعًا؛ يَعُفُونَ وَمَلَكِهِمُ الْمُشَارِقِ يَنْ أُمِنَ الْمَلَكِمِمَ الْمُلَكِمِمَ اللَّهِ الْمُلَكِمَةِ اللَّهِ الْمَلَكِمِمُ اللَّهُ الْمُلَكِمُهِ اللَّهُ الْمُلَكِمُهِ اللَّهُ الْمُلَكِمُهُ اللَّهُ اللَّهُ المُلِكِمُهُ اللَّهُ المُلَكِمُةِ اللَّهُ المُلِكِمُةِ اللَّهُ المُلِكِمُةِ اللَّهُ المُلِكِمُةِ اللَّهُ المُلِكِمُةِ اللَّهُ المُلِكِمُةِ اللَّهُ المُلِكِمُةِ اللَّهُ المُلِكِمُةِ اللَّهُ المُلِكِمُةِ اللَّهُ المُلِكِمُ المُلِكِمُ المُلِكِمُ المُلِكِمُ المُلْكِمُ المُلْكِمُ المُلْكِمُ المُلْكِمُ المُلْكِمُ المُلْكِمُ المُلْكِمُ المُلْكِمُ المُلْكِمُ المُلْكِمِينَ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ المُلْكِمُ المُلْكِمِينَ المُلْكِمُ المُلْكِمِينَ المُلْكِمُ المُلْكِمِ اللْكُمُ المُلْكِمُ المُلْكِمُ المُلْكِمُ المُلِكِمُ المُلْكِمُ المُلْكِمُ المُلْكِمُ المُلْكِمُ المُلْكِمُ الْكُمُ المُلْكِمُ المُلْكِمِ المُلْكِمُ الْكُمُ الْمُلْكِمُ الْمُلْكِمُ الْمُلْكِمُ الْمُلْكِمُ الْمُلْكِمُ	شَفَعْلُوْدُ وَمُلَاثِمُ الْمُنْ اللَّهُ اللَّا اللَّا اللَّالِمُلَّا اللَّهُ اللَّهُ اللَّا اللَّهُ الللَّا الللَّا الللَّال	يَنِهُ أَنْ الْمَالِحِ الْمُالِحِ الْمُالِحِ الْمُالِحِ الْمُلَاكِحُ اللَّهِ اللَّهِ الْمُلَاكِحُ اللَّهِ اللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ ال	المُن اللَّهُ اللَّاللَّا الللَّهُ اللَّهُ اللَّا اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ الللَّا الللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ الل

هـ ذا مع ملاحظة أن القرآن قـ د كتب فى المصحف الإمام ، بالرسم الأول بدون نقط ، ولا شكل .

وفي هذه الحال تزداد الكلمات عجمة على عجمة، والتباسا على التباس، وتصير قراءة القرآن على صحته مستحيلة أو أشبه بالمستحيلات.

وذلك لأن القارئ فيه لا يستطيع أن يفرق بين لفظة «يَاصَالِحُ»، ولفظة «يَاصَالِحُ»، ولفظة «يَصْلُحُ». لأن رسمها مجـرّدة من النقط والشكل هكذا: « مصلح » . ولا بين «ليَسُوءُوا » ، و «لَيْسُوا » . ولا بين «صَافَّاتٍ » ، و «صَفَتْ » . ولا بين «الآن » ، و « أَنَبُوا » . ولا بين «أنْبَاء » ، و «أُنبُوا » . ولا بين «البَلانُعُ » ، و « البلغ » . ولا بين « جيءَ » ، و « جَائى » .

وقد قال ببقائه على حالته هذه من ألزم باتباع الرسم القديم . فهل هذا في الإمكان ؟

وليس ما أوردناه بهـذا الباب هو كل ما جاء برسم المصحف مر. متناقضات ومتباينات؛ إذهى أشياء تفوق الحصر، وتخرج عن حدّ الوصف، وقد أوردنا ما أوردنا على سبيل المثال ، وهو من الوضوح بالمكان الذى لا يقبل دفاعًا ولا جدلًا ، بل كل ما قيل فى الدفاع عن الرسم القديم، والجدال حول صحته ؛ لا يخرج عن كونه لغوًا وعبثاً يجب أن تصان أفعال العقداء وأقوالهم عنه .

ڪتاب شيخ المقارئ وقد اطلعت على كتيب لشيخ المقارئ الحالى أسماه «سمير الطالبين »، وقد نحا فيه إلى التَّزَمُّت ووجوب التمسك بالرسم القديم، وأورد تعليلات

- (١) وذلك للخطإ الموجود في الرسم الإملائي ، ولانعدام النقط والشكل .
- (٢) وهو الشيخ على محمد الضباع، الذي كان مراجعا للصاحف قبل توليته مشيخة المقارئ.

عقيمة لما في هذا الرسم من تناقض . وقد كان إيراده لها بالغًا غاية العجب، ونهاية الغرابة .

فقد اضطرته بعض هذه التناقضات إلى التسليم والتهرّب من رسم المصحف الذي أقره سلفه شيخ المقارئ السابق ، وأجمعت عليه القراء – وشيخ المقارئ الحالى واحد منهم – وقد وضع خاتمه بالاجازة على عشرات الألوف من نسخه ، ولا يزال يجيزه بسائرما فيه حتى الآن ،

حذف ألف جمع المذكر السالم

فقد جاء فى كتابه هـذا عند ذكر «حذف ألف جمع المذكر السالم»: حذفها من ﴿ طَاغِينَ ﴾ . فى سـورتى الصافات و ن . و ﴿ لِلطَّاغِينَ ﴾ فى سورتى ص والنبأ .

مخالفة شيخ المقارئ لرسم المصحف

وقد أحس بعد ذلك أن المصحف الأميرى برسمه الحالى فَصَلَ في الرسم بين «طاغين » ص والنبأ ؛ فحذف بين «طاغين » ص والنبأ ؛ فحذف الألف من الأولى، وأثبتها في الثانية ، فعلق على ذلك بالهامش بأن الصحيح ما قاله هو ، لا ما ثبت بالمصحف .

ومن المعـــلوم بالضرورة : أن الحق لا يتعــــدد ؛ فإما أن يكون ما قاله شيخ المقارئ الحالى فى كتابه : خطأ ، أو أن يكون ما أجمع عليه القراء حتى اليوم — وهو أحدهم — مبنى على الخطإ .

وعلم الله تعالى أن كالاهما مخطئ ، وكالاهما لغو و باطل ، لا يعبأ به ولا يعوّل عليه . فليس هناك فرق بين سائر لفظة «طاغين» الواردة بالقرآن حتى يفترق بينها مثل هذا التفريق . و إنما هو خطأ الكاتب الأولكم قلنا آنفا .

(۱) هو المرحوم الشيخ محمد على خلف الحسيني ، الذي أخرج المصحف بشكله الحالى .

منع الناسعن قراءة القرآن

وذكر أيضا في كتابه عند « ما يجب على كاتب المصحف » : بأن كتابته على مقتضى الرسم القياسي مخالف للأحاديث وخرق لإجماع الصحابة وجميع الأمة ، وأن من لا يعرف هذا الرسم من الأمة يجب عليه ألا يقرأ في المصحف حتى يتعلمه، وأن الطعن في كتابة المصحف كالطعن في تلاوته .

ولم يكتف بهذه المغالاة فقط؛ بل ذكر عن بعضهم أن من نقص حرفا أو زاد حرفا مما لم يشتمل عليه المصحف كان كافرا!

وقد علم هو ومن نقل عنه أن نسبة الكفر إلى المسلم كفر؛ لقوله عليه الصلاة والسلام: «إِذَا قُلْتَ لِأَخِيكَ المُسْلِمِ يَاكَا فِرُ فَقَدْ بَاءَ بِهَا أَحَدُكُمَا».

وهل إذا نقصت ألفا من قوله تعالى : ﴿ لِشَاْئُ، ﴾ . وجعلتها كما يرضى العلم والعقل : ﴿ لِشَيْء ﴾ . أكون في عداد الكافرين ؟

وهل إذا زدت ألفا في قوله تعالى : ﴿ طَغِينَ ﴾ . وجعلتها كما ينطق بها اللسان، وتسمعها الآذان : ﴿ طَاغِينَ ﴾ . أكون فيمن استوجب الخلود في النار ، ولم ينفعه دعاء الصالحين ، ولا شفاعة الشافعين !

من قال بعدم جوازالكتابة بالرسم الأوّل ومن عجب أن يورد بعد ذلك رأى الإمام العزبن عبد السلام ، الذى قال بعدم جواز كتابة المصحف بالرسم الأول لئلا يوقع فى تغيير من الجهال . وَيُردُّ عليه بأن هذا العلم أحد أركان القرآن ، ولا يصح تركه مراعاة لجهل الحاهلين .

وقد فاته أن الجهل بالجهل علم، وأن العلم بالجهل جهل . وأن ما قصده العز بن عبد السلام بالجهال : هم الذين لم يحفظوا القرآن ، فيلتبس عليهم (١) وهو قول نفيس، يوافق العلم والعقل والدين .

ذلك الرسم المشوش الذى ليس له ضابط ولا اصطلاح ولا نظام؛ ويقرأون الجمع مفردا، والمفرد جمعا، والنفي إثباتا، والإثبات نفيا. إلى ما لا نهاية له.

> النبی لم یأمر بهـــذا الرسم لأنه أمی

وقد زعم أيضا أن النبي عليه الصلاة والسلام هو الذي أمر بكتابته على هيئته هذه بزيادة ما جاء فيه من زيادات، ونقصان ما جاء فيه من نقصان؛ وذلك لأسرار لا تهتدى إليها العقول إلا بفتح رباني، وهو سرمن الأسرار خص الله تعالى به كتابه العزيز دون سائر الكتب الساوية . فكما أن نظم القرآن معجز ، فرسمه معجز أيضا .

وهو كلام لا يحتاج إلى رد إطلاقا . فالرسول عليه الصلاة والسلام كما يعلم المسلمون جميعا أمى لا يقرأ ولا يكتب ، ولم يخط بيده حرفا واحدا . وقد وصفه الله تعالى بذلك في القرآن : ﴿ الَّذِينَ يَتَبِّعُونَ الرَّسُولَ النَّبِيِّ الأَمْى ﴾.

ولم يقل بعدم أميته سوى الكافرين والمعاندين ، الذين قالوا باختلاقه لهذا القرآن.

وليس من الحكمة فى شيء ، ولا من الدين فى شيء أن يجعل الله تعالى إحدى معجزاته صلى الله عليه وسلم : إرساله بالقرآن مع أميته ؛ فنوافق الكفار فى نفى الأمية عنه ، وإثبات مظنة اختراع القرآن وتأليفه .

ومن أشنع ما يتصف به إنسان سليم العقل صحيح العرفان ؛ ما ذكره الضباع هـذا في كتابه : من أن فوائد هـذا الرسم كثيرة ، وأسراره شتى . منها : عدم الاهتداء إلى تلاوته على حقه إلا بمُوَقِّفٍ ، شأن كل علم نفيس يتحفظ عليه . (كذا) .

زعمهم بأن المراد بالرسم عدم الاهتداء للتلاوة

⁽١) انظر ما كنبناه عند «قول بعض المدافعين عن الرسم القديم» .

⁽٢) سورة الأعراف . آية ١٥٧

يا للداهية الدهياء! لقد صار القرآن مثل علم اليازرجات، واللوغارتمات، والطلسمات، والاصطرلابات، وضرب الرمل، والتنجيم، وما شاكل ذلك. من العلوم التي يزعمون نفاستها لما تحتويه من أسرار لا تنال إلا بجهد جهيد، وتَلَقَّ طويل الأمد،

القرآن الذي نزل ليفهمه سائر النكاس ، لا يجوز تلاوته إلا إذا تلقيناه عن بعض الناس .

والرسول عليه الصلاة والسلام الذي كلف بتبليغه لسائر الناس قد تآمر عليه مع صحابته رضوان الله تعالى عليهم ، فأحاطوه بسياج كثيف من المبهمات ؛ لئلا يهتدى الناس إلى تلاوته حق التلاوة !

يقول الله تعالى لعباده : ﴿ وَلَقَدْ يَشَرْنَا الْقُرْآنَ لِلذِّكْرِ ﴾ . وأنتم تزعمون أنه أبعدهم منه ، وأضلهم عنه ، فما أكبر هذا الزعم ، وما أعظم هذه الفرية !

لقد أرسل الله تعالى القرآن الكريم فى أمة هى كالأنعام ، بل أضل سبيلا منها ﴿ أَمْ يَحْسَبُ أَنَّ أَكْثَرَهُمْ يَسْمَعُونَ أَوْ يَعْقِلُونَ إِنْ هُمْ إِلَّا كَالْأَنْعَامِ سبيلا منها ﴿ أَمْ يَحْسَبُ أَنَّ أَكْثَرَهُمْ يَسْمَعُونَ أَوْ يَعْقِلُونَ إِنْ هُمْ إِلَّا كَالْأَنْعَامِ بَلْ هُمْ أَضَلَّ سَبِيلًا ﴾ قد انصرفوا إلى عبادة الأصنام والأوثان ، ووأد البنن خشية الفقر ، والبنات خشية العار ، وبلغوا من التعصب والجاهلية

⁽١) سورة القمر . آية ١٧

⁽٢) سورة الفرقان . آية ٤٤

حدّا لا يقبل من يدا . فهل إذا أراد أحد المخلوقين العقلاء أن يخاطبهم في شئونهم ؟ ويصرفهم عما اعتادواه وألفوه ؟ ووجدوا آباءهم عليه ؟ وأشرب حبه في عقولهم وقلوبهم ؟ أكان يكتب لهم بالأحاجى والمعميات ، ويرمن لهم الرموز ، ويكنى لهم بالإشارات ؟ أم يكتب لهم بما يقرب من أذهانهم ، وتستسيغه عقولهم ؟

لا شك أنه ما من أحد يقول إلا بالرأى الأخير المعقول المقبول . فإذا كان هذا شأن العباد المخلوقين ، فما بالك برب الأرباب وأحكم الحاكمين ! (كَبُرَتْ كَامِمَةً تَخْرُجُ مِنْ أَفْوَاهِهِمْ إِنْ يَقُولُونَ إِلَّا كَذَباً ﴾ . وإليك ما احتواه الرسم القديم من تناقضات واضحة فاضحة :

⁽١) سورة الكهف . آية ه

النناقض الموجود في ترم اصحف

والناظر لهـذا الاختلاف — الذى أوردنا بعضـه — يرى أن الرسم القـديم يقلب معانى الألفاظ ، ويشقوهها تشويها شنيعا ، ويعكس معناها بدرجة تكفر قاريه ، وتحترف معانيه .

وفضلا عن هذا فإن فيه تناقضا غريبا، وتنافرا معيبا، لا يمكن تعليله، ولا يستطاع تأويله .

تحريف صيغة التوكيـــد الى صـــيغة النفى و إلا فقل لى أيها المسلم المنصف : كيف يقرأ المتلق للقرآن قوله تعالى : ﴿ لَأَذْبَكُنَّهُ ﴾ ؟ وقد وردت بأداتى توكيد : لام القسم ، ونون التوكيد الثقيلة .

كيف يقرؤها القارئ، وهي مرسومة أمامه هكذا : ﴿ لَا ۚ أَذْبَحَنَّهُ ﴾ ؟ بصورة نفي الذبح ، لا تأكيده .

هذا مع أن قوله تعالى : ﴿ لَأُعَدُّ بِنَّهُ ﴾ فى نفس السورة ، وفى نفس الصفحة ، بل وفى السطرعينه ؛ مرسومة حسب النطق تماما ؛ بأداتى توكيدها .

ف السبب في اختلاف هـذين الرسمين ، وتناقض هاتين الكلمتين ؟ وما حجة القراء، والمتمسكين بالرسم القديم في هذا ؟

⁽١) سورة النمل . آية ٢١ (٢) سورة النمل . آية ٢١

وإذا كانت حجتهم فى بعض التناقضات ؛ هو احتمال بعض القراءات لها . فما حجتهم الآن ؟

وهل يوجد قارئ يقـرأ : ﴿ لَأَذْبَحَنَّهُ ﴾ بنفى الذبح : ﴿ لَا أَذْبَحَنَّهُ ﴾ كما ورد فى الرسم القديم ؟

وقد جاء فى بعض كتبهم دفاعا عن هذا: أنه إشارة الى أن الذبح لم يحصل. وجوابنا على ذلك : ان التعذيب أيضا لم يحصل . فلم لا يزاد في : ﴿ لَأَ غَذِبَكَنَّهُ ﴾ ؟

وجاء فى سورة الفرقان لفظة : ﴿ وَعَدُو ﴾ بدون ألف أمام الواو، فى حين أنه فى نفس السورة يوجد لفظتا : ﴿ أَتُوا ﴾ و ﴿ دَعُوا ﴾ باثبات الألف . وليس ثمت فرق فى الحالتين .

وجاء فى سورة فاطر : ﴿ يَدْعُوا حِرْبِهُ ﴾ بإثبات ألف أمام الواو، مع أنها ليست بواو جماعة ، ولا داعى لزيادتها ، مهما انتحلنا لها من أعذار ، وتحلنا لها من علل .

هذا فى حين أنها قــد وردت كثيرا بصيغة الجمع بدون ألف . كقوله (٥) تعالى: ﴿ وَ بَاءُوا بِغَضَبٍ مِنَ الله ﴾. وقوله جل شأنه: ﴿ وَجَاءُوا بِسِيْحْرٍ عَظِيمٍ﴾. نقص الألف وزيادتهــا بغير موجب

⁽١) سورة الفرقان · آية ٢١ « لقد استكبروا في أنفسهم وعنوا عنوّا كبيرا » ·

⁽٢) سورة الفرقان • آية • ؛ « ولقد أتوا على القرية التي أمطرت مطر السوء أفلم يكونوا يرونها بل كانوا لا يرجون نشورا » •

⁽٣) سورة الفرقان . آية ١٣ «و إذا ألقوا منها مكانا ضيقا مقرنين دعوا هنالك ثبورا» .

⁽٤) سورة فاطر • آية ٦ « إنما يدعو حزبه ليكونوا من أصحاب السعير » •

⁽ه) سورة البقرة · آية ٦١ (٦) سورة الأعراف · آية ١١٦ .

فقد رسمت فى المصحف – رغم أنف علماء الرسم، والتهجئة، وذوى العقول – بدون ألف، هكذا: ﴿ جَاءُو ﴾ و ﴿ بَاءُو ﴾ .

وجاء فى سورة الأنعام عند قوله تعالى: ﴿ مِنْ نَبَلِ الْمُرْسِلِينَ ﴾،زيادة ياء فى ﴿ نَبَلِ ﴾ ، هكذا : ﴿ نَبَلِي ﴾ .

زيادة أحـــرف ونقصانها فىبعض الكلمات دون بعض

فى حين أنه قد جاء فى سورة القصص : ﴿ مِنْ نَبَلٍ مُوسى ﴾ ، بـدون هذه الزيادة .

وقد قالوا فى ذلك : إن زيادة الياء فى لفظة ﴿ نَبَلِ ﴾ من قوله تعالى : ﴿ مِنْ نَبَلٍ الْمُرْسَلِينَ ﴾؛ إشارة الى قراءة حمزة وهشام : ﴿ مِنْ نَبَي الْمُرْسَلِينَ ﴾ فى هذا الموضع فقط .

وجاء في سورة فصلت : ﴿ فَقَضَاهُنَّ سَبْعَ سَمُواتٍ ﴾ . بحذف الألف الأولى التي بعد الواو . في حين أنها التي بعد الله في ن أنها محذوفة الألفين في سائر المصحف ، هكذا : ﴿ سَمُوتٍ ﴾ .

وجاء في سورة النساء، عند قوله تعالى: ﴿ وَبَنَا تُكُمُ ﴾ . ﴿ وَبَنَاتُ الْأَخِ وَبَنَاتُ الْأَخِ وَبَنَاتُ الْأَفْ فَ لَفْظة : ﴿ بِنَاتٍ ﴾ . في حين أنها في كثير من مواضع المصحف محذوفة الألف .

⁽١) سورة الأنعام . آية ٣٤ «ولقد جاءك من نبيا المرسلين» .

⁽٢) سورة القصص . آية ٣ « نتلو عليك من نبيا موسى وفرعون بالحق لقوم يؤمنون» .

⁽٣) سورة فصلت . آية ١٢

⁽٤) سورة النساء . آية ٢٣

فَن ذَلَكَ قُولِه تَعَالَى : ﴿ وَيَجْعَلُونَ يَتَهَ الْبَنَاتِ ﴾ ، فاذا قلنا : إن علة الحذف وجود أداة التعريف ؛ وجدنا قوله تعالى : ﴿ فَاسْتَفْتُهُمْ أَلَرَبِّكَ الْبَنَاتُ وَلَمْ الْبَنَاتِ عَلَى الْبَنَاتِ عَلَى الْبَنَاتِ ﴾ ، مثبتة وَلَمْ مُ الْبَنَاتِ عَلَى الْبَنَاتِ عَلَى الْبَنَانِ ﴾ ، مثبتة الألف مع وجود أداة التعريف ، وفي هذا ما فيه من التناقض البين ،

وجاء في سورة الكهف، عند قوله تعالى: ﴿ وَلَا تَقُولَنَّ لِشَيْءٍ إِنِّي فَاعِلُّ ذَلِكَ غَدًا ﴾ ، زيادة ألف في ﴿ لِشَيْءٍ ﴾ ؛ هكذا : ﴿ لِشَائَءٍ ﴾ .

في حين أنه قد جاءِ في سورة النحل: ﴿ إِنَّمَىٰ قَوْلُمَنَا لِشَيْءٍ إِذَا أَرَدْنَاهُ أَنْ نَقُولَ لَهُ كُنْ فَيَكُونُ ﴾ ، بدون هذه الزيادة .

وجاء فى سورة الأعراف ، عند قوله تعالى : ﴿ قَالَ ابْنَ أُمَّ ﴾ ، برسمها المعروف فى الإملاء ، وهو الذى يوافقه العقل أيضا .

غير أنه جاء في سورة طه ، هكذا : ﴿ قَالَ يَبْنَؤُمْ ﴾، بهذا الرسم العجيب الذي لا يتفق مع الإملاء الحديث ، ولا الاملاء القديم، ولا الإملاء المقبل الى يوم القيامة .

وجاء في سورة البقرة : ﴿ وَ بِالْوَالِدَيْنِ إِحْسَاناً وَذِي الْقُرْبَي ﴾. باثبات الألف في ﴿ إِحْسَاناً ﴾ في حين أنه جاء في سورة النساء : ﴿ وَبِالْوَالِدَيْنِ إِحْسَاناً ﴾ وَبِذِي الْقُرْبِي ﴾ بحذف الألف من : ﴿ إِحْسَاناً ﴾ هكذا : ﴿ إِحْسَاناً ﴾ .

- (١) ســورة النحل . آية ٥٧ (٢) سورة الصافات . آية ١٤٩
 - (٣) سورة الصافات · آية ١٥٣ (٤) سورة الكهف · آية ٢٣
 - (٥) سورة النحل . آية ٤٠ (٦) سورة الأعراف . آية ١٥٠
 - (٧) سورة طه · آية ٤ ٩ (٨) سورة البقرة · آية ٨٣
 - (٩) سورة النساء . آنة ٣٦

وكأنى ببعض المتعصبين للرسم القديم ، وقد قدح زناد فكره ، وسبح في بحار أوهامه وخيالاته ، ثم انبرى يدافع عن هذا التناقض الغريب . فيقول : نعم إن هناك فرقا بين الكلمتين ، وشتان بين الإحسانين ، فالذى جاء في سورة النساء : ﴿ إِحْسَانًا وَبِذِي الْقُرْبَي ﴾ . أما ما جاء في سورة البقرة فهو : ﴿ إِحْسَانًا وَبِذِي الْقُرْبَي ﴾ . أما ما جاء في سورة البقرة فهو : ﴿ إِحْسَانًا وَذِي الْقُرْبَي ﴾ . بدون الباء ، فوجب أن تعوض باثبات الألف ، ليتساوى القولان وتتعادل الآيتان .

و إلا فماذا يقال في مثل هذا المقام غير هذا الهراء ؟

وجاء في سورة البقرة : ﴿ وَ يَسْأَلُو نَكَ عَنِ الْيَتَامَى قُلْ إِصْلَاحٌ لَمَهُمْ خَيْرٌ ﴾ ، بإثبات الألف في لفظة ﴿ إِصْلَاحٌ ﴾ .

في حين أنه قــد جاء في ســورة النساء : ﴿ أَوْ إِصْلَاحٍ بَيْنَ النَّاسِ ﴾ ، بحذف الألف هكذا : ﴿ إِصْلَحٍ ﴾ .

ولعـل المدافعين يقـولون: إن السبب في ذلك أن أحدهما مجرور، والآخر مرفوع. أو أن أحدهما بمعنى الصلح، والآخر بمعنى الإصلاح.

وجاء في سورة المائدة: ﴿ وَذَلِكَ جَزَاءُ الطَّالِمِينَ ﴾ ، بحذف الألف من ﴿ جَزَاءُ الطَّالِمِينَ ﴾ ، بحذف الألف من ﴿ جَزَاءُ اللَّهُ فَى آخرها بدون موجب . ﴿ جَزَاءُ اللَّهُ عَنَا اللَّهُ اللَّالَالِلْمُ اللَّهُ اللَّالَةُ اللَّالِمُ اللَّالِمُ اللللْمُولِ الللَّهُ اللَّهُ اللَ

وفى السورة نفسها : ﴿ وَذَلِكَ جَزَاءُ الْمُحْسِنِينَ ﴾ ، بإثبات الألف كرسم الإملاء الحدث .

⁽١) سورة البقرة ٠٠ آية ٢٠٠ (٢) سورة النساء • آية ١١٤

⁽٣) سورة المائدة · آية ٢٩ (٤) سورة المائدة - آية ٨٥ (٣)

ولعـل حجتهم فى ذلك أنه لا يسـتوى الجزاءان : جزاء الظـالمين ، وبحزاء المحسنين؛ فوجب إنقـاص : ﴿ جزاء ﴾ الظالمين، وإكمال ﴿ جزاء ﴾ المحسنين .

ولست أرى لهم حجة غير ذلك، خصوصا إذا علمنا أن الألف محذوفة (١) أيضا في سورة الحشر عند قوله تعالى : ﴿ وَذَلِكَ جَزَاءُ الظَّالِمِينَ ﴾ . ومثبتة في سورة الزمر ، عند قوله عن من قائل : ﴿ ذَلِكَ جَزَاءُ الْحُسِنِينَ ﴾ .

فوضح لنا من هذا: أنهم ما قصدوا سوى إثباتها للحسنين ، وحذفها للظالمين .

وجاء فى سـورة البقرة : ﴿ وَاذْ كُرُوا نِعْمَةَ اللّهِ عَلَيْكُمْ ﴾ برسم لفظة : ﴿ وَاذْ كُرُوا نِعْمَةَ ﴾ فى حين أنها جاءت فى سورة المائدة : ﴿ وَاذْ كُرُوا نِعْمَةَ اللّهِ عَلَيْكُمْ ﴾ ، بالتاء المربوطة مـع أن لفظ الآيتين واحد لا اختلاف فيه .

رسم الناء مفتوحة فى بعض الكلمات دون بعض

وجاء أيضا في سورة فاطر : ﴿ فَهَلْ يَنْظُرُونَ إِلَّا سُنَّةَ الْأَوَّلِينِ فَلَنْ تَجِدَ لِسُنَّةِ اللّهَ تَنْفِرُونَ إِلّا سُنَّةَ الْأَوَّلِينِ فَلَنْ تَجِدَ لِسُنَّةِ اللّهَ تَخْوِيلًا ﴾، بالتاء المفتوحة في لفظ ﴿ سنة ﴾ في الثلاثة مواضع التي في هذه الآية . هكذا « سُنَّتَ ، لِسنتِ » وفي مواضع أخر من القرآن .

⁽١) سورة الحشر . آية ١٧ (٢) سـورة الزمر . آية ٣٤

 ⁽٣) سورة البقرة - آية ٢٣١ (٤) سورة المائدة - آية ٧

⁽٥) سورة فاطر . آية ٣٤

هـذا في حين أنها جاءت في سورة الفتح عند قوله تعالى : ﴿ سُنَّةَ اللَّهِ اللَّهِ قَدْ خَلَتْ مِنْ قَبْلُ وَلَنْ تَجِدَ لِسُنَّةِ اللَّهِ تَبْدِيلًا ﴾ ، بالتاء المربوطة في هذين الموضعين من هذه الآية ، وفي مواضع أحرمن المصحف .

وجاء في سـورة الواقعة : ﴿ وَجَنَّةِ نَعِيمٍ ﴾ ، بالتـاء المفتوحة هكذا : ﴿ وَجَنَّةِ نَعِيمٍ ﴾ ، بالتـاء المفتوحة هكذا : ﴿ وَجَنَّتِ ﴾ ، في حين أنها في سائر القرآن بالتاء المربوطة .

وجاء في سورة آل عمران : ﴿ فَنَجْعَلْ لَعْنَةَ اللَّهِ عَلَى الْكَاذِبِينَ ﴾ ، بالتاء المفتوحة هكذا : ﴿ لَعْنَتَ ﴾ .

وفى نفس السورة : ﴿ أَنَّ عَلَيْهُمْ لَعْنَةَ اللَّهِ ﴾ ، بالتاء المربوطة . وهكذا في كثير من مواضع المصحف الكريم .

وجاء في مواضع كثيرة من المصحف ؛ هذه الألفاظ برسمها : ﴿ ٱمْرَأَتُ اللهِ اللهُ اللهُ

⁽١) سورة الفتـــح . آية ٢٣ (٢) سورة الواقعــة . آية ٨٩

⁽٣) سورة آل عمران · آية ٢١ (٤) سورة آل عمران · آية ٨٧

⁽٥) سورة آل عمران . آية ٣٥ «إذ قالت امرأة عمران رب اني نذرت لك ما في بطني محرّرا» .

⁽٦) سورة المجــادلة . آية ٨ « ويتناجون بالإثم والعدوان ومعصية الرسول » .

⁽٧) ســـورة الروم • آية • ٣ ﴿ فطرة الله التي فطرالناس عليها \sim

⁽٨) ســورة هــود . آية ٨٦ « بقية الله خير لكم إن كنتم مؤمنين » ·

⁽٩) سـورة الدخان . آية ٣٤ « ان شجرة الزقوم طعام الأثيم » ·

⁽١٠) سورة القصص . آية ٩ « وقالت امرأة فرعون قرّة عين لى ولك » . مسلم الم

⁽١١) سورة البقــرة . آية ٢١٨ « أولئك ير جون رحمة الله » .

وفى مواضع أخركثيرة : هذه الكلمات نفسها بالتاء المربوطة ؛ كالإملاء الحديث المعقول المقبول .

ومن العجيب أن علماء الرسم يتلمسون الأسباب الواهية لهـذا الوضع الغريب ، وينتحلون الأعذار الواهنة لهـذا التخبط ، فيقولون : إن قراءة حفص توجب النطق بالتاء في هذه المواضع وصلا ووقفا ؛ لذا وجب رسمها بالتاء المفتوحة ، وفي غير هذه المواضع توجب النطق بها وصـلا لا وقفا ؛ لذا وجب رسمها بالهاء .

وكأنهم بقولهم هذا ؛ يقرّرون أن القرآن ليس بعربى ، أو أنه أنزل بلغة أخرى لا تمت للعربية بصلة ، وليس للنطق والبلاغة والعقل دخل فيها .

و إلا فلماذا يوقف على : ﴿ نعمة ﴾ التي في ســورة البقرة بالتاء، وعلى ﴿ نعمة ﴾ التي في ســورة البقرة بالتاء، وعلى

مع أن نطق الآيتين واحد ، ولفظهما واحد ، لا فرق فيـه مطلقا : (وَاذْ كُرُوا نِعْمَةَ اللّهِ عَلَيْكُمْ ﴾ .

وهذا التمحل الذي يتمحلونه ؛ غاية في التكلف ، ونهاية في التعسف ، ولم يقولوا به إلا حين وجدوا بالمصحف القديم لفظ : ﴿ نِعمة ﴾ . أحدها مرسوم بالتاء ، والآخر بالهاء .

⁽۱) الجميع يقرأونها كذلك ، عدا ابن كشير ، وأبو عمسرو ، والكمسائى ، فانهم يقرأونها بالتاء وصلا ، وبالهاء وقفا .

⁽٢) سورة البقرة · آية ٢٣١ ، والمائدة · آية ٧

ونحن ننكر عليهم أن حفصا قد قرأ بالوقف بالتاء في مواضع ، و بالهاء في مواضع أخر ، مع تشابه الموضعين وتماثلهما .

فإن أصروا على إسنادها إلى حفص ؛ فنحن ننكر على حفص أيضا هذا التصرف؛ إذ أن القرآن أسمى من أن يكون فيه اختلاف فى ألفاظه ، أو معانيه ، أو نطقه ، أو صورته ، أو حروفه .

وذلك لأنه من وضع الحالق ، المتعالى عن النقص والاختلاف . و إنما الاختلاف في الرسم فقط ، وهو من وضع البشر وصنعهم .

و إذا كان النقص والاختلاف ليس من شأن بعض المخلوقين ؛ فما بالنا أحسن الخالقين ﴿ وَلَوْ كَانَ مِنْ عِنْدِ غَيْرِ اللّهِ لَوَجَدُوا فِيهِ اخْتِلَافًا كَثِيرًا ﴾ .

وقد جاء أيضا في المصحف لفظة ﴿ بسطة ﴾ بالسين ، عند قوله تعالى : ﴿ إِنَّ اللَّهَ اصْطَفَاهُ عَلَيْكُمْ وَزَادَهُ بَسْطَةً فِي الْعِلْمِ وَالْحُسْمِ ﴾ .

إلا أن هذه اللفظة بذاتها رسمت بالصاد هكذا: « بصطة » ، عند قوله تعالى : ﴿ وَزَادَكُمْ فِي الْحَلْقِ بَسْطَةً ﴾ . بغير موجب .

وجاء أيضا لفظ ﴿ قال ﴾ بدون ألف هكذا : ﴿ قل ﴾ ، بغير ما سبب لهذا الحذف . وفي مواضع كثيرة بإثبات الألف .

فقد جاء عند قوله تعالى : ﴿ قَالَ ثَمْ لَبِثْتُمْ فِي الْأَرْضِ عَدَدَ سِنِينَ ﴾ ، فقد جاء عند قوله تعالى : ﴿ قَالَ ثَمْ لَبِثْتُمْ فِي الْأَرْضِ عَدَدَ سِنِينَ ﴾ ، بحذف الألف من ﴿ قَالَ ﴾ ، وفي نفس السورة : ﴿ قَالَ إِنْ لَبِثْتُمْ إِلَّا قَلِيلًا ﴾ ،

- (١) سورة النساء . آية ٨٢ (٢) سورة البقرة . آية ٢٤٧
- (٣) سورة الأعراف · آية ٢٩ ﴿ ٤) سورة المؤمنون · آية ١١٢ ﴿ ﴿ ﴿
- (٥) سورة المؤمنون . آية ١١٤ 💮 💮 😘 🎚 ، ١١٥ الله عند (٩)

إبدالالسين صادا فى بعض المواضع

حــذف الألف من «قال» في بعض المواضع بحذف الألف أيضا ، وقوله جل شأنه : ﴿ قَالَ رَبِّي يَعْلَمُ الْقَوْلَ فِي السَّمَاءِ وَالْأَرْضِ ﴾، بحذف الألف أيضا .

هذا في حين أنه قد جاء في نفس السورة ؛ عند قوله تعالى : ﴿ إِذْ قَالَ لَا اللَّهِ وَقَوْمِهِ ﴾ بإثبات الألف، وأيضا عند قوله تعالى : ﴿ قَالَ لَقَدْ كُنْتُمْ أَنْتُمْ وَآبَاؤُكُمْ ﴾ و﴿ قَالَ بَلْ رَبُّكُمْ رَبُّ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ ﴾ و ﴿ قَالَ بَلْ اللَّهُ مُواَلًا مُنْ مُونِ اللّهِ مَا لَا يَنْفَعُكُمْ شَيْئًا فَعَلَمُ كَبِيرُهُمْ هَذَا ﴾ و ﴿ قَالَ أَفَتَعْبُدُونَ مِنْ دُونِ اللّهِ مَا لَا يَنْفَعُكُمْ شَيْئًا وَلَا يَضُرُّكُمْ ﴾ . كل هذا بإثبات الألف .

وجاء في آخر السورة : ﴿ قَالَ رَبِّ احْكُمُ بِالْحَقِّ ﴾، بحذف الألف. وجاء أيضا في قوله تعالى : ﴿ قَالَ أَوَلَوْ جِئْتُكُمْ ﴾ ، بحذف الألف أيضا .

هذا في حين أنه قد جاء في الآية التي تليها: ﴿ وَإِذْ قَالَ إِبْرَاهِيمُ لِابِيــهِ. (وَإِذْ قَالَ إِبْرَاهِيمُ لِابِيــهِ. (٩) وَقُومه ﴾ ، بإثبات الألف .

ومثل هذا التناقض كثير جدا . و إذا سألتهم عن العلة في ذلك، قالوا : لاحتمال قراءة ((قل)) بصيغة الأمر، لا بصيغة الماضي .

بطلان ما زعمــه القرّاء من احتمال قراءة « قل »

هذا في حين أنها جاءت في مواضع كثيرة ؛ لا تحتمل هذا التأويل الفاسد، وهذا التوجمه الباطل .

سورة الأنبياء . آية ٢٥	(٢)	(١) سورة الأنبياء . آية ع
------------------------	-----	---------------------------

 ⁽٣) سورة الأنبياء • آية ٤٥
 (٤) سورة الأنبياء • آية ٤٥

⁽٥) سورة الأنبياء . آية ٦٣ (٦) سورة الأنبياء . آية ٢٦

⁽٩) سورة الزخرف . آية ٢٦

فَن ذلك قوله تعالى : ﴿ قَالَ كُمْ لَبِثْتُمْ فِي الْأَرْضِ عَدَّدَ سنينَ ﴾ ، بحذف الألف، فإنها لا تحتمل هذه القراءة ؛ إذ أن الآية التي تليها: ﴿ قَالُوا لَبَثْنَا يَوْمًا أَوْ بَعْضَ يَوْمٍ ﴾ ولا يجوز أن يقول: ﴿ قُلْ كُمْ لَبِثْتُمْ فِي الْأَرْضِ عَدَدَ سنينَ ، قَالُوا لَبِثْنَا يَوْمًا أَوْ بَعْضَ يَوْمٍ ﴾ و إلا بتقدير: قل كم لبثتم في الأرض عدد سنين . فقال لهم ذلك، فقالوا : لبثنا يوما أو بعض يوم . وهذا واضح البطلان.

وجاء أيضا عند قوله تعالى : ﴿ قَالَ أُولَوْ جِئْتُكُمْ ﴾، بحذف الألف؛ مع أن تمام الآية يأبي قراءة ﴿ قُل ﴾ بصيغة الأمر . وذلك لأن الله تعالى يقول: ﴿ قَالَ أُولُو جِئْتُكُمْ بِأَهْدَى مِمَّا وَجَدْتُمْ عَلَيْهِ آبَاءَكُمْ قَالُوا إِنَّا بِمَا أَرْسِلْتُمْ يِه كَا فُرُونَ ﴾ . فإذا كان بصيغة الأمر ؛ احتاج إلى تقـــدير : قل أولو جئتكم بأهدى مما وجدتم عليه آباءكم . فقال لهم ذلك ، فقالوا : إنا بما أرسلتم به كافرون .

وهـذا التقدير مخـل بنظم الكتاب الكريم ، وليس في الأمر أكثر من خطإ الكانب الأول الصحف.

و إذا قلنا _ كما يزعم القرّاء _ : إن كل رسم جاء في المصحف مخالف للإملاء ؟ فليس له من سبب سوى احتمال إحدى القراءات ؛ فهاذا نفسر رسم لفظة (الأَيْكَة) هكذا : « لَعَيْكَة » ؟

حــذف الألف من « الأيكة » في بعض المواضع

⁽١) سورة المؤمنون • آية ١١٢ (٢) سورة المؤمنون • آية ١١٣

⁽٣) سورة الزخرف . آية ٢٤ (٤) سورة الشــعراء . آية ١٧٦ ، وهي اسم القرية التي كانوا فيها ، أو هو اسم غيضة تنبت ناعم الشجر .

ورب مجيب من سادتنا القرّاء يقول: نعم إنهـا رسمت هكذا لموافقتها (١) لإحدى القراءات « ليكة » بحذف الهمزة .

وردنا على ذلك : وما الفرق بين قوله تعالى : ﴿ كَذَّبَ أَصْحَابُ الْأَيْكَةِ وَرَهُ وَ (٣) الْمُدُرِّبُ الْمُؤْمِنُ اللَّهُ اللَّاللَّهُ اللَّهُ اللَّا الللَّا اللَّا اللَّالِمُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّلَّالِمُ اللَّاللَّاللَّهُ ا

فانها جاءت في سـورة الشعراء هكذا : ﴿ لَـُـنِّكَةِ ﴾ ، وفي سـورة ق هكذا: ﴿ الْأَنْكَةِ ﴾ .

ولعلهم يقولون : إن القارئ يقرأ هذه بالهمز، وتلك بدونه .

وهنا فقط نكون فى حل من أن نقول لهم : رحماكم معشر القراء فى كلام مولاكم ، رحماكم معشر القراء فى كلام مولاكم ، رحماكم فإن ما تقولونه وتدّعونه لغـو وباطل وهـذيان ، لا يقره إنسان ، ونعيد على مسامعكم قوله تعالى : ﴿ وَلَوْ كَانَ مِنْ عِنْدِ غَيْرِ اللّهِ لَوَجَدُوا فِيهِ اخْتِلَافاً كَثِيراً ﴾ .

وأنا أوّل المؤمنين بأن هـذا القرآن من عنـد الله، وأنه تعـالى برىء ممـا تنسبونه له من التناقض والاختلاف .

وجاء أيضا عند قوله تعالى: ﴿ فَإِنْ لَمْ يَسْتَجِيبُوا لَكُمْ ﴾، بحذف نون ﴿ فَإِنْ لَمْ يَسْتَجِيبُوا لَكُمْ ﴾، محذا : ﴿ فَإِنْ لَمْ يَسْتَجِيبُوا لَكَ ﴾ ،

حذف النون من « فان لم » في بعض المواضع

(o) سورة هود · آية ١٤ . (٦) سورة القصص ، آية · ه

⁽۱) هى قراءة نافع، وابن كثير، وابن عاص، وأبو جعفر: « ليسكة » بالفتح، على أنها ممنوعة من الصرف: (۲) سورة الشعراء. آية ۱۷٦ (۳) سـورة ق ، آية ۱۶ (۶) سـورة النساء. آية ۸۲

الخلاف الموجود فكتابة المصاحف وقد جاء في كتاب « فتح المنان، على مورد الظمآن » لابن عاشر؛ وُهو من أهم الكتب المعتمدة في الرسم :

اختلفت المصاحف في قوله عن وجل: ﴿ سَوْآتُهُما ﴾ . ففي بعضها بإثبات الألف ، وفي بعضها بالخذف ، وكلاهما حسن ؛ فليكتب الكاتب من ذلك ما أحب .

ترجیح رسم علی آ خــر بلا مر.جح وقد أورد علماء الرسم في قوله تعالى: ﴿ تُكَذِّبانِ ﴾، حذف الألف ، على خلاف بينهم ، وترجيح عدم إثباتها ، ولكن القائمين بأمر طبع المصحف المصرى ، رجحوا الرأى المرجوح ، وأثبتوا الألف ، متبعين الرأى الأضعف في نظر علماء الرسم ، وكأنهم بهذا قد اتبعوا ما استحسنوه هم ، لا ما استحسنه علماء الرسم الثقاة .

أين رسم مصحف عثان

فأين رسم مصحف سيدنا عثمان رضى الله تعالى عنه؛ الذى يريدون أن يفرضوا علينا اتباعه أياكان ، وكيف كان ؟ وهل كتبه عثمان بالوجهين ؟ وإلا فباذا نفسر هذا التحسين وهذا التوجيه ؟

قصور كاتب المصحف في الهجاء وعلم الله تعالى أن هذا الرسم لم يناقض بعضه بعضا؛ إلا لتوهم الكاتب للصحف الأول ، وقصوره في فق الهجاء، وخطئه .

⁽١) سورة طه • آية ١٢١ ﴿ (٢) سورة الرحن • آية ١٣ وما بعدها .

نعم أقولها واضحة جلية ، بدون مواربة ، فالحق لا يقبل المحاباة ، ولا المداجاة ،

لأن ذلك الكاتب من البشر، وسائر البشر يحـوز في حقهم السهـو، والخطأ، والنسيان، والقصور.

وقد قال بذلك ؛ عائشة ، وابن عباس ، وغيرهما من فضلاء الصحابة الذين أخذنا عنهم الشريعة ، والدين ، والقرآن .

أما إنا نقول: إنهم بهجائهم هذا أدرى منا فى علم الرسم ، وأخبر فى فنّ الهجاء ، ونجعل هذا الرسم توقيفيا ، كأن الله تعالى أنزله برسمه هذا من السماء ، وكأن هذا الاختلاف ضرب من ضروب إعجاز القرآن . كما قال بعضهم سامحه الله .

هـذا مع العلم بأن الله تعالى قـد أنزل القرآن على نبى أمى ، لا يقـرأ ولا يكتب . وقد ولا يكتب . وقد أنزله الله تعالى بلفظه ؛ لا بصورته ، و بمعناه ؛ لا برسمه .

ولا حرج مطلقا فى أن يكتب المصحف كاتب ، أو يطبعه طابع ؛ بأى هجاء شاء . ما دام لا يخرج عن النطق المطلوب ، كما أنزله الله تعالى ، وكما تنطق به العرب .

و إذا تصوّرنا — مشلا — أن الرسول الأمى" ، عليه أفضل الصلاة والسلام ؛ أنزلت عليه آية من القرآن — وهو غير مستطيع للكتابة والقراءة

جــواز آبة المصحف وطبعه بأى هجـاء

⁽١) انظرما كتبناه عند « ما قاله بعض المدافعين عن الرسم القديم » .

طبعًا _ فطلب من أحد كتبة الوحى كتابتها . فكتبها بأي صورة ، وعلى أى هجاء . ثم تلاها الكاتب على الرسول كما أملاها عليه ؛ أكان يقول له : أنت خاطئ ، أو أنت آثم . أو لم لم تكتبها بالألف دون الياء ؟ أو بالياء دون الألف؟ .

طبعا لا يختلف اثنان من المؤمنين المنصفين ، في أن المراد بالقرآن هو ألفاظه ومعانيه ، ومقاصده ومراميه ؛ لا هجاؤه ورسمه وهيكله .

سبب الرسيم الأول للصحف

ولو تساءلنا : هل وضع رسم المصحف ليقرأ ، أو ليكون رمزا ، ويظل طَلَّمُمَّا ، يتناقله القرّاء وحدهم ، ويلقنونه لمن يريدون تلقينه ؛ ممن يتزلف إليهم بماله ونفسه، و يمنعونه عمن يريدون منعه، ممن لم يرزق جاها ولا مالا؟

إذا بحثنا ذلك؛ وجدنا أن القرآن الكريم ما رسم بهذا الرسم، ولا كتب بهذا الهجاء ؛ إلا لأنه هو الهجاء المعروف المتداول في العصر الأوّل.

ولو كان عثمان رضي الله تعالى عنه موجودا في هذا العصر ؛ لما وسعه إلا كتابة المصحف بالرسم الحديث، والتهجئة الحدشة: الواضحة، المعقولة، المقبولة . التي يستطيع تلاوتها كل مسلم ، ويقوى على قراءتها كل مؤمن .

وفضلا عن ذلك ؛ فان هذا الهجاء لم ينزل من لدن المولى جل وعلا ، ولم يلزمنا به الرسول عليه الصلاة والسلام ؛ و إنما هو من وضع المخلوقين ، الصالح المخلوقين.

صعوية قراءة الرسم القـــدم وتعسرها

⁽١) الطلسم : الاشارات والخطوط التي يرسمها السحرة والمشعوذون ، فلا تفهــم ولا تقرأ .

ونحن إذا أحضرنا شخصا — بالغا ما بلغ من العلم والثقافة — وكلفناه قراءة بعض القرآن برسمه القديم ؛ لَمَا استطاع أن ينطق به على وجهه ، بل ولحلط فيه خلطا شنيعا ؛ وقرأ الجمع مفردا ، والمفرد جمعا ، والإثبات نفيا، والنفى إثباتا ، ولأخل بالمعنى إخلالا بينا ، ولا نقلب القارئ — لو آخذناه على نطقه — من التعبد إلى الكفر والعياذ بالله !

وقد رأيت بعيني ، وسمعت بأذنى ؛ الكثير من هذا . وشاهده وسمعه الكثيرون .

رأى ابن خلدون فى كتابة المصحف

قال العلامة ابر خلدون _ في سياق كلامه عن الخط العربي _ ما نصــه :

فكان الخط العربي لأقل الإسلام ، غير بالغ إلى الغاية من الإحكام، والإتقان والإجادة، ولا إلى التوسط؛ لمكان العرب من البداوة والتوحش، و بعدهم عن الصنائع.

وانظر ما وقع لأجل ذلك فى رسمهم المصحف ؛ حيث رسمه الصحابة بخطوطهم ، وكانت غير محكمة فى الإجادة ؛ فخالف الكثير من رسومهم ؛ ما اقتضته رسوم صناعة الحط عند أهلها .

ثم اقتفى التابعون من السلف رسمهم فيها ؛ تبركا بما رسمه أصحاب رسول الله صلى الله تعالى عليه وسلم ، وخير الحلق من بعده ، المتلقون لوحيه ؛ من كتاب الله تعالى وكلامه . كما يقتفى لهذا العهد خط وَلِيٍّ ، أو عالم تبركا ، و يتبع رسمه خطأ أو صوابا .

وأين نسبة ذلك من الصحابة رضوان الله تعالى عليهم فيما كتبوه، فاتبِع ذلك وأثيِت رسما ، ونبه علماء الرسم على مواضعه .

ابن خلدون يقول بتغفل علماء الرسم وتحكمهم ولا تلتفتن فى ذلك إلى ما يزعمه بعض المغفلين ؛ من أنهم كانوا محكمين لصناعة الحط ، وأن ما يتخيل من مخالفة خطوطهم لأصول الرسم، ليس كما يتخيل ؛ بل لكلها وجه .

و يقولون فى مشل زيادة الألف فى ﴿ لَأَاذْبَكَنَّاهُ ﴾ أنه تنبيه على أن الذبح لم يقع. وفى زيادة الياء فى ﴿ يَأْتِيدٍ ﴾ أنه تنبيه على كمال القدرة الربانية، وأمثال ذلك ؛ مما لا أصل له إلا التحكم المحض.

وما حملهم على ذلك ؛ إلا اعتقادهم أن فى ذلك تنزيها للصحابة رضوان الله تعالى عليهم ؛ عن توهم النقص فى قلة إجادة الخط .

وحسبوا أن الخط كمال . فتزهوهم عن نقصه ، ونسبوا إليهـم الكمال بإجادته ، وطلبوا تعليـل ما خالف الإجادة مر. رسمـه ، وذلك ليس بصـــحيح .

الخـط ليس كالا فى حق الأمة العربية

. إلا وي

واعلم أن الخط ليس بكمال في حقهم ؛ إذ الخط من جملة الصنائع المدنية المعاشية ، والكمال في الصنائع إضافي ، وليس بكمال مطلق ؛ إذ لا يعود نقصه على الذات في الدين ، ولا في الخلال ، وإنما يعود على أسباب المعاش، وبحسب العمران والتعاون عليه ، لأجل دلالته على ما في النفوس.

⁽١) سورة النمل • آية ٢١ انظر ما كتبناه في « تحريف صيغة التوكيد إلى صيغة النفي »

⁽٢) سورة الذَّاريات . آية ٧٤ .

الأميــة كال فى حق الرسول

وقد كان صلى الله تعالى عليه وسلم أمّيا ، وكان ذلك كالا فى حقه ، و بالنسبة إلى مقامه ؛ لشرفه وتنزهه عن الصنائع العملية ؛ التى هى أسباب المعاش والعمران كلها .

وليست الأمية كمالا في حقنا نحن ؛ إذ هـو منقطع إلى ربه ، ونحن متعاونون على الحياة الدنيا ، شأن الصنائع كلها ، حتى العلوم الاصطلاحية ، فان الكمال في حقه ؛ هو تنزهه عنها جملة بخلافنا .

رسم المصحف ليس محجة

« انتهى كلام ابن خلدون »

ورأى العلامة ابن خلدون هـذا: يؤيد ما ذهبنا إليه كل التأييد ،
ويدل دلالة قاطعة ، على أن الرسم الإملائي للصحف ؛ ليس على قاعدة علمية
صحيحة ، وليس على نظام قويم ، ولا يجوز أن يكون حجة ، ولا مرجعا ،
وكثيرا ما نجد بعض جهلة الكتاب، وصغار المتعلمين؛ يكتبون كلمات

وكثيرا ما نجد بعض جهلة الكتاب، وصغار المتعلمين؛ يكتبون كلمات ناقصة مبتورة، وأخرى زائدة . ويرون أن ما يكتبونه هو عين الصواب، ونهاية الصحة .

ولقد رأيت من بعض العلماء من يكتب فى خطاباته ما يستوجب السخرية ، ويشير الضحك . فى حين أنه لم يتصف بالأمية ، كاتصاف أفراد الأمة العربية .

والأعجب من هذا أن شيخ المقارئ المصرية - بعد أن حظر القراءة في المصحف ، وأنكر كونها قرآنا، وأنكر قرآنية المصاحف التي على غير الرسم القديم - قال ما نصه:

إخلال رسم المصــحف بأصول الرسم العربي

⁽۱) هو المرحوم : الشيخ محمد خلف الحسيني . الذي أشرف على إخراج المصحف الجديد برسمه الحالي .

ولو كان الأخذ من المصاحف كافيا ؛ لكان مقتضى الرسم العثماني صحيحا فى القراءة فى كل موضع ، وليس كذلك ، بل قد يُحِلُّ بها فى مواضع خالف فيها خط المصحف ؛ أصول الرسم العربي إخلالا بينا .

وهذا القول من شيخ المقارئ رحمه الله تعالى ، يعتبر اعترافا واضحا ، و إقرارا صريحًا ، بأن المصحف العثماني قد أخل بأصول الرسم العربي إخلالا بينا . وهو الذي قررناه ، وقلناه آنفا .

ليس هناك إجماع على الرسم القديم قد يقول قائل : وكيف نخالف الرسم الأقل ، وقد أجمعت الأمة على وجوب اتباعه ؟

وجوابنا على هذا: ان الأمة الاسلامية؛ لم تجمع مطلقا على وجوب اتباع هـذا الرسم . بدليل اختـلاف تهجئة المصاحف ؛ باختلاف العصـور، وها هي دور الكتب ملائي بالمصاحف المختلفة الخطوط، والإمـلاء، والتهجئـة.

إنعقاد الإجماع على مخالفــة الرسم القديم بل ان الإجماع انعقد زمنا طويلا على مخالفة الرسم القديم ، حتى عام ١٣٣٧ هجرية ، حيث طبع المصحف المصرى بهذا الرسم ، الذي أشرف على وضعه ، وقام بكتابته : المرحوم الشيخ محمد خلف الحسيني شيخ المقارئ المصرية . وعقد إجماع القراء عليه في الديار المصرية فحسب .

وقد كان ذلك بعد دعاية واسعة النطاق ، لم يقصد بها سوى احتكار تلقين القرآن الكريم وتلقيه .

الإجماع لايكون حجة على السنة

و إذا سلمنا جدلا بانعقاد الإجماع على الرسم القديم، فهل يكون الإجماع على الرسم القديم، فهل يكون الإجماع حجة على السنة؟ هل يكون إجماع الناس المعرضين للخطإ والزلل ، حجـة على قول الرسول الكريم المعصوم ، عليه الصلاة والسلام .

يقول صلى الله تعالى عليه وسلم «نَحْنُ أُمَّةٌ أُمِيَّةٌ لَا نَكْتُبُ وَلَا نَحْسُبُ» فهل معنى هـذا الحديث: أننا نجعل هـذه الأمة الأمية؛ قدوة لنا في فنّ الهجاء ، ومرجعا في فنّ الإملاء .

يقول الرسول عليه السلام: يا أيها الناس نحن أمة لا نتقن الكتابة ؛ فلا تأخذوها عنا ، بل خذوها عن غيرنا ممن أحسنها وأتقنها . أما المعانى فلنا فيها شأن وأى شأن ؛ فقد أوتيت جوامع الكلم .

فهل بعد هذا يحتج إنسان بالإجماع على الرسم القديم ، وأنه أفضل الهجاء ، وأحكم الإملاء .

> قول عَمَانِ بأن فى كتابة المصحف لحنا

وقد جاء أن عثمان رضى الله تعالى عنه ، قال – حين عرض عليه المصحف في كَتْبَيّهِ الأخيرة : – أرى فيه لحنا ، وستقيمه العرب السنتها .

ولا شك أن عثمان يقصد بذلك اللحن الذي ستقيمه العرب بألسنتها : الخطأ البادي في الهجاء ، والتناقض الموجود في رسم المصحف القديم .

روى أبو معاوية ، عن هشام بن عروة ، عن أبيه ، عن عائشة أم المؤمنين رضى الله تعالى عنها أنها قالت :

قول عائشة بخــطإكاتب المصحف الأول ثلاثة أحرف فى كتاب الله تعالى ، هى خطأ من الكاتب : ﴿ إِنْ هَذَانِ اللهُ اللهُ أَحْرَفُ فَى كَتَابُ الله تعالى ، هى خطأ من الكاتب : ﴿ إِنْ هَذَانِ اللهَ اللهُ الل

أما وقد ثبت لنا الآن من قول عائشة رضى الله تعالى عنها ، ومن قول كثير من فضلاء الصحابة : خطأ الكاتب للصحف الأؤل ، فلا معنى للتمسك بهذا الرسم ، الذي ثبت خطؤه بقول الرسول عليه الصلاة والسلام ، وقول عثمان رضى الله تعالى عنه ، وقول عقلاء الأمة وأدبائها ومفكريها .

وقد كان هذا الرسم سببا في خطإ بعض القرّاء المشهورين ، كما سنبينه في الفصول القادمة إن شاء الله تعالى .

⁽١) سورة طه ٠ آية ٣٢

⁽٢) سورة المائدة . آمة ٢٩ .

⁽٣) سورة النساء . آية ١٦٢ — انظر ما كتبناه في « رأى عائشة رضي الله عنها » .

⁽٤) انظر ما كتبناه في « رأى الامام الزمخشري في بعض القراءات » .



فَيْ الْمَاعِينَ الْمُعْتِينِ الْمُعْتِينِ الْمُعْتِينِ الْمُعْتِينِ الْمُعْتِينِ الْمُعْتَالِقِينَ الْمُعْتَالِ الْمُعْتَالِينِ الْمُعْتَلِقِينِ الْمُعْتَالِينِ الْمُعْتَالِينِ الْمُعْتَالِينِ الْمُعْتَلِينِ الْمُعْتَلِقِينِ الْمُعْتَلِقِينِ الْمُعْتِينِ الْمُعْتَلِقِينِ الْمُعْتَلِقِينِ الْمُعْتَلِقِينِ الْمُعْتِينِ الْمُعْتِينِ الْمُعْتَلِقِينِ الْمُعْتِينِ الْمُعْتَلِينِ الْمُعْتِينِ الْمُعِلِّينِ الْمُعْتِينِ الْمُعْتَلِقِينِ الْمُعْتِينِ الْمُعْتِينِ الْمُعْتِينِ الْمُعْتَلِينِ الْمُعْتِينِ الْمُعِينِ الْمُعْتِينِ الْمُعْتِينِ الْمُعْتِينِ الْمُعْتِينِ الْمُعْتِينِ الْمُعْتِينِ الْمُعْتِينِ الْمُعْتِينِ الْمُعْتِينِ الْمُعِلِينِ الْمُعْتِينِ الْمُعْتِينِ الْمُعْتِينِ الْمُعْتِينِ الْمُعِلِي الْمُعْتِينِ الْمُعْتِينِ الْمُعْتِينِ الْمُعْتِينِ الْمُعِينِ الْمُعْتِينِ الْمُعْتِينِ الْمُعْتِي الْمُعْتِينِ الْمُعْتِي الْمُعْتِي الْمُعْتِي الْمُعْتِينِ الْمُعْتِينِ الْمُعْتِي الْع

فصيال لما وه الفرآن

القرآن منبع الحيرات

لا ريب أن القرآن الكريم ، هو منبع الخيرات ، ومصدر البركات ، ومهبط الرحمات ، وتلاوته من أفضل القربات ، وأعظم الحسنات ، الموصلة الى أعلى الدرجات ، في نعيم الجنات .

من جعلوا دأبهم تلاوة القرآن

قال تعالى مثنيا على من كان دأبهم تلاوة القرآن : ﴿ يَتْلُونَ آيَاتِ اللَّهِ اللَّهُ اللَّهِ اللَّهُ الللللَّهُ الللللَّهُ اللَّهُ اللللَّهُ اللَّهُ اللللللَّالَّ اللللللَّا اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ ا

وقال صلى الله تعالى عليه وسلم: « لَا حَسَدَ إِلَّا فِي ٱثْنَتَيْنِ : رَجُلُ آ تَاهُ اللَّهُ الْقُرْآنَ، فَهُوَ يَقُومُ بِهِ آ نَاءَ اللَّيْلِ وَآ نَاءَ اللَّيْلِ وَآ نَاءَ النَّهَارِ » .

وقال أيضا : « أَفْضَلُ عِبَادَةٍ أُمَّتِي قِيرَاءَةُ الْقُرْآنِ » .

وجاء في الأثر : « مَنْ شَـعَلَهُ الْقُرْآنُ وذِ كُرِى عَنْ مَسْأَلَتِي ؛ أَعْطَيْتُـهُ أَفْضَلَ مَا أُعْطِى السَّائِلِينَ » .

شفاعة القرآن وقال صلى الله تعالى عليه وسلم : « اقْرَأُوا القُرْآنَ فإنَّهُ يَأْتِي يَوْمَ الْقِيَامَةِ شَفيعًا لِأَصْحَابِهِ » .

القرآن نور وقال أيضا: « نَوِّرُوا مَنَا زِلَكُمْ بِالصَّلَاةِ وَقِرَاءَةِ الْقُرْآنِ » . الدور والقصور

(١) سورة آل عمران . آية ١١٣ .

فالقـرآن الكريم ؛ هو نور الدور والقصور ، ونور القلوب والعيون ، فياسعادة من جعل ديدنه ترتيــله ، وشاغله تأويله . ويا فوز من اتخـــذه إماما وسندا ، وهاديا ومرشدا ، وملاذا وملجأ ، وشفاعة ومنعة !

التع_ةِذ قبل القراءة و يجب التعوَّذ قبل البدء في قراءة القرآن ، لقوله تعالى : ﴿ فَإِذَا قَرَأْتَ الْقُوْآنَ فَأَسْتَعِدْ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ ﴾ .

صيغة التعوذ

وصيغة التعوَّذ التي انبني عليها الإجماع ، هي : « أَعُوذُ بِاللَّهِ منَ الشَّيْطَان الرجسيم » .

وقد كان جماعة من فضلاء السلف ؛ يستحبون قول : « أعوذ بالله السميع العلم ، من الشيطان الرجم » .

وعن حميد بن قيس : « أعوذ بالله القادر ، من الشيطان الغادر » .

وعن أبى السمال : « أعوذ بالله القوى، من الشيطان الغوى ».

وعن قــوم : « أعوذ بالله العظيم ، من الشيطان الرجم » .

وعر. آخرين: « أعوذ بالله من الشيطان الرجيم ، إنه هو السميع العــلم » .

وقصاري القول: انه ليس لها حدّ ينتهي اليه . فمن شاء زاد ، ومن شاء نقص · والأولى اتباع ما انعقد عليه الإجماع : «أُعُوذُ بِاللَّهُ مر.َ الشَّيْطَانِ الرِّجِيمِ » .

⁽١) سورة النحل . آية ٩٨ .

القراءات إنما جعلت للتيســير لا للتعسير

ومن لطف الله تعالى بعباده ، ورأفته بخليقته ؛ أنه لم يكلفهم ما يشق بهم ، ولم يلزمهم ما يعسر عليهم .

وهكذا الى ما لاحصرله مر. التساهل ، والنزول الى حيث مدارك الناس وأفهامهم — على اختلافها وتباينها — شفقة عليهم ، ورحمة بهم .

تعسف الفرار وطعهم

قــراء القرآن ثــلاثة روى ابن قتيبة ، فى كتابه عيون الأخبار: «حدّثنا بكر بن خُنيْس ، عن ضرارِ بن عمرٍو ، عن الحسن ، قال : قُرّاءُ القُرآن بَلَاثَةً ؛ رَجُلُ اتَّخَذَهُ بضَاعَةً ينقُلُهُ من مصر الى مصر ، يطلب به ما عند الناس .

وقوم حفظوا حروفه وضيعوا حدوده ، واستدرّوا به الولاة ، واستطالوا به على أهل بلادهم – وقد كثر الله تعالى هـذا الضرب في حـلة القرآن لا كَثّرَهُمُ الله –

ورجل قرأ القرآن ؛ فبدأ بما يعلم من دواء القرآن فوضعه على داء قلبه ، فسهر ليله ، وهملت عيناه . تسربلوا الخشوع ، وارتدوا الحزن ، وركدوا في محاريبهم ، وجثوا في برانسهم . فبهم يَسْق الله الغيث ، ويُنْزِل النصر ، ويرفع البلاء . والله لهَذَا الضرب في حملة القرآن ، أقل من الكبريت الأحمر» .

⁽١) « من مصر الى مصر » أى : من مدينة الى مدينة .

⁽٢) وهم أمثال القرّاء في عصرنا الآن .

⁽٣) وهم حفظة القرآن اليوم ، الذين يتكسبون بتلقينه .

⁽٤) قال تعالى « وشفاء لما فى الصدور » وهؤلاء هم الذين يتلون القرآن حق تلاوته كما أنزله الله تعالى على نبيه صلوات الله تعالى وسلامه عليه ، وكما نطق به الصحابة والتابعون رضى الله عنهم — فلم يتعسفوا فى نطقه ، ولم يبالغوا فى غنه ومدّه ، بل كان كل ديدنهم : فهم معانيه ، وإدراك مراميه ، والتعبد بما جاه فيه ، وقليل ما هم .

اذا جازت قراءة القراءات فعلى أهلها

والقراءات _ كما قدّمنا _ إنما جعلت على ألسنة القبائل ولهجاتها ؛ تلطفا بالناس ، وتسميلا عليهم ، وتقريبا لأذهانهم .

لأنهم إذا سمعوا القرآن بلهجة غير لهجتهم ؛ ثقل ذلك على أسماعهم ، و إذا كُلِّفُوا قراءته بغير ما أَلِفُوهُ ؛ شَقَّ على السنتهم .

فأراد الله تعالى — رحمة بعباده — ألا يكلم أحدا إلا باللهجة التي سكن اليها ، ودرج عليها .

وليس معنى هذا: أن نأخذ قراءة أقوام ، فنسمِعها آخرين ؛ حيث يثقل عليهم علمها وفهمها ، و إنما نقرأ لكل شعب من الشعوب ، وقبيلة من القبائل ؛ بما يتناسب ونطقهم ، هذا رغم تأكدنا من أن القراءات قد نسخت جميعها بأمر عثمان رضى الله تعالى عنه ، حين جمع مصحفه ، ودعا الناس الى قراءة واحدة ، وأقره سائر الصحابة رضوان الله تعالى عليهم .

وسنورد أمشلة من القراءات التي لو تليت على غير أهلها ؛ لأفسدت معانى القرآن ، وشوّهت طلاوته وعذو بته :

القراءات المشتوهة لمعانى القرآن

أَنْظُر _ مثلا _ الى القارئ المصرى ، حين يقرأ على عامة المصريين : (اهدِنَا الرِّرَاطَ الْمُسْتَقِيمَ) . مكان : (اهدِنَا الصِّرَاطَ الْمُسْتَقِيمَ) . مكان : (اهدِنَا الصِّرَاطَ الْمُسْتَقِيمَ) .

⁽١) انظر ما كتبناه عند فصل « كتابة المصحف » .

⁽٢) سورة فاتحة الكتاب . آية ٦ والذي قرأ « الزراط » هو خلاد عن حمزة ، والأعجب من هــذا أن هذه الصاد تبدل زايا في هــذه اللفظة دون مثيلاتها في سائر القرآن . حتى اللفظة الواردة في الآية التالية لهذه الآية .

فتكون قراءتهما « اهدنا الزراط المستقيم ، صراط الذين أنعمت عليهم » .

وقرأ خلف عن حمزة : جميع لفظ « صراط » في سائر المصحف بالزاى ، وكذا الصادات الساكنة التي يعقبها دال .كقوله تعالى «أصدق» و «يصدر» هكذا « أزدق » و « زدر » .

او (إِنَّا نَبْشُرُكَ) ، مكان : (إِنَّا نُبَشِّرُكُ) ، أو (أَيَّهُ الْمُؤْمِنُونَ) . و (أَيَّهُ الْمُؤْمِنُونَ) . و (أَيَّهُ المُؤْمِنُونَ) . و (أَيَّهُ المُؤْمِنُونَ) . و (أَيَّهُ المُؤْمِنُونَ) . و (أَيَّهَ المُؤْمِنُونَ) . و (أَيَّهَ السَّاحِرُ) .

السكت على الساكن قبل الهمز أو حين يقرأ — على طريقة من يسكت على الساكن قبل الهمز، وعلى (٥) الممدود قبلها — مثل « هَا ... وُلَا ... عِ » و « السَّمَا ... عِ » و « أُولَا ... يُكَ » وأمثال ذلك .

انظر - مثلا - الى القارئ حين يقرأ بهـذه القراءة قوله تعالى : (٢٠ أَكُلّا ثُمِـدُ هَــؤُلاَءِ وَهَــؤُلاَءِ مِنْ عَطَاءِ رَبِّكَ ﴾ . فانه يقــرؤها هكذا : (كُلّا ثُمِدُ هَا ... وُلَا ... وَهَا ... وُلَا ... وَهَا ... وُلَا ... وَمَنْ عَطَا ... و رَبِّكَ ﴾ .

أوقوله جل شأنه : ﴿ مُذَبْذَبِينَ بَيْنَ ذَلِكَ لَا إِلَى هَؤُلَاءِ وَلَا إِلَى هَؤُلَاءٍ ﴾ . فانه يقرؤها هكذا : ﴿ لَا ... إِلَى هَا ... ؤُلَا ... ءِ وَلَا ... إِلَى هَا ... ؤُلَا ... ءِ وَلَا ... إِلَى هَا ... ؤُلَا ... ءِ وَلَا ... إِلَى هَا ... ؤُلَا ... ءِ وَمَنْ يُضْلِلِ اللّهُ فَلَنْ تَجِدَ لَهُ سَبِيلًا ﴾ .

⁽۱) سورة مريم . آية ٧ والذي قرأ « نبشرك » بفتح النون ، وسكون البا. ، وضم الشين والراء هو حمزة . وتمامها « يا زكر يا إنا نبشرك بغلام اسمه يحيي » .

⁽٢) ســورة النور · آية ٣١ « وتو بوا إلى الله جميعاً أيهــا المؤمنون لعلـكم تفلحون » · والذي قرأ « أيه » في سائر مواضعها · هو ابن عامر ·

⁽٣) سورة الرحمن . آية ٣١ « سنفرغ لكم أيها الثقلان » .

⁽٤) سورة الزخرف . آية ٤٩ « وقالوا يا أيها الساحر ادع لنا ربك » .

⁽٥) وهي قراءة حمزة بن حبيب الزيات، أحد القراء السبعة .

⁽٦) سورة إالإسراء . آية . ٢

⁽V) me (ة النساء . آلة ٣٤١

أو قوله عن من قائل: ﴿ هُوَ أَعْلَمُ بِكُمْ إِذْ أَنْشَأَكُمْ مِنَ الْأَرْضِ وَإِذْ أَنْتُمُ الْأَرْضِ وَإِذْ أَنْتُمُ الْأَرْضِ وَإِذْ أَنْتُمُ مِنَ الْأَرْضِ أَجْمَةً فِي بُطُونِ أَمَّهَ أَنَّكُمْ مِنَ الْأَلَا وَهِمَا هَكَذَا: ﴿ إِذْ ... أَنْشَأَكُمْ مِنَ الْأَلَا أَرْضِ وَإِذْ ... أَنْتُمْ ... أَجِنَّةً ﴾ .

أو قوله تعالى : ﴿ وَجَاءُوا أَبَاهُمْ عِشَاءً يَبْكُونَ ﴾ . فانه يقرؤها هكذا : ﴿ وَجَا ... قُل ... قُل ... وَأَ ... أَبَاهُمْ عِشَا ... ءً يَبْكُونَ ﴾ .

أو قوله جل وعن: ﴿ فِحَاءَتُهُ إِحْدَاهُمَا تَمْشِي عَلَى اسْتِحْيَاءِ قَالَتْ إِنَّ أَبِي يَدْعُوكَ لِيَجْزِيَكَ أَجْرَمَا سَقَيْتَ لَنَّ ﴾ . فانه يقرؤها هكذا : ﴿ فِحَا ... عَنْهُ إِحْدَاهُمَا تَمْشِي عَلَى اسْتِحْيَا ... عَقَالَتْ ... إِنَّ أَبِي يَدْعُوكَ ﴾ .

فانظر أيها المؤمن الى أى حد بلغ تشويه المعنى ، حين يصل القارئ إلى قوله تعالى : ﴿ عَلَى اسْتِحْيَا ﴾ . وبعد السكت يقول : ﴿ وَقَالَتْ ﴾ . فيصيركأنه يقول : ﴿ إِن قالت ﴾ . بنطق « إن » الشرطية .

واذا قرأ القارئ بنفس هذه الطريقة ، قوله تعالى: ﴿ فَاسْتَمِعْ لِمَا يُوحَى ﴿ وَاسْتَمِعْ لِمَا يُوحَى ﴿ إِنَّنِي … أَنَا اللَّهُ ﴾ . إِنَّنِي … أَنَا اللَّهُ ﴾ .

فانظر الى أى حد بلغ فساد المعنى ؛ حين يسكت عنــد قوله تعــالى : (يُوحَى) . ثم ينطق بقوله : ﴿ إِنَّنِي أَنَا اللَّهُ ﴾ . وحين يسكت ثانية، بعد قوله : ﴿ إِنَّنِي ﴾ . ثم ينطق بقوله تعالى : ﴿ أَنَا اللَّهُ ﴾ .

⁽١) سـورة النجم . آية ٣٢ (٢) سورة يوسف . آية ١٦

⁽٣) سورة القصص . آية ٢٥ (٤) سورة طه . آية ١٣

أو حين يقرأ قوله تعالى : ﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَسْالُوا عَنْ أَشْيَاءَ إِنْ تُبْدَ لَكُمْ تَسُؤُكُمْ ﴾ . فانه يقرؤها : ﴿ لَا تَسْدِ ... أَلُوا عَنْ ... أَشُدُ كُمُ تَسُؤُكُمْ ﴾ .

فانظر الى التحريف البالغ بسبب هـذه القراءة ؛ حيث ينتقل المعنى من تقرير حصول الاساءة فعلا في حالة بدو هذه الأشياء المسئول عنها ؛ الى الاستفهام هكذا: ﴿ أَئِنْ تُبَدُّ لَكُمْ تَسُؤْكُمْ ﴾ ؟ أى : هل تسؤكم إذا بدت؟

وانظر أيضا الى القارئ ، حين يقرأ هذه الكلمة : ﴿ وَ إِنْ مِنْ أُمَّةٍ ﴾ . فى قوله تعالى : ﴿ وَإِنْ مِنْ أُمَّةٍ إِلَّا خَلَا فِيهَا نَذِيرٌ ﴾ . هكذا : ﴿ وَ إِمِّنُمَّةٍ ﴾ . بإدغام النون فى الميم الأولى ، والألف فى الميم الثانية .

وأيضا هذه الكلمة : ﴿ مَنْ آمَنَ ﴾ . في قوله تعالى : ﴿ مَنْ آمَنَ بِاللَّهِ وَالْمَدُومُ الْآخِرِ ﴾ . فان القارئ يقرؤها هكذا : ﴿ مَنَامَنَ ﴾ . كأنه يقول : ﴿ مَنَامَنَ ﴾ . كأنه يقول : ﴿ مَنامَنا بِاللَّهِ ﴾ . من النوم ، لا من الإيمان .

و إنى أتحدّى القراء أنفسهم : أن ينطق أحدهم هذه الألفاظ بمفردها مجرّدة عن باقى الآية بنطقها الصحيح ، أو يفهمها كما هي مرسومة .

وهذه القراءات ، معروفة متواترة ، وقد قال بعضهم : بعدم تواترها ؛ وذلك لأنها عبارة عن كيفيات لأداء القرآن ، وكيفية الأداء لا تنضبط .

من قال بعدم تواتر القراءات

إدغام الهمز

⁽١) سورة الما دُدة . آية ١٠١ (٢) سورة فاطر . آية ٢٤

⁽٣) وهي قراءة ورش (٤) سورة المائدة . آية ٦٩

⁽٥) وهي قراءة ورش أيضا .

وقال آخرون : بأن المتواتر من القراءات، هو غير الأداء منها؛ كالمد، والتسميل ؛ لعدم الوقوف على كيفيته بالسمع .

من دوّن القراءات

ولم يزل القراء يتداولون القراءات وروايتها ، الى أن كتيت العلوم ودوّنت ، فكتبت القراءات فما كتب من العلوم والفنون ، وصارت صناعة مخصوصة ، وعلما منفردا .

عاهـد

وتناقله الناس بالمشرق والأندلس جيلا بعد جيل ، الى أن ولى شرق الأندلس مجاهد من موالى العامريين - وكان معتنيا بفنّ القراءات -واختص بعد ذلك بإمارة دانية ، والحـزائر الشرقية ، فنفقت بها سـوق الق_,اءة .

وقد ظهر في عهده : أبو عمرو الداني ، و بلغ الغابة فها ، ووقفت أيوعمرو الداني عليه معرفتها ، وانتهت الى روايته أسانيدها ، وتعددت تآليفه فيها ، وعوّل الناس عليها ، وعدلوا عن غيرها .

وقــد ألف فما ألف : كتاب التيسير . وقــد كتب أيضا في علم الرسم كتبا عدّة . أشهرها : كتابه « المقنع » وأخذ به النـاس ، وعوّلوا عليه . ونظمه أبو القاسم الشاطبي، في قصيدته الرائية المشهورة .

الشاطبي

⁽١) قال بذلك العلامة ابن خلدون في مقدمته ؛ عند الكلام في القراءات .

⁽٢) العامريين: نسبة الى المنصورين أبي عامر.

⁽٣) دانية : بلد بالمغرب ٠ (٤) نفقت : راجت ٠

⁽٥) هو أبو عمروعثمان بن سعيد بن عثمان بن سعيد الدانى .

⁽٦) نسبة الى شاطبة : بلد بالمغرب -

ابن فيره

ثم ظهر بعد ذلك بأجيال: أبو القاسم بن فيره ، فعمد الى تهديب ما دوّنه أبو عمرو وتلخيصه ، فنظم ذلك كله فى قصيدة استوعب فيها فن القراءات استيعابا حسنا ، وعنى الناس بحفظها وتلقينها للولدان ، وجرى العمل على ذلك في أمصار المغرب والأندلس .

وظهر من المتأخرين بالمغرب الخراز ، ونظم أرجوزة أخرى ، زاد فيها على كتاب « المقنع » واختلف معه ، واشتهرت هذه الأرجوزة بالمغرب ، واقتصر الناس على حفظها ، وهجروا بها سائر الكتب المتقدمة في هذا الفن .

وأمثال هذا كثير، وكثير جدّا، وإنه ليضيق صدرى، ولا ينطلق لساني! ولست بقائل إلا ما قاله القرّاء: من أنها قراءة صحيحة معتمدة.

لا يجوز قراءة القراءة التي مات أهلها ونحن إذا سلمنا بهذا القول ؛ فانما نسلم به جدلا . ونقول : إن مثل هـذه القراءة — التي تضيع من الألفاظ بهجتها ، وتسلب من الكلمات معانيها وعذو بتها — إذا صح سندها ، وحسنت روايتها ؛ فلا يصح استعالها وقراءتها ؛ فقد مات أهلها ، ومن ينطقون بها .

واذا كان أهلها على قيد الحياة ، فليس هذا مكانهم ، ولا هذه البلاد أوطانهـم .

لا أصــل لهذه اللهجات ولقد أجريت بنفسى أبحاثا خاصة ، لِتَعَرُّفِ هـذه اللهجات . فعلمت ــ بعد التحرّى الزائد من أصدقاء لى بسوريا ، وفلسطين ، والعراق ،

⁽١) من علماء الرسم والقراءات . وكان من أهل شاطبة (احدى بلاد المغرب) .

⁽٢) هو أبو عبد الله محمد بن محمد بن ابراهيم الفاسي ، الشهير بالخراز .

وشرقى الأردن ، والمدينة المنورة ، ومكة المكرمة ، وغيرها من البـلاد _ بأنه ليس لأهل هـذه اللهجات وجود إطلاقا . بل وأنكروا احتمال وجود مثل هؤلاء في سابق الأزمان .

ساد بعض القراءات لغة

جاء عن الإمام ابن الجزري ما نصه:

وكم من قراءة أنكرها بعض أهل النحو ، أو كثير منهم ، ولم يعتبر إلى النكارهم ، كإسكان : ﴿ بَارِئُكُمْ ﴾ و ﴿ يَأْمُنُ كُمْ ﴾ وخفض ﴿ واَلْأَرْحَامِ ﴾ ونصب ﴿ لِيُجْزَى قَوْماً ﴾ والفصل بين المضافين في قوله تعالى : ﴿ وَتَدْلُ أَوْلَادَهُمْ شُرَكَامُمْ ﴾ ، وغير ذلك ،

« انتهى كلام ابن الجزرى »

- (٣) سورة البقرة · آية ٢٧ ، والذي قرأها أبو عمرو · والقراءة المشهورة «إن الله يأمركم أن تذبحوا بقرة » بضم الراء ·
- (٣) سورة النساء . آية ١ ، والذي قرأها حميزة . والقراءة المشهورة « واتقوا الله الذي تساءلون به والأرحام » بفتح المم .
- (٤) ســورة الجاثيــة . آية ١٤ ، والذى قرأها يزيد بن القعقاع . والقراءة المشهورة «ليجزى قوما بمــاكانوا يكسبون » ، ومقتضى العربية فى قراءة « ليجزى » بضمير الغــائب : أن تكون « ليجزى قوم » لا « قوما » .
- (٥) سورة الأنعام . آية ١٣٧ ، وهي قراءة ابن عامر . والقراءة المشهورة «وكذلك زين لكثير من المشركين قتل أولادهم شركاؤهم ليردوهم وليلبسوا عليهم دينهم » أنظر ما كتبناه عند «رأى الإمام الزنخشرى في بعض القراءات » .

و يقاس على ما أورده ابن الجزرى قراءة من قرأ : ﴿ وَ يُخْرَجُ لَهُ يَـوْمَ (١) الْقِيَامَةِ كَتَابًا ﴾ . وأمثال ذلك كثير .

وكأن ابن الحزرى يريد بقوله هـذا : أن القـرآن ليس عربيا بجملته وتفصيله . في حين أن الله تعالى يقول : ﴿ إِنَّا أَنْزَلْنَاهُ قُرْآنًا عَربيًا ﴾ .

عدم صحة القراءات التي تنافى اللغة ونستطيع أن نقول — ونحن آمنون مطمئنون — إن هـذه القراءات وأمثالها ليست صحيحة؛ لمنافاتها اللغة العربية، ومجافاتها نظم القرآن الكريم. وان جميع ذلك من خطإ المتلقين في سماعهم، أو خطإ الكاتبين في كتابتهم.

إنكار الرسول لبعض القراءات المشهورة أخرج الحاكم في مستدركه ، من طريق مُمْرَانَ بن أَعْيَنَ ، عن أبي الأسود الدؤلي ، عن أبي ذرّ رضي الله تعالى عنه ، قال : «جَاءَ أَعْرَابِيُّ إِلَى رَسُولِ اللهِ صلى الله تعالى عليه وسلم ، فقال : يَانَبِيءَ اللهِ ، فقال : لَسْتُ بِنَبِيءِ اللهِ ، وَلَكِنِّي نَبِيُّ اللهِ » .

ولكن القرّاء _ أثابهم الله _ يأبون إلا أن قراءة « نبىء » بالهمز . قراءة صحيحة ، متواترة . يأثم جاحدها، و يكفر منكرها .

وأنا أشهد الله تعالى وملائكته ورسله ؛ أنى بها أوّل الجاحدين ، ولكلام القرّاء أوّل المكذبين ، ولحديث الرسول صلى الله تعالى عليه وسلم — الذي أنزل عليه القرآن — أوّل المصدّقين .

⁽۱) سورة الإسراء . آية ۱۳ ، القراءة المشهورة «ونخرج له يوم القيامة كتابا» ومقتضى العربية فى فراءة « ويخرج » أن تكون « ويخرج له يوم القيامة كتاب » لا « كتابا » .

⁽٢) سورة يوسف . آية ٢

⁽٣) قرأ بها نافع بن أبي رويم ٠

وراء و معض الصي مرولات الماسي

قــراهة عمر بن الخطاب

روى عن عمر بن الحطاب رضى الله تعالى عنه أنه قرأ من سورة الفاتحة: ﴿ صَرَاطَ مَن أَنْعَمْتَ عَلَيْهِمْ غَيْرِ المَغْضُوبِ عَلَيْهِمْ وَغَيْرِ الضَّالَيْنَ ﴾ .

ومن سورة آل عمران : ﴿ الّهِ مَ اللّهُ لَا إِلٰهَ إِلّا هُوَ الْحَتَّ الْقَيَّامُ ﴾ .

ومن سورة المدثر: ﴿ فِي جَنَّاتٍ يَتَسَاءَلُونَ يَافُلَانُ مَا سَلَكَكَ فِي سَقَرَ ﴾ .

> قـــراءة على ا ابن أبي طالب

وروى عن على ترضى الله تعالى عنه: أنه قــرأ من ســورة البفرة: (الله الله عنه عنه على عنه الله قــرأ من ســورة البفرة : ﴿ آمَنَ الرَّهُونَ الله عَلَمُ اللَّهُ عَلَى اللّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَّى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَّى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَ

قــراءة أن بن كعب

وروى عن أبى بن كعب رضى الله تعالى عنه: أنه قرأ من سورة النساء: (فَمَا اسْتَمْ عَنْمُ بِهِ مِنْهُنَّ إِلَى أَجَلٍ مُسْمًّى فَـا تُوهُنَّ أَجُورِهُنَ).

- (١) سورة الفاتحة . آية ٧، والقراءة المشهورة «أصراط الذين أنعمت عليهم غير المغضوب عليهم ولا الضالين » .
- (۲) سورة آل عمران . آية ۱ و۲ ، والقراءة المشهورة «الحي القيوم» . والقيام والقيوم :
 بمعنى . وهو الذي لا ند له .
- (٣) سورة المدّثر. آية ٤٠ ٤٢) والقراءة المشهورة « فى جنات يتساءلون عن المجرمين ما سلككم فى سقر » •
- (٤) سورة البقرة . آية ٢٨٥ ، والقراءة المشهورة « آمن الرسول بما أنزل اليه من ربه والمؤمنون » .
- (٥) سورة النساء . آية ٢٤، والقراءة المشهورة ﴿ فَمَا اسْتَمْتَعْتُمْ بِهُ مَهُنَّ فَآتُوهُنَّ أَجُورُهُنَّ ﴾ . بغير زيادة : ﴿ إِلَى أَجِل مسمى » .

ومن سورة البقرة : ﴿ لِلَّذِينَ يُقْسِمُونَ ﴾ . و ﴿ أَــلَا جُنَاحَ عَلَيْـهِ أَلَّا يَطَّوَّفَ بِهِمَا ﴾ .

ومن سورة المائدة: ﴿ فَصِيَامُ ثَلَاثَةِ أَيَّا مِ مُتَنَايِعَاتٍ فِي كَفَّارَةِ الْبَمِينِ ﴾ .

قراءة عبد الله ابن مســعود وروى عن ابن مسعود رضى الله تعالى عنه : أنه قرأ من سورة النساء (إِنَّ اللهَ لَا يَظْلُمُ مِثْقَالَ مَمْلَةً ﴾ .

ومن سورة آل عمران : ﴿ وَارْكَعِي وَاشْجُدِي فِي السَّاجِدِينَ ﴾ .
ومن سورة البقرة : ﴿ مِنْ بَقْلِهَا وَقِتَّابُهَا وَثُومِها ﴾ .

وقرأ أيضا من سورة البقرة : ﴿ وَتَزَوَّدُوا وَخَيْرُ الزَّادِ التَّقُوى ﴾ . و لَاجْنَاحَ عَلَيْكُمْ أَنْ تَدْتَغُوا فَضْلًا مِنْ رَبِّكُمْ فِي مَوَاسِمِ الحَيْجِ فَا بْبَغُوا حِينَئِدٍ ﴾ .

⁽١) سورة البقرة . آية ٢٢٦ ، والقراءة المشهورة «للذين يؤلون» والإيلا. بمعنى القسم : آلى ، وائتلى ، وتألى : أقسم .

⁽٢) ســورة البقرة ٠ آية ١٥٨ ، والقراءة المشهورة « فلا جناح عليه أن يطوف بهما » وهي في معناها بتقدير « لا » كقراءة أبي بن كعب .

⁽٣) سورة المائدة . آية ٨٩، والقراءة المشهورة «فصيام ثلاثة أيام ذلك كفارة أيمانكم».

⁽٤) سورة النساء . آية . ٤ ، والقراءة المشهورة « إن الله لا يظلم مثقال ذرّة » والذرّة : النملة الصغيرة ، أو هي دابة أصغر منها ، ولعل المقصود : الهباء المنتثر في الهوا. .

⁽٥) سورة آلعمران . آية ٣٠ ، والقراءة المشهورةُ «واسجدي وأركعي مع الراكعين» .

⁽٦) سورة البقرة . آية ٢١ ، والقراءة المشهورة «وفومها» مكان «وثومها» والفوم : الثوم .

⁽٧) سورة البقرة . آية ١٩٧، والقراءة المشهورة « وتزوّدوا فان خير الزاد التقوى » .

⁽٨) سورة البقرة · آية ١٩٨ ، والقراة المشهورة « ليس عليكم جناح أن تبتغوا فضلا من ربكم » · بدون هذه الزيادة .

و ﴿ أَيَّمُوا الْحَجَّ وَالْعُمْرَةَ إِلَى الْبَيْتِ ﴾ . و ﴿ حَيْثُ مَا كُنْتُمْ فَوَلُوا وُجُوهَكُمْ وَآلَهُ الْمَبْكُ مِنْ آيَةٍ أَوْ نَلْسَخُهَا ﴾ . و ﴿ مَا نَلْسِكَ مِنْ آيَةٍ أَوْ نَلْسَخُهَا ﴾ . و من سورة المائدة : ﴿ بَلْ يَدَاهُ بَسْطَانِ ﴾ . ومن سورة التوبة : ﴿ قُلْ أَذُنُ خَيْرٍ وَرَحْمَةٍ لَكُمْ ﴾ . ومن سورة يونس : ﴿ حَتَّى إِذَا كُنْتُمْ فِي الْفُلْكِ وَجَرَيْنَ بِكُمْ ﴾ . ومن سورة يونس : ﴿ حَتَّى إِذَا كُنْتُمْ فِي الْفُلْكِ وَجَرَيْنَ بِكُمْ ﴾ . ومن سورة مربيم: ﴿ ذَلِكَ عِيسَى ابْنُ مَرْيَمَ قَالَ الْحَقَّ اللَّذِي فِيهِ يَمْ تَرُونَ ﴾ . ومن سورة العصر: ﴿ وَالْعَصْرِ ، إِنَّ الْإِنْسَانَ لَفِي خُسْرٍ ، وَ إِنَّهُ فِيهِ إِلَى الْإِنْسَانَ لَفِي خُسْرٍ ، وَ إِنَّهُ فِيهِ إِلَى آخِرِ الدَّهْ مِن اللهِ اللَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ ، وَتَواصَوْا بِالصَّبْرِ ﴾ . وروى عن ابن عباس رضى الله تعالى عنهما ، أنه قرأ من سورة البقرة : وروى عن ابن عباس رضى الله تعالى عنهما ، أنه قرأ من سورة البقرة :

قراءة ابن عباس

وروى عن ابن عباس رصى الله على عهما ، الله قرا من سوره البقره:

(١٠)

(فَإِنْ آ مَنُوا بِاللَّذِي آمَنُهُمْ بِهِ فَقَدِ الْهَدُوا ﴾ . وكان يقول: لا تقولوا (بِمثلِ)

- (١) سورة البقرة . آنة ١٩٦ ، والقراءة المشهورة « وأتموا الحج والعمرة لله » .
- (۲) سورة البقرة . آیة ۱۶۶ ، والقراءة المشهورة «وحیث ما کنتم فولوا وجوهکم شطره» .
 وشطره ، وقبله : بمعنی .
 - (٣) من النسيان .
 - (٤) ســورة البقرة آية ١٠٦ ، والقراءة المشهورة « ما ننسخ من آية أو ننسها »
 - (٥) سورة المائدة . آية ٢٤ ، والقرآءة المشهورة « بل يداه مبسوطتان » .
 - (٦) سورة النوبة . آية ٦١ ، والقراءة المشهورة « قل أذن خير لكم » .
- (٧) ســورة يونس · آية ٢٢ ، والقراءة المشهورة «حتى إذا كنتم فىالفلك وجرين بهم» ·
- (٨) ســورة حريم . آية ع ٣ ، والقراءة المشهورة « ذلك عيسى ابن مريم قول الحق » ،
 ويمترون : بجادلون .
- (٩) سورة العصر . آية ١ ٣ ، والقراءة المشهورة «والعصر، إن الإنسان لفي خسر، إلا الذين آمنوا وعملوا الصالحات وتواصوا بالحق وتواصوا بالصبر» .
 - (١٠) سورة البقرة . آية ١٣٧ ، والقراءة المشهورة « فإن آمنوا بمثل ما آمنتم به » ·

فإن الله تعالى ليس له مشل . قولوا : ﴿ فَإِنْ آمَنُوا بِالَّذِي آمَنُتُمْ بِهِ ﴾ أو ﴿ بِمَا آمَنْتُمْ بِهِ ﴾ أو ﴿ بِمَا آمَنْتُمْ بِهِ ﴾ .

وقرأ أيضا من سورة البقرة : ﴿ فَلَا جُنَاحَ عَلَيْهِ أَنْ لَا يَطُّوَّفَ بِهِمَا ﴾.
و﴿ أَقِيمُوا الْحَجَّ وَالْعُمْرَةَ لِلْبَيْتِ ﴾ . و﴿ لَيْسَ عَلَيْكُمْ جُنَاحٌ أَنْ تَبْتَغُوا فَصْلاً
مِنْ رَبِّكُمْ فِي مَوَاسِمِ الْحُجِّ ﴾ . و﴿ حَافِظُوا عَلَى الصَّلَوَاتِ والصَّلَاةِ الْوُسْطَى وَصَلَاةِ الْعَصْرِ ﴾ .

ومن سورة آل عمران: ﴿ وَشَاوِرْهُمْ فِي بَعْضِ الْأَمْرِ ﴾ . و﴿ إِنَّمَا ذَلِكُمُ الشَّيْطَانُ يُحَوِّفُكُمْ أَوْلِيَاءُ ﴾ . الشَّيْطَانُ يُحَوِّفُكُمْ أَوْلِيَاءُ ﴾ .

ومن سـورة النساء : ﴿ فَمَا اسْتَمْتَعْتُمْ بِهِ مِنْهُنَّ إِلَى أَجَلٍ مُسَمَّى ﴾ . و﴿ طَيِّبَاتٍ كَانَتْ أُحِلَّتْ لَهُمْ ﴾ .

(۱) يؤخذ من ذلك : أنه رضى الله تعالى عنه ، كان يجييز القراءة بالمعنى . وهو مذهب بعض الصحابة رضوان الله تعالى عليهم . أنظر ما كتبناه عنه فصل « من قرأ القرآن بالمعنى » . و « عدم جواز قراءته بالمعنى » .

وقد ردّ ابن أبى داود على هذا : بأن التعبير بالمثل جائز ساثغ فى لغة العرب · وقد جاء بها الكتاب الكريم فى قوله تعالى : « ليس كمثله شىء » ·

- (٢) ســورة البقرة · آية ٨ ه ١ ، والقراءة المثهورة « فلا جناح عليه أن يطوف بهما » وهي في معناها بتقدير « لا » كقراءة ابن عباس، وأبيّ س كعب ·
 - (٣) سورة البقرة . آية ١٩٦، والقراءة المشهورة « وأتموا الحج والعمرة لله » .
 - (٤) سورة البقرة · آية ١٩٨ ، والقراءة المشهورة ليسَ فيها « في مواسم الحج » ·
 - (٥) سورة البقرة . آية ٢٣٨ ، والقراءة المشهورة ليس فيها « وصلاة العصر » .
 - (٦) سورة آل عمران . آية ٩ ه ١ ، والقراءة المشهورة « وشاورهم في الأمر » .
- (٧) سورة آل عمران. آية ١٧٥ ، والقراءة المشهورة ﴿ إنَّمَا ذَلَكُمُ الشَّيْطَانُ يَخْوَفُ أُولِياءُهُ » .
 - (٨) سورة النساء . آية ٢٤ ، والقراءة المشهورة ليس فيها « إلى أجل مسمى » ﴿
- (٩) سورة النساء . آية . ١٦ ، والقراءة المشهورة « طيبات أحلت لهم» بغير « كانت » .

ومن سورة يس : ﴿ يَا حَسْرَةَ الْعِبَادِ ﴾ . ومن سورة النصر : ﴿ إِذَا جَاءَ فَتْحُ اللَّهِ وَالنَّصْرُ ﴾ .

قراءة ابن الزبر

وجاء عن عبد الله بن الزبير، رضى الله تعالى عنهما: أنه قرأ من سورة البقرة: ﴿ لَيْسَ عَلَيْكُمْ جُنَاحُ أَنْ تَبْتَغُوا فَضْلًا مِنْ رَبِّكُمْ فِي مَوَاسِمِ الْحُجِّ ﴾ . ومن سورة آل عمران: ﴿ وَلْتَكُنْ مِنْكُمْ أُمَّةُ يَدْعُونَ إِلَى الْحُيْرِ وَيَأْمُرُونَ بِاللّهِ عَلَى مَا أَصَابَهُمْ ﴾ . والمُنكرِ وَيَسْتَعِينُونَ بِاللّهِ عَلَى مَا أَصَابَهُمْ ﴾ .

ومن سورة المائدة: (فَيُصْبِحَ الْفُسَّاقُ عَلَى مَا أَسَرُّوا فِي أَنْفُسِمِ نَادِمِينَ). ومن سورة الفاتحة: (صِرَاطَ مَنْ أَنْعَمْتَ عَلَيْهِمْ) .

وهذه القراءات التي قدّمناها في هذا الباب ثابتة في مصاحف أصحابها، ومنقولة عنها .

مصاحف بعض الصحابة

وقد وجد اختلاف يسير ، في مصاحف أخر من مصاحف الصحابة رضوان الله تعالى عليهم ، كمصحف عبد الله بن عمرو ، ومصحف أم المؤمنين عائشة ، ومصحف حفصة ، ومصحف أم سلمة .

⁽١) ســـورة يس • آية • ٣ • والقراءة المشهورة « يا حسرة على العباد » •

⁽٢) ســورة النصــر • آية ١ ، والقراءة المشهورة « إذا جاء نصر الله والفتح » •

⁽٣) ســورة البقــرة . آية ١٩٨ ، والقراءة المشهورة ليس فيها « فى مواسم الحج » .

⁽٤) سورة آل عمران . آية ١٠٤ ، والقراءة المشهورة ليس فيهـــا « ويستعينون بالله على ما أصابيهم » .

⁽٥) ســورة المائدة . آية ٥٠ ؛ والقراءة المشهورة « فيصبحوا على ما أسروا في أنفسهم نادمين » .

⁽٦) سورة الفاتحة . آية ٧ ، والقراءة المشهورة « صراط الذين أنعمت عليهم » .

وكذا مصاحف التابعين رضى الله تعالى عنهم ؛ فقد جاء فيها ما لايخرج مصاحف التابعين عما قدمناه في مصاحف التابعين عما قدمناه في مصاحف الصحابة رضوان الله تعالى عليهم وقراءاتهم .

وقد اكتفينا بما ذكرناه عن إيراد باقيه؛ لضيق المقام .

الزيادات فى المصاحف تفسير لبعض الكلمات وقد ذهب بعضهم إلى أن أغلب ما وجد من الخلاف ؛ إنما هو من وضع بعض كلمات بين الأسطر ، تفسيرا لما في المصحف - فظها القارئ من جنس القرآن .

وهذا القول لا بأس به فيماكان زائدا على الكلمات . أما الكلمة التي أبدلت بكلمة أخرى ، أبدلت بكلمة أخرى ، ولا شك – قراءة أخرى ، وليست بتفسير .

تفسير القرآن

وقد تنوقل تفسير بعض القرآن الكريم عن الصحابة رضوان الله عليهم، وتداول ذلك التابعون من بعدهم، ونقل ذلك عنهم، ولم يزل ذلك متناقلا في الصدر الأول، حتى صارت المعارف علوما، ودونت الكتب، فكتب الكثير من ذلك، ونقلت الآثار الواردة فيه عن الصحابة والتابعين، وانتهى جميع ذلك إلى أئمية التفسير، أمثال: الطبرى، والواقدى، والتعالبي، وأضرابهم، فكتبوا فيه ما شاء الله أن يكتبوه، وقد جمع المتقدمون في ذلك الشيء الكثير، إلا أن كتبهم اشتملت على الغث والسمين، والمقبول والمردود،

⁽۱) وهذا واضح فى شتى كتب التفاسير من إيرادهم لقصص اليهود و إفكهم: كقصة زينب بنت جحش ، وقصة داود عليه السلام ، والغرانيق ، وأمثال ذلك بما يكاد إجماعهم أن ينعقد عليه رغم ظهور بطلانه ، وذلك للا سباب التى ذكرناها ، والتى أشار إليها العلامة ابن خلدون عند الكلام فى التفسير .

سبب تسر"ب الخطا الى التفسير

وسبب هذا : أن العرب لم يكونوا أهل كتاب، ولا علم . وإنما غلبت عليهم البداوة والأمية . فإذا تشوقوا إلى معرفة شيء مما تتوق إلى معرفته النفوس البشرية ، في أسباب المكنونات، وبدء الخليقة، وأسرار الوجود، فإنهم يسألون عنه أهل الكتاب . ويستفيدونه منهم (وهم أهل التوراة من اليهود، ومن تبع دينهم من النصارى) وأهل التوراة الذين بين العرب يومئذ كانوا من أهل البادية أمثالهم، ولا يعرفون من ذلك إلا ما تعرفه العامة من أهل الكتاب . ومعظمهم من حمير ، الذين كانوا على دين اليهودية ، فلهما أسلموا ؛ بقوا على ما كان عندهم من الأكاذيب والأباطيل ، فامتلا أت أسلموا ؛ بقوا على ما كان عندهم من الأكاذيب والأباطيل ، فامتلا أت ألتفسير والعربية : كالإمام القرطبي ، فإنه قد ألف تفسيره « الجامع لأحكام الترآن » فلم يدون به ما أخذ من اليهود ، ودونه المفسرون في كتبهم (وهذا الكتاب من أجل كتب التفسير) والإمام الزمخشرى في تفسيره « الكشاف » غير أن بعض من تسموا بأهل السنة ، يأخذ عليه الاعترال في العقائد ، في قولهم نظر .

كتب التفسير الصحيحة

ولسنا الآن بسبيل مخالفته أو تأييده . وكل ما نستطيع أن نقوله : إن هذا التفسير تنتهى إليه ضروب البلاغة والإعجاز ، وقد أحاط بكل ما يراد معرفته من فنون اللغة وآدابها . وقد نقله بأحرف الإمام النسفى ، وادّى تأليفه ، بعد أن أسقط منه ما ادّعوه من الاعتزال .

⁽١) وهم : كتب الأحبار ، ووهب بن منبه ، وعبد الله بن سلام ، وأمثالهم .

من قرأ القرآن بالمعــنى وروى ورقاء ، عن أبى نجِيح ، عن مجاهد ، عن ابن عباس ، عن أبى" ابن كعب ، أنه كان يقرأ قوله تعالى : ﴿ يَوْمَ يَقُولُ المُنَا فِقُونَ وَالمُنَا فِقَاتُ لِللَّذِينَ آمَنُوا انْظُرُونَا نَقْتَبِسْ مِنْ نُورِكُمْ ﴾ :

﴿ لِلَّذِينَ آمَنُوا أَمْهِلُونَا ﴾ ﴿ لِلَّذِينَ آمَنُوا أَنِّرُونَا ﴾ ، ﴿ لِلَّذِينَ آمَنُوا أَرْفُرُونَا ﴾ ، ﴿ لِلَّذِينَ آمَنُوا أَرْفُبُ وِنَا ﴾ .

وكان يقرأ قوله تعالى : ﴿ كُلَّمَا أَضَاءَ لَمُهُمْ مَشُوْا فِيهِ ﴾ : (مَرُّوا فِيهِ ﴾ ، (سَعَوْا فِيهِ ﴾ .

قال الطحاوى في ذلك :

إنما كان ذلك رخصة أن يقرأ الناس القرآن على سبع لغات. وذلك لما كان يتعسر على كثير من الناس التلاوة على لغة قريش ، وقراءة رسول الله صلى الله تعالى عليه وسلم؛ لعدم علمهم بالكتابة والضبط ، و إتقان الحفظ.

وهذه الرخصة كانت في أول الأمر ، ثم نسخ بزوال العــذر ، وتيسر الحفظ ، وكثرة الضبط ، وتعلم الكتابة .

وقد انعقد إجماع القراء على ان هذه القراءات المتقدّمة شاذة، ولا تصح الاوتها لعدم تواترها ، وهـذا بالرغم من ورودها فى أمهات كتب الحديث الصحيحة المعتمدة .

⁽١) سورة الحديد . آية ١٣

⁽٢) سورة البقرة . آية . ٢

⁽٣) أنظر ما كتبناه عند فصل « نزول القرآن على سبعة أحرف » •

القراءات لم تختلف فى التشريع

وهـذه القراءات مهما تنوزع فيها ، وقيـل بشأنها ؛ فإنها لا تختلف في الحدود ، ولا الفرائض ، ولا شيء من شرائع الإسلام _ قل أو كثر _ بل هي مما اقتضته الفطرة اللغوية ، واختلاف اللهجات والألسن ؛ مما قام وقت نزول القرآن ، ولم تعد للناس به حاجة ، خصوصا بعد إجماع عثمان وسائر الصحابة على تركه .

وقد اشتهر من القراء فى صدر الإسلام سبعة . وهم : عثمان بن عفان ، وعلى بن أبى طالب ، وأبى بن كعب ، وزيد بن ثابت ، وابن مسعود ، وأبو الدرداء، وأبو موسى الأشعرى ، وعنهم أخذ كثير من الصحابة والتابعين .

أئمة قراء الشواذ

ومن عجب أن للقراءات الشاذة أئمة عَرَّفَ بهـم التاريخ والمؤلفون ؛ فهناك ابن شَنَبُونَد المتوفى سنة ٣٢٨ ، وكان رجلا كثير اللحن ، قليل العلم ، في سلامة وحمق وغفلة ؛ فكان من أشهر قراء الشواذ .

ثم أخذ في سبيله أبو بكر العطار النحوى المتوفى سنة ٣٥٤ ، وكان من أمّـة نحاة الكوفيين ، ومن أعرف الناس بالقراءات ، و إنما أفسد عليه أمره أنه من نحاة الكوفيين . فخالف الإجماع ، واستخرج لقراءته وجوها من اللغة والمعانى ما أنزل الله بها من سلطان .

فَن ذَلَكَ قَرَاءَتُه فِي قُولُه تَعَالَى: ﴿ فَلَمَّنَّا اسْتَيْأَسُوا مِنْهُ خَلَصُوا نَجِيًّا ﴾، فإنه قرأها ﴿ نُجُبًا ﴾ ، فأزال بذلك الآية عن أحسن وجوه البيان العربي . وقد انفرد في سائر قراءته ؛ كعادة الكوفيين في الرواية .

⁽١) أى أنه كان يعتقد صحة ما يقرأه ؛ رغم بطلانه عقلا ونقلا .

⁽٢) سورة يوسف . آية . ٨

هذا وقد أورد ابن النديم في كتابه « الفهرست » أسماء كثيرة من أهل الشواذ في كثير من الأمصار .

من قرأ القرآن بالمعنى متعمدا وقد أجاز بعض المتقدّمين قراءة القرآن بالمعنى، لمن لا يحسن القراءة ؛ ويسىء فهم بعض الكلمات .

فمن ذلك ما روى عن عمر بن الحطاب رضى الله تعالى عنه ؟ أنه كان يلقن أعرابيا قوله تعالى : ﴿ إِنَّ شَجَرَةَ الزَّقُومِ طَعَامُ الأَثْمِيمِ ﴾. فكان الأعرابي يقول : ﴿ طَعَامُ الْمَيْمِيمِ ﴾ فكان الأعرابي يقول : ﴿ طَعَامُ الْمَيْمِيمِ ﴾ فلما رأى عمر منه عدم استطاعة النطق بلفظ : ﴿ وَلَمَعَامُ الْفَاجِرِ ﴾ فقرأها الأعرابي : ﴿ إِنَّ شَجَرَةَ الزَّقُومِ طَعَامُ الْفَاجِرِ ﴾ فقرأها الأعرابي : ﴿ إِنَّ شَجَرَةَ الزَّقُومِ طَعَامُ الْفَاجِرِ ﴾ على معنى أن الفاجر هو الأثيم ، والأثيم هو الفاجر .

عدم جواز القراءة بالمعنى

ولسنا في هـذا المقام ندعو الى قراءة القرآن بالمعنى ؛ فقراءته يجب أن تكون بألفاظه وحروفه التي نزل بها ، ولكنا نريد أن نثبت أن القـراء أبعد الناس عن فهم القرآن ، وأنهم يتعسفون كل التعسف، و يخطئون كل الخطإ، ويأثمون كل الإثم ؛ بتضييقهم على عباد الله، و بتصعيبهم كلام الله، وجعله مقيدا بقيود ثقيلة ، مشروطا بشروط مرهقة ما أنزل الله بها من سلطان .

جهل القرّاء

قــد يقول بعض القرّاء: إن الذي حدا بك الى ما تقول ؛ هو جهلك بما نعلمه ، والإنسان بطبعه عدوّ لما يجهل .

وجوابی علی هذا: أننی — بفضل الله تعالی — قد علمت ما تعلمون، وفوق ما تعلمون، ودرست ما درستموه، وفوق ما تدرسون. ولكنكم

(7) mile Kinda a liky 7 1

⁽١) سورة الدخان . آية ٣٤ و ٤٤

أنتم الذين تجهلون ما أقـول و لا تفهمونه ، فأنتم الأعداء لما تجهلون وما تعلمون .

و يعلم الله تعالى والعقـالاء أن القـرآن الكريم ما نزل انتلقـاه عنكم ، ونأخذه منكم . بل لنأخذه عمن أنزل اليه، وكما أنزل اليه .

ولعلكم تقولون : هكذا أنزل، وهكذا الينا وصل، فهوكم نتلوه عليكم بحركاته وسكناته، لاكم تقول أنت من التفريط والمساهلة .

وجوابى على هذا أيضا: أنى لا أطالب إلا بقراءته كما أراد منزله تعالى، وهو القائل: ﴿ وَلَقَدْ يَسَّرْنَا الْقُرْآنَ لِلذِّحْرِ فَهَلْ مِنْ مُدَّ كُو ﴾ . وكما أراد من نزل عليه صلى الله تعالى عليه وسلم، وكما تنطق العرب بلهجاتها ولغاتها . وهم ينكرون الكثير مما تدّعونه من القراءات، كما بينا ونبين .

قال الإمام الزمخشرى في تفسيره « الكشاف » عنب قوله تعالى : (وَكَذَلِكَ زُيِّنَ لِكَشِيرِ مِنَ الْمُشْرِكِينَ قَتْلَ أَوْلَادِهِمْ شُرِّكَاؤُهُم) :

وأما قراءة ابن عامر : ﴿ قَتْلُ أَوْلَادَهُمْ شُرَكَا بِهِمْ ﴾ برفع القتل، ونصب الأولاد، وجر الشركاء؛ على إضافة القتل الى الشركاء، والفصل بينهما بغير الظرف ؛ فشيء لوكان في مكان الضرورات — وهو الشعر — لكان سمجا مردودا ؛ كما سمج ورد :

* زَجَّ القَلُوصَ أَبِي مَنَ ادَه *

رأى الزمخشرى فى بعض القراءات

⁽۱) سورة القمر . آية ۱۷ و ۲۲ و ۳۲ و ٤٠

⁽٢) سورة الأنعام . آية ١٣٧

فكيف به فى الكلام المنثور ، فكيف به فى القــرآن ، المعجز بحسن نظمه و جزالته .

والذي حمله على ذلك أن رأى في بعض المصاحف: ﴿ شُرَكَا مُهِمْ ﴾ مكتو با بالياء . ولو قرأ بجــ والأولاد والشركاء - لأن الأولاد شركاؤهم في أموالهم - لوجد في ذلك مندوحة عن هذا الارتكاب .

قلة ضبط الرواة وقلة دراية القراء وقال الإمام الزمخشرى أيضا فى تفسيره ، عند قوله تعالى : ﴿ فَيَغْفِـرُ لِمَنْ يَشَاءُ ﴾ :

ومدغم الراء في اللام: ﴿ فَيَغْفِلُمَنْ يَشَاءُ ﴾ لَاحِنُ، مخطئ خطأ فاحشا، وراويه عن أبى عمرو، مخطئ مرتين: لأنه يلحن، وينسب إلى أعلم الناس بالعربية ما يؤذن بجهل عظيم .

والسبب في نحو هـذه الروايات : قلة ضبط الرواة ، والسبب في قلة الضبط : قلة الدراية ،

« انتهى كلام الزنخشري بلفظه » .

والذى نستخلصه من كلام الإمام الزمخشرى رضى الله تعالى عنه : أن من القراءات المعتمدة ، التي بلغت مبلغ التواتر والصحة ، ما هو خارج عن المعقول ، وغير جائز لغة . بل و باطل سمج مردود .

و يؤخذ منه أيضا: أن الرسم الأوّل ، كان سـببا في خطإ ابن عامر . وهو أحد القرّاء السبعة ، المشهود لهم بالحفظ والدقة والدراية ، ومعرفة العربية .

⁽١) أى أن الذي حمـــل ابن عامر على الوقوع في هـــذا الخطإ هو انحراف الرسم ، وكتابة لفظ « شركائهم » بالياء ، وأمثال ذلك كثير في المصحف .

⁽٢) سورة البقرة • آية ٢٨٤ كالمان في المان المان

فكيف بنا الآن بعامة هـذه الأمة في هذا العصر، حين نكافهم بأخذ القـرآن عن هـذا الرسم العقيم، و بهذا الإملاء السقيم، و بهـذه القراءات الفاسدة المتناقضة.

انكار الأخفش لإحدى القراءات

وقد قال الأخفش — وهو من كبار أئمة العربيـة — حين سمع قراءة أبى عمرو لقوله تعـالى : ﴿ وَهُونَ مُقْبُوضَةً ﴾ بإسكان الهـاء : إنها قبيحة شاذة . كما أنكرها كثير من فضلاء المتقدّمين .

وجوب اتباع قريش

وقد علمت مما سبق آنفا أن عثمان رضى الله تعالى عنــه ؛ لم يكتب المصحف إلا خشــية الاختلاف في القراءات ، والتغالى فيها ، وتفضــيل إحداها على الأخرى .

لذا وجب علينا اتباع القـراءة التي كتب عليها المصحف لا غير . وهي القـراءة التي تتفق ولغـة قريش – التي نزل بها القـرآن الكريم – حيث قال عثمان رضي الله تعالى عنـه لمن انتدبهم لكتابة المصحف ، من أجـلاء القراء ، وكتبة الوحى : إذا اختلفتم في شيء فردّوه الى لغة قريش ، فإنما نزل القرآن بلسانها .

لم يجمع عثمان القرآن إلا لتوحيدالقراءة

وعثمان رضى الله تعالى عنه ، لم يجمع القرآن الكريم؛ لغرض جمعه بعد أن كان مفرقا ؛ بل بقصد جمع الناس على قراءة واحدة .

و إنمـا جمعه أبو بكر الصدّيق رضي الله تعالى عنه .

⁽١) سورة البقرة . آية ٢٨٣ ، والقراءة المشهورة : « فرهان مقبوضة » .

⁽٢) أنظر ما كتبناه في « جمع القرآن في زمان أبي بكر رضي الله تعالى عنه » .

قال الحارث المحاسبي: المشهور عند الناس أن جامع القرآن عثمان ، وليس كذلك ؛ إنما حمل عثمان الناس على القراءة بوجه واحد ، على اختيار وقع بينه و بين من شهده من المهاجرين والأنصار ، لما خشى الفتنة عند اختلاف أهل العراق والشام في حروف القراءات .

فأما قبل ذلك؛ فقد كانت المصاحف بوجوه من القراءات المطلقات، على الحروف السبعة التي أنزل بها القرآن.

فأما السابق إلى جمع الجملة ؛ فهو الصدّيق رضي الله تعالى عنه .

وقد قال على كرم الله وجهه : لو وليّت ؛ لعملت بالمصاحف الذي عمل بها عثمان .

من أين بدأ الاختلاف في القراءات و يرجع تاريخ الاختلاف في القراءات ، إلى زمن الصحابة رضوان الله تعالى عليهم ، وهو الذي حدا بعثمان رضى الله تعالى عنه إلى كتابة مصحفه ، وجمع الناس على قراءة واحدة .

إجماع الصحابة على قراءة واحدة وقد أخرج ابن أبى داود — بسند صحيح — عن سُوَيْد بن غَفَلَة ، قال : قال على رضى الله تعالى عنه : لا تقولوا فى عثمان إلا خيرا ، فوالله ما فعل الذى فعل فى المصاحف ، إلا عن مَلَإ مِنًا . قال : ما تقولون فى هذه القراءة ؟ فقد بلغنى أن بعضهم يقول : إن قراءتى خير من قراءتك ، وهذا يكاد يكون

⁽١) أنظر ما كتبناه في « اختلاف الناس في القراءات » ·

كفرا . قلنا : فما ترى ؟ قال : أرى أن يجمع الناس على مصحف واحد ، فلا تكون فرقة ولا اختلاف . قلنا : فنِعم ما رأيت !

وجموب الدعوة الى قراءة واحدة

ولسنا نحن بأفضل من عثمان ، ولا بأعلم منه ، ولن يسعنا — وقد بلغ الاختلاف فى القراءات الآن حدّا لا مزيد عليه — إلا ما وسع عثمان رضى الله تعالى عنه ، فى الدعوة إلى جمع الناس على قراءة واحدة ، وفى مصحف واحد.

سبب جمّع أبى بكر الصحف

وقد قال كثير من أئمة المحدثين بأن جمع أبى بكر رضى الله تعالى عنه للصحف ؛ إنما كان خشية أن يذهب من القرآن شيء بذهاب حَفظَتِه ، لأنه لم يكن مجموعا في موضع واحد ، بل كان متفرقا ؛ فجمعه في صحائف ، ورتب آياته وسوره ، على ما وقفهم عليه النبي صلى الله عليه وسلم .

سبب جمع عثمان للصحف

أما جمع عثمان رضى الله تعالى عنه ، فلم يكن إلا لكثرة اختلافهم في وجوه القراءة ، حتى أنهم قرأوه بسائر لغاتهم ، على اتساع تلك اللغات ، فأدى ذلك إلى اختلافهم ، وتخطئة بعضهم بعضا، فلما خشى عثمان تفاقم الأمر ، واختلافهم على الكتاب المجيد ، كما اختلفت اليهود والنصارى على كتبهم جمع المصحف مقتصرا على لغة قريش ، محتجا بأنه قد نزل بلغتهم ، و إن كان قد وسع في قراءته بلغة غيرهم ، دفعا للحرج والمشقة في ابتداء الأمر .

وقد رأى عثمان أن الحاجة لتلك التوسعة قد انتهت ، ولم تعد فائدة في بقائها ، ولم يبق إلا ما خلفته من ضرر محقق ، وهدو الاختلاف ، فاقتصر على لغة واحدة .

وجوب اتباع رأى عثان وليس لإنسان ، كائنا من كان ، أن يضرب برأى عثمان بن عفان عرض الحائط — وهـو من أجلاء الصحابة ، وأحد الحلفاء الواشـدين ، الواجب الاقتـداء بأقوالهم وأفعالهم — وينادى بوجوب قـراءة القرآن بالقراءات المختلفـة ، واللغات المتباينة ، واللهجات التي بادت قبائلها ، ولم يوجد منها متكلم، وليس لها سامع ولا فاهم .

زعم القـــرّاء بأن اختـــلاف رسم المصحف لأوجه القــراءات قد يقول قائل : إن عثمان رضى الله تعالى عنه قد كتب المصحف برسم وهجاءٍ، يحتمِل الكشير من القراءات المعتمدة المتواترة .

وجوابنا على هذا: أن سبب كتابة عثمان للصحف؛ هو رغبته في توحيد القراءة لاختلاف المسلمين فيها ، وخشية تطاول هذا الاختلاف ، فيكون كاختلاف اليهود والنصارى .

فلا يعقل أن يهرب من اختلاف القراءات ، الى اختلاف أشـــ منه فلا يعقل أن يهرب من اختلاف القراءات ، و إذا قلنا بذلك ؛ فما معنى تصريحه لكاتبى المصحف بأنهـــم إذا اختلفوا في شيء فليردوه الى لغة قريش ؟

ولم يقف الأمر عند هذا الحدّ ، بل تعدّاه الى أنه رضى الله تعالى عنه أحرق ما عدا ذلك من الصحف المدوّن بها اختلاف القراءات . وعلى هذا أجمع الصحابة رضوان الله تعالى عليهم، وكانوا زهاء اثنى عشر ألفا .

وقد كان القـرآن الكريم مجموعا من عهد أبى بكر رضى الله تعالى عنــه ـ كما قدّمنا ــ ولا حاجة لإعادة جمعه من جديد . بل الذى فعله عثمان هو توحيد القراءة فقط ، وإيجاب قراءة واحدة بلغة قريش . قد يقول بعض القراء: إن القراءات نفسها داخلة في لغة قريش . وجوابنا على هذا : قد يكون ما يقولونه حقا ، إلا أن ثمة اختلاف في القراءات بين قريش نفسها ، على عهد عثمان رضي الله تعالى عنه ، وقد سعى لإزالة أسباب هذا الاختلاف، بتوحيد القراءة، بموافقة جل الصحابة رضوان الله تعالى عليهم ، كما بينا .

والذى حدا ببعض القـــــراء إلى قـــراءة ما يقرأونه ، هو اختــــلاف رسم المصحف .

فقد التبس على بعضهم رسم بعض الكلمات بالياء ، مكان الألف ،

اختلاف رسم المصحف أدّى الى اختلاف القراء

كقوله تعالى: ﴿ جَرِيهَا ﴾ و ﴿ مُوسَى ﴾ و ﴿ يَعْنِي ﴾ و ﴿ الضَّحَى ﴾ و ﴿ الضَّحَى ﴾ و ﴿ سَجَى ﴾ و ﴿ قَلَى ﴾ و ﴿ قَلَى ﴾ و ﴿ قَلَى ﴾ و ﴿ قَلَمُ اللهُ وَ اللهُ عَلَى ﴾ و ﴿ قَلَمُهَا ﴾ و ﴿ قَلَمُهُا ﴾ و ﴿ قَلَمُهُ وَاللَّهُ وَالَّهُ وَاللَّهُ وَلَّهُ وَاللَّهُ اللَّهُ اللَّاللَّالَّا الللَّالَالَهُ

الإمالة

وأخرج ابن أشتة عن أبى حاتم ، قال : احتـج الكوفيون في الإمالة بأنهـم وجدوا في المصحف : الياءات في موضع الألفات ، فاتبعوا الخط وأمالوا، ليقربوا من الياءات .

⁽١) جميع هذه الكلمات ترسم إملاء بالياء، وتنطق بالألف. ولعل القارئ الذي قرأ بالإمالة غاب عنه ذلك ، فأمال كل ما هو مرسوم بالياء ، منطوق بالألف .

⁽٢) هكذا رسمت في المصحف . وصحتها في الإملاء : «ضحاها وتلاها » .

 ⁽٣) وهي قراءة حمزة والكسائي وغيرهما .

أما من قال من القرّاء بأن الفتح لغــة أهل الحجاز ، والامالة لغــة أهل نجد ؛ فهو غير صادق في دعواه . وها هي نجد تنطق بالفتح ، وليس فيها من يميل مطلقا، وهكذا تلقوا لغتهم عن آبائهم وأصولهم .

قال الإمام الزركشي في كتابه « البرهان » :

رأى الزركشي في القرآن والقراءات

القرآن والقراءات: حقيقتان متغايرتان . فالقــرآن: هو الوحى المنزل على على صلى الله تعالى عليه وسلم ، للبيان والإعجاز .

والقراءات : اختـلاف ألفاظ الوحى المذكور في الحـروف وكيفيتها ؟ من تخفيف وتشديد وغيرهما .

تواتر القراءات السـبع والقراءات السبع متواترة عند الجمهور . وقيل : بل مشهورة . والتحقيق أنها متواترة عن الأئمة السبعة .

أما تواترها عن النبي صلى الله تعالى عليه وسلم ففيه نظر .

« انتهى كلام الزركشي »

وقول الزركشي : أن تواتر القراءات عن النبي صلى الله تعالى عليه وسلم فيه نظر . دليل على أن القراءات متواترة من أصحابها إلينا فقط .

أما تواترها عن رسول الله صلى الله تعالى عليه وسلم إليهم؛ فهو ما لا يوافق عليه، ولا يقرّه، أو هو على الأقل موضع شك، و بحث، ونظر .

وليس فيما قدّمنا منقصة ، أو طعن فى القراءات الصحيحة الثابتـة ، فحاشا أن ننكر ما أجمعت عليه الأمة .

القراءات لا يجوز قــراءتها على غير أهلهــا

⁽١) يعني بهم القرّاء السبعة .

إلا أن القراءات: إذا صح بعضها، بالإجماع عليها، وتواتر روايتها، وجاز تلقيها وعلمها وحفظها؛ فإنه لا يجوز أن تقرأ على غير أهلها — وأين هم؟ — إذ ليس من الحكمة في شيء، أن نجعل ما أنزله الله تعالى للتيسير على عباده؛ سببا في التعسير عليهم .

> منع القراءة بما يخالف خــط المصحف

وقد قال أبو محمد مكى بن أبى طالب فى كتابه « الإبانة » : ومنع عثمان رضى الله تعالى عنه القراءة بما خالف خط المصحف ، وساعده على ذلك زهاء اثنى عشر ألفا من الصحابة والتابعين ، وكان المصحف قد كتب بلغة قريش ، وعلى حرف واحد ، ليزول الاختلاف بين المسلمين .

نزول لفرآن على بعدام ف

اختلاف عمر مع هشام فی القراءة روى البخارى في صحيحه ، عن عمر بن الخطاب رضى الله تعالى عنه ، أنه قال : سمعت هشام بن حكيم يقرأ في صدالاته سورة الفرقان، فاستمعت لقراءته ، فإذا هو يقرأ قراءة لم يقرئنها رسول الله صلى الله تعالى عليه وسلم ، فكدت أُساوِره في الصلاة ، فصبرت حتى سلم ، فلَسْبشه بردائه ، وقلت : من أَقْراً كَ هذه السورة التي سمعتك تقرأ ؟ قال : أَقْراً نيها رسول الله صلى الله تعالى عليه وسلم ، فقلت : كذبت ، فإن رسول الله صلى الله تعالى عليه وسلم ، فقلت : كذبت ، فإن رسول الله صلى الله تعالى عليه وسلم ، فقلت : يا رسول الله إلى سمعت هذا يقرأ سورة الفرقان تعالى عليه وسلم ، فقلت : يا رسول الله إلى سمعت هذا يقرأ سورة الفرقان على حروف لم تقرئنها ، فقال رسول الله صلى الله تعالى عليه وسلم ، فقرأ عليه القراءة إلى سمعته يقرأ ، فقال رسول الله وقال له : اقرأ ياهم ، فقرأ عليه القراءة إلى سمعته يقرأ ، فقال رسول الله القراءة التي أقرأني ، فقال رسول الله صلى الله تعالى عليه وسلم : كذلك أنزلت ، ثم قال لى : اقرأ ياعمر ، فقرأت القراءة التي أقرأني ما قرأني مَن شبعة أَحْرُف ، فَاقْرَأُوا مَا تَيسَمَّ مِنْهُ » ،

⁽١) أساوره: أي آخذ برأسه .

⁽٣) فلببته بردائه : أى جمعت ثوبه عند نحره · كما يفعل الناس بأعدائهم عند الخصومة · والمعنى : أنه خنقه بثوبه ، حنقا وغيظا ·

⁽٣) أرسله : أى اتركه . ودع إمساكك بخناقه . ﴿ وَلَا مُعَلِّمُ اللَّهِ عَلَى اللَّهِ مَا اللَّهِ عَلَى اللَّهِ ا

رأى أبى عبيد فى نزول القرآن على سبعة أحرف

قال أبو عبيد : معنى « أُنْزِلَ الْقُرْآنُ عَلَى سَبْعَةِ أَحْرُفٍ » : أَى أَنزل على سَبع لغات ، لسبع قبائل ، وهم : قريش ، وكنانة ، وأسد ، وهذيل ، وبنو تميم ، وضبة ، وقيس .

وهم الذين انتهت إليهم الفصاحة، وسلمت لغاتهم من الدَّخَلِ بسبب مخالطة الأعاجم .

رأى الكرماني في ذلك

وقال الإمام الكرماني في شرحه على البخاري، عند ذكر هذا الحديث:
وسبعة أحرف: أي لغات، وقيل: الحرف الإعراب، يقال:
فلان يقرأ بحرف عاصم، أي بالوجه الذي اختاره من الإعراب، وقال
الأكثرون: هو حصر في السبعة، وقيل: هو في صورة التلاوة من إدغام،
وإظهار، ونحوهما، ليقرأ كل بما يوافق لغته؛ فلا يكلف القرشي: الهمز،
ولا الأسدى: فتح حرف المضارعة، وقيل: بل السبعة كلها لمضر وحدها،

رأى القاضي عياض وقال القاضي عياض : هي توسعة ، وتسميل، لم يقصد به الحصر .

رأى ابن قنيبة وقال ابن قتيبة : قد تدبرت وجود الاختلاف في القراءات، فوجدتها سمعة أحرف :

اختلاف القراءة أولها: الاختلاف في إعراب الكلمة ، وفي حركات بنائها ؛ بما بغير معناها لله لا يزيلها عن صورتها في الكتابة ، ولا يغير معناها .

نحو قوله تعالى : ﴿ هٰؤُلَاءِ بَنَاتِي هُنَّ أَطْهَرُ لَكُمْ ﴾ و ﴿ أَطْهَرَ لَكُمْ ﴾.

⁽۱) سورة هود . آية ۷۸ ، وهي القراءة المشهورة « حفص » .

⁽۲) وهی قراءة نافع، وابن کثیر، وغیرهما .

و ﴿ هَلْ يُجَازَى إِلَّا الْكَفُورُ ﴾ و ﴿ هَلْ نُجَازِى إِلَّا الْكَفُورَ ﴾ . و ﴿ يَأْمُرُونَ النَّاسَ بِالْبُخْلِ ﴾ و ﴿ إِلْبَخَلِ ﴾ . و ﴿ نَظِرَةٌ ۚ إِلَىٰ مَيْسَرَةٍ ﴾ و ﴿ إِلَىٰ مَيْسُرَةٍ ﴾ .

اختلاف القراءة مـع تغيـير المعنى وبقاءصورة الكمابة

والوجه الشانى : أن يكون الاختلاف فى إعراب الكلمة ، وحركات بنائها، بما يغير معناها، ولا يزيلها عن صورتها فى الكتابة :

نحو قوله تعالى : ﴿ رَبُّنَا بَاعِدْ بَيْنَ أَسْهَارِنَا ﴾ و ﴿ رَبُّنَا بَاعَدُ بَيْنَ أَسْهَارِنَا ﴾ و ﴿ رَبُّنَا بَاعَدُ بَيْنَ أَسْهَارِنَا ﴾ و ﴿ الْدَكَرَ بَعْدَ أُمَّةً ﴾ أَسْفَارِنَا ﴾ . و ﴿ الْدَكَرَ بَعْدَ أُمَّةً ﴾ و ﴿ يَلْقُونَهُ ﴾ . و ﴿ الَّذَكَرَ بَعْدَ أُمَّةً ﴾ و ﴿ يَعْدَ أُمَّةً ﴾ و ﴿ يَعْدَ أُمَّةً ﴾ .

- (١) سورة سبأ . آية ١١ ، وهي قراءة نافع ، وابن كثير ، وغيرهما .
 - (٢) وهي القراءة المشهورة « حفص » .
 - (٣) سورة النساء . آية ٣٧ ، وهي القراءة المشهورة « حفص » .
 - (٤) وهي قراءة حمزة ، والكسائي ، وخلف ،
- (٥) سورة البقرة . آية . ٢٨ ، وهي القراءة المشهورة « حفص » .
 - (٦) وهي قراءة نافع .
- (٧) سورة سبأ . آية ١٩ بصيغة الطلب والدعاء . وهي القراءة المشهورة « حفص » .
- (٨) بصيغة المــاضي. وهي قراءة يعقوب . وقرأ ابن كثير، وأبو عمرو ، وهشام «بعد» بتشديد العين المكسورة ، من التبعيد .
 - (٩) سورة النور . آية ه ١ ، وهي القراءة المشهورة « حفص » .
- (١٠) ولق: بفتح اللام · يلق بكسرها: أسرع · و«إذ تلقونه بألسنتكم» بكسر اللام أى: تسرعون فى قراءته بألسنتكم · وهى قراءة شاذة لم يقرأ بها أحد من القرّاء ·
 - (١١) سورة يوسف . آية ٥٤ ، وهي القراءة المشهورة « حفص »
- وهي شاذة لم يقرأ بها أحد . الله تعالى عنهما ، النسيان . وهي قراءة ابن عباس رضي الله تعالى عنهما ،

والوجه الثالث: أن يكون الاختلاف في حروف الكلمة، دون إعرابها،

بما يغير معناها، ولا يزيل صورتها:

نحو قوله تعالى : ﴿ وَانْظُرْ إِلَى العِظَامِ كَيْفَ نُنْشِرُهَا ﴾ و ﴿ نُنْشِزُهَا ﴾ . وقوله : ﴿ حَتَّى إِذَا فُرَنِّعَ عَنْ قُلُو بِهِمْ ﴾ و ﴿ فُرِّغَ عَنْ قُلُوبِهِمْ ﴾ .

> اختلاف القراءة بتغييرصورةالكمّابة وعدم تغيير المغنى

اختلاف القراءة مع تغيير المعيني

والحروف وبقاء

صورة الكالة

والوجه الرابع : أن يكون الاختــلاف فى الكلمة بمــا يغير صــورتها فى الكتابة، ولا يغير معناها :

نحو قوله تعالى : ﴿ إِنْ كَانَتْ إِلَّا صَيْحَةً وَاحِدَةً ﴾، و ﴿ زَقْيَةً وَاحِدَةً ﴾ و ﴿ كَالصَّوفِ الْمَنْفُوشِ ﴾، و ﴿ كَالْعِهْنِ ﴾ .

اختلاف القراءة والوجه الحامس: أن يكون الاختلاف فى الكلمة بما يزيل صورتها ومعناها:

منفود الكابة نحو قوله عن وجهه: ﴿ وَطَلْعٍ مَنْضُودٍ ﴾ فى موضع ﴿ طَلْحٍ مَنْضُودٍ ﴾ .

- (۱) سورة البقرة . آية ۲۰۹، و «ننشرها» أى : نحييها . وهي قراءة ابن عباس رضى الله تعالى عنهما . و « أنشره » الله تعالى : أحياه . ومنه قوله تعالى : «ثم إذا شا. أنشره» .
- (٢) « النشر » بسكون الشين: المكان المرتفع . و « إنشاز » عظام المبت : رفعها إلى مواضعها ، وتركيب بعضها على بعض . وهي القراءة المشهورة « حفص » .
 - (٣) سورة سبأ . آين ٣٣ ، وهي القراءة المشهورة « حفص » .
 - (٤) وهي قراءة شاذة ، لم يقرأ بها أحد .
 - (o) سورة يس . آية ٢٩ ، وهي القراءة المشهورة « حفص » .
 - (٦) « زقية » : أى صيحة · وهي قراءة شاذة كا لم يقرأ بها أحد من القرّاء ·
 - (٧) سورة القارعة . آية ه ، وهي قراءة شاذة .
 - (٨) « العهن » : الصوف . وهي القراءة المشهورة « حفص » .
- (٩) سورة الواقعة . آية ٩ ٢ ، «والطلع» : ما يطلع من النخلة ، ثم يصير تمرا . وهي قراءة شاذة ، لم يقرأ بها أحد .
 - (١٠) « الطلح المنضود » : الموز المرصوص . وهي القراءة المشهورة « حفص » .

اختلاف القراءة بالتقديم والتأخير والوجه السادس : أن يكون الاختلاف بالتقديم والتأخير .

نحو قوله عن وجل : ﴿ وَجَاءَتْ سَـكْرَةُ الْحُتَّى بِالْمَوْتِ ﴾ في موضع ﴿ وَجَاءَتْ سَكْرَةُ الْمَوْتِ بِالْحُتَّى ﴾ .

اختلاف القراءة بالزيادة والنقصان والوجه السابع : أن يكون الاختلاف بالزيادة والنقصان .

نحو قوله تعالى : ﴿ وَمَا عَمَلَتُ أَيْدِيهِمْ ﴾ . ﴿ وَمَا عَمِلَتْهُ أَيْدِيهِمْ ﴾ . ﴿ وَمَا عَمِلَتْهُ أَيْدِيهِمْ ﴾ . وقوله : ﴿ إِنَّ اللَّهَ الْغَنِيُّ الْحَمِيدُ ﴾ .

وقرأ بعض السلف ، رضوان الله تعالى عليهم : ﴿ إِنَّ هَذَا أَخِي لَهُ تِسْعُ وَتِسْعُونَ نَعْجَةً أُنْثَى ﴾ . و ﴿ إِنَّ السَّاعَةَ آتِيَةً أَكَادُ أُخْفِيهَا مِنْ نَفْسِي فَكَيْفَ أَظْهِرَكُمْ عَلَيْهَا ﴾ .

« انتهى كلام ابن قتيبة »

رأى الباقلاني في السبعة أرف وحكى الباقلانى عن بعض العلماء : أن وجـوه القراءات ترجع إلى سبعة أشياء :

منها ما نتغیر حرکته، ولا نتغیر صورته ولا معناه . مثل : ﴿ وَ يَضِيقُ صَدْرِى ﴾ . ﴿ وَ يَضِيقَ ﴾ .

- (١) سورة ق . آية ١٩ ، وهي قراءة شاذة .
 - (٢) وهي القراءة المشهورة « حفص » .
- (٣) سورة يس . آية ٣٥ ، وهي قراءة عاصم، وحمزة، والكسائي .
 - (٤) وهي القراءة المشهورة « حفص » .
- (٥) سورة لقان . آية ٢٦ ، وهي القراءة المشهورة « حفص » .
 - (٦) وهي قراءة نافع، وابن عامر .
- (٧) سورة ص · آية ٣٢ ، وهي قراءة شاذة · والقراءة المشهورة بدون لفظ « أنثي » ·
- (٨) هي ليست بقراءة ، وإنما هو تفسير كتبه الكاتب . فظن الناقل أنه من القرآن خطأ .
- (٩) سورة الشعراء آية ٣٠ ، والقراءة المشهورة بالرفع وقرأ يعقوب بالنصب ، على أنه عطف على « أن يكذبون » •

ومنها ما لا نتغير صورته، و يختلف معناه . مثل : ﴿ وَقَالُوا رَبَّنَا بَاعِدْ بَيْنَ أَسْفَارِنَا ﴾ . و ﴿ بَأَعَدُ ﴾ .

His dila

وقد يكون الاختلاف في الصورة والمعنى بالحرف . مثل: ﴿ نُنُشِرُهَا ﴾. و ﴿ نُنْشَرُهَا ﴾ .

أو بالكلمة مع بقاء المعنى . مثل : (كَالْعِهْنِ المَنْفُوشِ) و (كَالصَّوفُ المَنْفُوشِ) و (كَالصَّوفُ المَنْفُوشِ) .

أو باختلاف الكلمة ، واختلاف المعانى . مثل : ﴿ وَطَلَعْ مَنْضُودٍ ﴾ . و ﴿ طَلِعْ مَنْضُودٍ ﴾ .

أو بالتقديم والتأخير . مثل : ﴿ وَجَاءَتْ سَكُرَةُ الْمَوْتِ بِالْحَقِّ ﴾ . و ﴿ سَكْرَةُ الْحُقِّ بِالْمَوْتِ ﴾ .

أو بالزيادة . مثل : ﴿ يُسْعُ وَيَسْعُونَ نَعْجَةً أُنْثَى ﴾ . ﴿ وَأَمَّا الْغُلَامُ فَكَانَ كَافِرًا وَكَانَ أَبُواهُ مُؤْمِنَيْنِ ﴾ ﴿ فَإِنَّ اللّهَ مِنْ بَعْدِ إِكْرَاهِهِنَ لَمُنَّ غَفُورُ رَحِيمٌ ﴾ . « انهى كلام الباقلاني »

- (۱) سورة سبأ . آية ۱۹ والقراءة المشهورة «باعد» بصيغة الطلب والدعاء . و «باعد» بالفعل الماضي، قراءة يعقوب .
 - (٢) سورة البقرة . آية ٢٥٩، وهي قراءة ابن عباس ، والقراءة المشهورة بالزاي .
- (٣) سورة القارعة . آية ٥ ، والقراءة المشهورة «كالعهن » والصوف: هو العهن أيضا .
- (٤) سورة الواقعة . آية ٢٩ ، والقراءة المشهورة «وطلح» بالحاء . أما بالعين فقراءة شاذة .
- (٥) سورة ق . آية ١٩ ، والقراءة المشهورة «سكرة الموت بالحق» أما الأخرى فشاذة ·
 - (٦) سورة ص . آية ٣٣ ، والقراءة المشهورة بدون زيادة « أنثى » .
 - (٧) سورة الكهف . آمة . ٨ ، والقراءة المثهورة بدون زيادة «كافرا وكان » .

ما قيل فى معنى الأحرف السبعة وقال قوم : إنها : الحلال، والحرام، والمحكم، والمتشابه، والأمثال، والإنشاء، والإخبار.

وقال غيرهم : إنها : الناسخ ، والمنسوخ ، والخاص ، والعام ، والجمل ، والمبين ، والمفسر .

وقال آخرون : إنها : الأمر، والنهى، والطلب، والدعاء، والخبر، والاستخبار، والزجر.

وقال جماعة : إنها : الوعد ، والوعيد ، والمطلق ، والمقيد ، والتفسير ، والإعراب ، والتأويل .

القراءات ليست هي السبعة أحرف

وقد زعم بعض القرّاء : أن معنى حديث « إِنَّ هَذَا الْقُرْآنَ أُنْزِلَ عَلَى سَبْعَةِ أَحْرُفٍ ، فَٱقْرَأُوا مَا تَيَسَّرَ مِنْهُ » هو القراءات السبع .

وهــذا القول إن دل على شيء ، فلا يدل إلا على ســعة جهل قائليه ،

قال أبو شامة : ظنّ قوم أن القراءات السبع الموجودة الآن ، هي التي أريدت في الحديث ، وهو خلاف إجماع أهل العلم قاطبة، وإنما يظنّ ذلك بعض أهل الجهل .

وقال مكى : من ظنّ أن قراءة هـؤلاء القرّاء ؛ كنافع ، وعاصم ، وأمثالهم ؛ هي الأحرف السبعة التي في الحديث ، فقد غلط غلطا عظيا .

كانت القراءات للتيسـير والذي يدل تمام الدلالة على أن القراءات لم تكن إلا للتيسير: مارواه الترمذي، عن أُبَيِّ بن كعب رضي الله تعالى عنه . قال : « لَقِي رَسُولُ اللهِ

صلى الله تعالى عليه وسلم جبريل ، فقال: يا جبريل إنّى بُعِثْتُ إلى أُمَّةٍ أُمِّيِّنَ، مِنهُمُ العَجُوزُ ، والشَّيْخُ الكَبِيرُ ، والغُلَامُ، والحَارِيةُ ، والرُجُلُ الَّذِي لَمْ يَقُواً كَا اللَّهِ مَا اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ مَا اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ مَا اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ مَا اللَّهُ اللَّهُ مَا اللَّهُ اللَّهُ مَا اللَّهُ اللّ

ومعنى ماتقدم من الأحاديث في هذا الباب: أن القرآن قد أنزل بسبعة أوجه ؟ وذلك بسبب اختلاف ألسنتكم ، ولهجاتكم ، وضعفكم ، وأميتكم ، فاقرأوا ما تيسر لكم من هذه الأوجه ، وماكان سهلا عليكم ، قريب من نطقكم وفهمكم .

وذلك لأنه لو أراد كل فريق من المسلمين، أن يزول عن لغته، وما جرى عليه اعتياده طفلا، وناشئا، وكهلا؛ لأشتد ذلك عليه، وعظمت المحنة فيه ، ثم لم يمكنه ذلك ؛ إلا بعد رياضة طويلة للنفس ، وتذليل للسان ، وقطع للعادة ، فأراد الله عن وجل بلطفه ورحمته : أن يجعل لهم متسعا في اللغات، ومتصرفا في الحركات، كتيسيره عليهم في الدين .

ومن عجب أن الرسول صلى الله تعالى عليه وسلم يقول: «فَاقْرَأُوا مَا تَيَسَّرَ (١) منه »، ونحن نأبى إلا أن نقرأ ما تعسر منه على ألسنتنا ، وشذ على أسماعنا، وشق على أفهامنا .

و يؤخذ أيضا من معانى الأحاديث التي تقدّمت في هذا الباب ، ومما قدّمناه : أن هذه القراءات، جعلت للتسميل والتيسير .

قراءة القرآن -حسب الاستطاعة

Rimor

⁽١) هو بحرفه في الحديث الذي قدّمناه في « اختلاف عمر مع هشام بن حكيم في القراءة » وهو بلفظه في القرآن الكريم سورة المزمل . آية ٢٠

بل وأكثر من هذا فقد جاء في الحدث الأخبر، الذي رواه الترمذي ، ما يفيد جواز قراءة الأمى – الذي لم يقرأ كتابا قط – للقرآن ، قدر طاقته وحسب استطاعته .

و يكون المقروء قرآنا ، له حرمته ومكانته . ويصح العمل به ، والتعبد

وبهذا يبطل ما يدّعيـه القرّاء ، من وجوب القراءة بطرق معينــة ، ومدود مقدّرة ، وقلقلة ، و إدغام ، و إشمام . إلى غير ذلك مما هو مدوّن في كتبهم أراحنا الله تعالى منها .

وقد بلغ من تضييق القرّاء وتعسفهم: أن جعلوا القرآن الكرم، السمل، السمح ، الميسر للتدبر والتفكر : صعبا ، شديدا ، مغلقا ، مبهما .

> لقد شدّدوا تشديدا كبيرا، وضيقوا تضييقا بالغا، بدرجة جعلت قراءة القرآن وقفا عليهم هم ، في حين أنه قد نزل لسائر النياس ، وطلب العمل بما فيه من سائر الناس.

> لقــد صعبوا كتابته ، وتلاوته ، والنطق به . مع أنه لم يزد عن كونه كلاما عربيا ، يتركب من الأحرف التي يتركب منها سائر كلام العرب ، ويُنْطَقُ به كما تنطق العرب بكلامها : ﴿ اللَّهِ ذَٰلِكَ الْكِتَابُ ، الـرتلكَ آياتُ الْكَتَابِ ، المرتلك آياتُ الْكَابِ) .

> (١) أي : إن هــذا الكتاب المعجز ، وتلكم الآيات البليغة : لا تخرج عن كونها مكونة من أحرف كحروفكم تماما : من ألف ، ولام ، وميم . وألف ، ولام ، وراء . وألف ، ولام ، وميم، وراء، وهكذا .

تضييق القراء وتعسفهم

وقد بلغ من تضييقهم : أن جعلوا بآخر المصحف تعريفا لإرشاد القراء إلى الأحرف المـزيدة ، والأحرف التي تزاد وصـلا لا وقفا ، والإدغام ، والإشمام ، والإخفاء ، والمـد ، والإمالة . إلى ما لا نهاية له من العنت والضيق ، والتحكم .

وسنورد مثالا لذلك ليعلم القارئ الحكيم ، مقدار عبثهم واستبدادهم : جاء فى تعريف الإشمام _ بآخر المصحف _ ما يأتى :

الإشمام

ووضع النقطة الخالية الوسط ، فوق آخر الميم ، قبيل النون المشدّدة ، من قوله تعالى : ﴿ مَالَكَ لَا تَأْمَنَا عَلَى يُوسُفَ ﴾ . يدل على الإشمام . وهو ضم الشفتين ، كمن يريد النطق بضمة ، من غير أن يظهر لذلك أثر في النطق .

فبربك أيها القارئ المنصف : ما لزوم ضم الشفتين ، كمن يريد أن ينطق بضمة، من غير أن يَظهر أثر ذلك في النطق ؟

أيريد القرّاء أن يقوم المسلمون – أثناء تلاوتهم قانونهم الأسمى ، وكتاب ربهم الأعلى – بحركات بهلوانيـة ، غير مفهومة ، وغير معلومة . بل وغير لازمة ، كحركات القردة والمهرجين ؟

و إلا فما معنى أن ينطق الإنسان بالحرف مفتوحا ، ثم يمط شفتيه كمن يريد أن يضم الحرف، بشرط ألا يظهر أثر ذلك الوضع العجيب في النطق ؟

⁽١) وهـو المصحف الذي طبع بمصر ، وأشرف على طبعـه ووضعه شيخ المقارئ السابق المرحوم الشيخ محمد خلف الحسيني .

⁽٢) سورة يوسف . آية ١١

ما يقوله القرّاء باطل مردود إننى أقولها فى صراحة الحق، وجرأة المحق: إن ما يقولونه ويريدون أن يلزموا به سائر المسلمين – باطل، مردود، سمج، مرذول، ممجوج، لا يرضى به منزل القرآن جل وعلا، ولا من نزل عليه القرآن، صلوات الله تعالى وسلامه عليه، ولا من نزل إليهم القرآن من العقلاء المكلفين.

وهو من العبث، الذي يجب أن تصان عنه أفعال الراشدين .

ومن العجيب أن يصرح شيخ المقارئ المصرية السَّابِق _ في مؤلفٍ له _ بأن أخذ القرآن من المصحف لا يجوز ، ولو كان مضبوطا .

وهـذه جرأة عظيمة على الحق ، واحتكار لكتاب الله تعالى الذي أنزِل للعامة قبل الخاصة، وللجهال قبل العلماء؛ وللأشقياء قبل الأتقياء .

ولا يخفى أن الشيء ينعدم بانعـدام ركنه ، فلا يكون المكتوب بغـير الرسم العثماني، ولا المتلو بدون مشافهة ، ممن تلقاه بالسند المتصل بالحضرة النبوية ، قرآنا . وتاليه كذلك آثم ، لأنه أخرجه عن قرآنيته .

« انتهى كلام الشيخ رحمه الله »

وهو بقوله هذا يقرر أن المكتوب في سائر المصاحف _ عدا المصحف الذي قام بوضعه _ ليس قرآنا ، وأن القارئ في المصحف _ سواء في ذلك المصحف العثماني أو غيره _ ليس بقارئ للقرآن، ولا يكون القرآن

رأى كبار القرّاء فى قراءة القرآن و رسمـــه

⁽۱) هو المرحوم الشيخ محمد خلف الحسيني ، الذي أشرف على إخراج المصحف الجمديد برسمه الحالي .

قرآنا ؛ إلا إذا تلقيناه عن أحد شيوخ المقارئ ، أو من فى حكمهم ، وأن القرآن لا يكون قرآنا ؛ إلا إذا كتب بالرسم الذى ابتدعه شيخ المقارئ ابتداعا ، واخترعه اختراعا ، وأراد أن يلزم به المسلمين قاطبة ، و يضطرهم إليه .

وهذا ما لم يقل به أحد ممن يُعتَدُّ برأيه، ويُهتدَى بِهَديهِ.

نسخ المصحف بسائر الأقطار ليست كمصحفنا

وها هى دار الكتب المصرية ، ودور الكتب العامة فى سائر الأقطار والأمصار ، ملآى بنسخ من المصحف الكريم ، يرجع تاريخها إلى أقدم العصور ، وخير القرون . ولا توجد بها هذه الأوضاع السقيمة ، وتلك الرموز العقيمة .

وكيف يجوز لإنسان بالغا ما بلغ ، وكائنًا من كان ؛ أن يجعل القرآن المكتوب – على غير ما رسمه هو – ليس بقرآن، والقرآن المتلو – على غير تلاوته هو – ليس بقرآن .

كيفية قراءة القرآن

وليس معنى هذا: أنا نجيز قراءة القرآن لمن لم يتعلم القراءة والكتابة على وجهها الأكل ، فمثل هذا لا تصح قراءته للقصص والجرائد – فضلا عن القرآن الكريم – أما من استطاع القراءة في الكتب العربية وتفهمها ، فلا حرج عليه مطلقا ، في أن يقرأ القرآن جهد طاقته ، وأن يتعبد بتلك القراءة ، وأن يقرئها غيره ، من الأميين الذين لا يقرأون ، ولا يكتبون .

تنطع القرّاء فى مخارج الحروف

من المعلوم بالضرورة: أن الحروف ما جعلت إلا لتتكون منها الكلمات، والكلمات ما جعلت إلا للدلالة على معان مخصوصة . وليس للحروف ، ولا للكلمات وظائف غير ذلك .

فمن التنطع السمج ، والتعسف البارد : أن يتمسك القراء بمخارج خاصة للحروف، غير المخارج الطبيعية، بدرجة لا تمكن الإنسان من النطق . اللهم سوى من روض نفسه ، وعود لسانه ، على إخراج أحرف معينة ، بصعو بة شديدة ، ليس من الدين ، ولا من القرآن في شيء ، التمسك بها ، وإبطال ما عداها .

أثر تعسف القرّاء في صلاة العامة و إذا شئت أيها المتأمل المنصف؛ دليلا على ما أقول، فما عليك إلا أن تراقب بعض الناس في صلاتهم، عند ما يصلون من الفاتحة إلى قوله تعالى: (وَلاَ الضَّالِينَ) فإنك تجد أكثرهم وقد ردّدها هكذا «وَلاَ الضَّد ... وَلاَ الضَّد ... وَلاَ الضَّد ... » وهكذا يظل يردّد ، إلى أن يفتح الله تعالى عليه بإخراج باقى الكلمة، لا من لسانه فقط، ولا من فمه وحلقه فحسب ؛ بل من قعر بطنه ، ويصير مشله في ذلك ، كمثل من يريد أن يتقاياً ، لا أن يقرأ القرآن ، ويتقرب للرحمن .

و يظل المصلى فى صلاته هكذا: يراعى مخارج الحروف المتعسفة . كأنه يشتغل بصناعة فنية ، متعبة ، مؤلمة ، حتى يخرج بذلك عن معنى الصلاة ، وعن معنى قراءة القرآن ، وعن معنى العبادة ، وعن معنى الوقوف بين يدى الله تعالى ، وتنصرف عنه ، وعن قلبه ، وعن ذهنه كل هاتيك المعانى ، ولا يبقى معه سوى الصناعة الرديئة ، والإجادة المتكلفة .

وعلم الله تعالى، أن هذه ليست بصناعة ولا بضاعة، وليست بإجادة ولا إفادة .

وهل من القرآن : الخروج عرب معانى القــرآن ، والتمسك بألفاظه ومخارج حروفه ؟

وهل من العبادة : الإنشغال عن لب العبادة ، والتمسك بقشورها ؟ وهل من آداب الوقوف بين يدى الله تعالى : الانصراف عنه عمل هذه الصورة، التي تدل على عدم المعرفة به، والجهل بآداب الوقوف بين يديه ؟

قال الغيزالي رضي الله تعالى عنه: أكثر النياس قد منعوا من فهم القرآن ؛ لأسباب وحُجُب سـدلها الشيطان على قلوبهم ، فعُمِّيتُ عليهـم عجائب أسرار القرآن.

منها: أن يكون الهم منصرفا إلى تحقيق الحروف ، بإخراجها من صرف الشيطان عن معانى القرآن مخارجها ، وهذا يتولاه شيطان وكل بالقراء ليصرفهم عن فهم معانى كلام الله تعالى .

فلا يزال يحملهم على ترديد الحـروف ؛ يُخَيِّلُ إليهم أنهـا لم تخرج من مخارجها . فلهذا يكون تأملهم مقصورا على ذلك ، فأنَّى تنكشف لهم المعانى؟ وأعظم ضحكة للشيطان : من كان مطيعاً لمثل هذا التلبيس .

هُمْ قَالَ : وتلاوة القرآن حق تلاوته : أن يشترك فيــه اللسان ، حق تلاوته والعقل ، والقلب .

فحظ اللسان: تصحيح الحروف، وحظ العقل: تفسير المعاني، وحظ القلب: الاتعاظ ، والتأثر ، والانزجار ، والائتمار . فاللسان يرتل، والعقل ينزجر، والقلب تتعظ.

تلاوة القرآن

وقد أجمع علماء القراءات، على أن التجويد: هو عدم الإخلال بالمعنى تجويد القرآن (١) والإعراب .

وهذا بخلاف ما يزعمه قراء اليوم، من أن التجويد : هو ما يزعمونه من الغنّ ، والمدّ ، والقلقلة ، والإشمام ، وغيره .

ويستدلون على ذلك بقوله صلى الله تعالى عليه وسلم و رُبَّ قَارِئِ لِلْقُوْآنِ وَاللَّهُ اللَّهُ اللَّ

وقد غاب عنهم أن القرآن يلعن غير العاملين به وبأحكامه ، ويلعن أيضا المنشغلين عن معانيه ومبانيه ، وأوامره ونواهيه ، بخزعبلاتهم وتُرَّهَا مِمْ.

تعسف القرّاء في التسهيل وهناك ما أسموه تسميلا . وهو من أصعب الصعب : فلو أن مسلما قرأ في مصحفهم قوله تعالى : ﴿ أَأَعْجَمِي وَعَرِينٌ ﴾ بإظهار الهمزتين ، أو ﴿ آعْجَمِي وَعَرِينٌ ﴾ بإظهار الهمزتين ، أو ﴿ آعْجَمِي وَعَرِينٌ ﴾ بإبدال الهمزة الثانية ألفا : يكون في نظرهم مخطئا وآثما .

وذلك لأن القراء يحتمون — وأقول القراء ، لأننى على تمام اليقين أن هذا التحتيم من القراء فحسب ، لا من الرسول صلوات الله تعالى وسلامه عليه ، ولا من منزل القرآن جل وعلا — يحتمون قراءة هذا اللفظ ؛ بهيئة فحصوصة ، ونطق معين ، لا يستطيع أداءه سواهم ، وهذا ما لم يقل به أحد من عقلاء المؤمنين .

⁽١) وقد قال بذلك : شيخ الاسلام زكريا الأنصارى وغيره .

⁽٢) سيورة فصلت . آية ٤٤، وهي قراءة حزة ، والكسائى ، وشعبة .

⁽۳) وهي قراءة ورش .

⁽٤) وذلك بالنسبة لقراءة حفص ٠ ﴿ ﴿ وَ لَا تُعَالِمُ مُعَالِمُ مِنْهُ مُعَالِمُ مُعَالِمُ مُعَالِمُ مُعَالِمُ مُ

فالقرّاء يريدون أن ينطق المسلمون جميعا بهـذه الكلمة _ كما رسموها في مصحفهم _ هكذا: ﴿ أَاعْجَمِي ﴾ بشرط ألا يكون نطقها ﴿ أَأَعْجَمِي ﴾ بشرط ألا يكون نطقها ﴿ أَأَعْجَمِي ﴾ باظهار الهمزتين، ولا ﴿ آعْجَمِي ﴾ بتسهيل همزة الاستفهام، ولا ﴿ أَهْعَجَمِي ﴾ بإبدال الهمزة الثانية هاء، ولا ﴿ أَعْجَمِي ﴾ بإسقاط الهمزة الأولى .

و إنى أتحدى سائر القراء أن يوجدوا انها واحدا من البشر ؛ يستطيع أن ينطق هذه الكلمة كما يريدون .

وحيث اننا وصلنا إلى هذه الدرجة من التعسف ، والمشقة ، والعنت ؛ فلا أقل من أن نجاهر بأن هذا لا يرضى به الله تعالى ؛ وقد أنزل كلامه لسائر البشر . فلا يرضيه أن يظل القرآن موقوفا على طائفة مخصوصة ، لا يبلغ عددها واحدا في كل عشرة من الملايين . وهو القائل : ﴿ وَلَقَدْ يَسَّرْنَا الْقُرْآنَ لِلذِّ ثُو فَهَلْ مِنْ مُدِّكِمٍ ﴾ .

ولا یخفی أن معنی تیسیره : تیسیر قراءته ، وتیسیر فهمه ، وتیسیر کتابته ، وتیسیر نطقه ، وتیسیرحروفه .

وتعالى الله من أن يكلف عباده ما يحرجهم ، أو يشق عليهم .

وترى القرّاء — أثابهم الله — يلزمون القارئين للقرآن؛ بأشياء مرهقة ، لم ينزلِ الله تعالى بها سلطانا : كالإظهار، والإدغام، والإقلاب، والإخفاء، تعسف القرّاء في المدّ وغيره

⁽١) وهي القراءة المشهورة « حفص » .

⁽٢) وهي قراءة حمزة ، والكسائي ، وشعبة .

⁽٣) وهي قراءة ورش .

⁽٤) لم يقرأ بها أحد من العشرة . (٥) وهي قراءة ابن عامر برواية هشام .

⁽٦) سورة القمر ٠ آية ١٧ و٢٢ و ٣٣ و ٠ ٤

والإشمام . وغير ذلك مما لا حاجة لأحد في حفظ اسمه ؛ فضلا عن إتقانه وعلمه ، ودراسته وإجادته .

و يلزمونهم أيضا بمدود معينة ، قد وزنوها بموازين فى أدمغتهم، ليس المبالغة ف المدّ لها أصل فى العلم أو الدين، ولم يقل بها أحد من السلف الصالح، أو الحلف الراشد.

ويفرطون في هـذه المدود إفراطا معيبا ، بل و يجعلونها واسطة لأداء النغات على وجهها ، ضاربين صفحا عن صحـة الأداء ، وإظهار معانى الكلمات ، مضيعين بذلك بهجة الألفاظ ورونقها .

فمن ذلك إفراطهم فى المدّ الذى قبل الهمز ؛ وهو فى الواقع لا أصل له إطلاقا . بل كل ما يطلب من القارئ أن يمدّ بالقدر الذى يكفى لإظهار الهمز ، وإخراجه من مخرجه . وهذا لا يحتاج إلا لمدّ قليل جدا ، لا يبلغ عشر ما يفعلونه ، وما هو مدوّن فى كتبهم .

ومنها ما هو منفصل . وهو الذي يقع قبل الهمزة منفصلا عنها في كامة المدّ المنفصل أخرى . نحو : ﴿ قُولُوا آمَنًا ﴾ و ﴿ فِي أُمَّهَا ﴾ .

مقادير هذه المدود

ويقدّرون كل نوع من هذه المدود بمقادير معينة ، وحركات خاصة ، يعدّونها على أصابعهم بهيئة تتنافى مع إنسان عاقل رشيد، يقرأ كتابا عربيا، سملا ، سمحا ، غضا .

فالمتصل: يقد درونه باربع أو خمس حركات . والمنفصل أيضا باربع أو خمس . واللازم بست حركات .

و يظل القارئ يتلو القرآن، حتى يصل بقراءته إلى أحد هذه المواضع، فيعد على أصابعه تارة، ويخمر العدد المطلوب أخرى، ويدع التأمل في معانى ما يقرأ، ويشغل نفسه وحسه، في مراعاة المدّ تارة، والغن أخرى، والإعلال، والإبدال، والإدغام، والإشمام، إلى ما لا نهاية له من الأشياء التي لم يلزمنا الله تعالى بها، ولم يأمرنا الرسول صلوات الله وسلامه عليه باتباعها.

المبالغة فى الغنّ

وتراهم أيضا يبالغون فى الغنّ بدرجة كبيرة ؛ تجعل القارئ يطنّ كطنين الذباب . ويرون أنهـم بغير هـذا لا يكونون قـد أدّوا القراءة على وجهها الأكمل .

وقد روى عن حمزة – وهو من كبار القراء ، وأحد السبعة – أنه قال لقارئ سمعه يبالغ في الغنّ – و ربما كان دور غنّ كثير من قرائنا الآن – قال له : أما علمت أن ما فوق البياض برص ، وما فوق الجعودة قطط ، وما فوق القراءة ليس بقراءة .

⁽١) الشعر الجعد: الذي فيه التوا. وتقبض . وهو خلاف المسترسل .

⁽٢) شعر قطط : شديد الجعودة . وفي التهذيب : القطط : شعر الزنجي . منه الله المالية

حكمة زول القرآن ونحن إذا وافقنا القراء فها ذهبوا إلىه : لتركما الحكمة التي من أجلها نزل القرآن ، وهي التأمل والتدر ، والتذكير والتذكر، والتفكر في معانيه ، والبحث في مراميه ، والعمل بما جاء فيه .

> و إلا فما الفائدة من المحافظة على هذه الأشياء الشكلية المتكلفة ؛ إذا نحن تركنا روح القرآن ولبه ، والتفهم لعباراته ، والتنبه لإشاراته .

> فالقرآت الكريم لم ينزل لمحض التبرك به في المنازل ، واستجلاب وسر د صفحاته ، وتعداد آماته ، ومراعاة مدوده ، والمحافظة على غناته ، وملازمة سكاته . 15 7 odla gale or 2 1 Julie

إنما نزل القرآن لنقف على أسراره ، ونسير في أضوائه وأنواره ! ﴿

ونحن إذا سلمنا جدلا بصحة جميع ما يقرأ من القراءات ؛ فإنا لا نسلم عدم جواز القراءة على من لا يعرفونها بجواز تلاوتها على من لايعرفونها ، ولا يدرونها .

> والقراءات _ كما قدّمنا _ نزلت على ألسنة القبائل ولهجاتهم ، تلطفا بهم، وتسهيلا عليهم، وتقريباً لأذهانهم . لأنهم لو سمعوا القرآن بلهجة غير لهجتهم ، ربما ثقل ذلك على أسماعهم ، فأراد الله تعالى – رحمة بعباده – ألا يكلم أحد إلا باللهجة التي سكن إليها ، ودرج عليها .

غير أن قرّاء مصر – أثابهم الله تغالى – قد تباروا في إسماع بنيها ما لم يعتادوه ، ولم يَالْفُوه . بل ولم يستطيعوا نطقه من القراءات؛ التي هي بعيدة

القرّاء في مصر

مايناسب كل قطر والذي يناسب مصر من القراءات : هي قراءة حفض ، غير بضع من القراءات كلمات قرئت بالإمالة .

وهى تناسب أيضا تركيا ، والهند ، وجاوه ، وأغلب البلدان الشرقية . كما أن قراءة ورش تناسب بلاد المغرب . وقراءة أبى عمرو تناسب بلاد السودان .

وهكذا كل قراءة من القراءات: تناسب طائفة من الناس، وقطرا من الأقطار.

وهذا لا ينافى ما قدّمناه من نقد بعض القراءات؛ التي ثبت عدم صحتها لغة ، وعدم وجود من يقرأ بها ماضيا وحاضرا .

القراءات لا تجوز فما بال القرّاء يلزموننا سماع تلك القراءات ؟ و يتعبون العامة بتكليفهم قراءتها في مصر فهم ما لم يكلفهم الله تعالى به ؟

وما لنا وتفخيم اللامات ، وترقيق الراءات ، وإبدال الأحرف مكان الأخرى ، وإدغامها فى بعضها ، حتى ليكاد السامع لا يفهم ما يقال ، وهو من أرقى الكلام ، وأحسن النظام !

⁽١) هو حفص بن ســـليان الكوفى ، وهو غير حفص الدورى ، الراوى عن أبى عمـــرو، والكسائى .

⁽٢) هو عثمان بن سعيد بن عدى المصرى ، وقد كان من كبار القرّاء والفقها. . وقد بلغ نهاية الصلاح والتقوى . وغلب عليمه لقب ورش . وأصله من القيروان (مدينة بالمغرب) ومولده ووفاته بمصر .

هـذا غير تعسفهم في الغنّ والمدّ ، بما يخرِج الكلام عن طلاوته ، واللفظ عن حلاوته .

فتراهم يمططون الأحرف ، و يمضغون الكلمات ، وهم في كل ذلك مقيدين بفن القراءة – في عرفهم – ولا يزالون يجوّدون ، و يعدّون المدّ على أصابعهم ، و يصرفون كل همهم ، ويبذلون كل همتهم في ذلك ، بحيث يشغلهم عن تدبر معانى كتاب الله تعالى ، و يصرفهم عن الحشوع في تلاوته .

وجوب القــراءة بمــا يفهم الناس و يعلم الله تعالى أن القرآن لم ينزل لتتخذه فئة من الناس صناعة لهم ، فيقرأون بما لايفهم الناس ، ولا يفهمونه هم أنفسهم ، ويعتقدون أنه هو القرآن ، و إذا قرأه غيرهم بما لاتهوى أنفسهم ؛ قالوا : انه ليس بقرآن ، وليست له حرمة القرآن .

و يستدلون على تفننهم فى هذه القراءة ، وغنهم ، ومدّهم ، و إدغامهم ، وتمطيطهم ، وقلقلتهم، بقوله تعالى : ﴿ وَرَبِّلِ الْقُرْآنَ تَرْتِيـلاً ﴾ .

وقد غاب عنهم أن هـذه الآية بعيدة كل البعد عما يرمون إليه ، لأن المقصود منها : القراءة ببطء وتأنُّ ؛ حتى تفهم وتعلم ، أو المراد : كثرة التلاوة ، والدأب على القراءة .

القراءة يجب أن تكون كما تنطق العـرب أفرأيتم لو أن أعرابيا أراد أن يقول: هؤلاء القوم · أو: يا أيها الناس ، أو ما أشبه ذلك ؛ أكان يمدّ في قوله هذا، كما يمدّ هؤلاء القراء ،

(1) with the Just

⁽١) سورة المزمل . آية ۽

الذين قسموا مدّهم الى أفسام: متصل، ومنفصل، وكليي، وحرفي، ومثقل، ومخفف، وغير ذلك مما يعبي الذهن، ويوهن العقل.

وقال يا معشر الناس : لقد يسرنا القرآن للذكر فهل من متذكر .

فانظروا كيف تنطق العرب بكلامهم ، وانطقوا بالقرآن بمشل ما تنطق، وإلا فما تقرأون به هو الحطإ، وما تتكلم به العرب هو الصواب.

لقد بلغ من تعسف القراء أنه لو قرأ القرآن أمامهم مسلم ، ونقص في أحد المدود ، أو زاد فيها ، أو قصر في غنّ ، أو إشمام ، أو إبدالي ، عنفوه وأسكتوه ، ونسبوه – لا للخطإ فحسب – بل للكفر والعصيان ، والخروج على تعاليم الرحمان ، و يعلم الله تعالى أيهما المحق ، وأيهما المبطل ، وأيهما المصيب !

ومن عجب أن يقول القرآن للسلمين: ﴿ وَلَا تُجَادِلُوا أَهْلَ الْكِتَابِ إِلَّا يَالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ إِلَّا الَّذِينَ ظَلَمُوا مِنْهُمْ وَقُولُوا آمَنّا بِالَّذِي أُنْزِلَ إِلَيْنَ وَأُنْزِلَ إِلَيْنَ وَأُنْزِلَ إِلَيْنَ وَأُنْزِلَ إِلَيْنَ وَأُنْزِلَ اللَّهُمَ وَاحِدُ وَنَحْنُ لَهُ مُسْلِمُونَ ﴾ ، وذلك لتعليمهم كيف إلَيْكُمْ وَإِلَهُمنا وَإِلَهُمُ وَاحِدُ وَنَحْنُ لَهُ مُسْلِمُونَ ﴾ ، وذلك لتعليمهم كيف يحادلون الكفار وأهل الكتاب ، ويزعم القرّاء أن سائر المسلمين آثمين لعدم قراءتهم القرآن بطريقتهم التي اخترعوها وابتدعوها .

وهل لو تكلم أمامنا عربي قح فصيح — وهو الذي يعتـبر بحق حكما في النطق بالألفاظ ، ومرجعا في الأداء — أكان يمــــــــ في ألفاظه بمثــل ما يُمدُّون ، ويتعسف بمثل ما يتعسفون ؟

كلام العرب

القـــرّاء يكفرون من لا يقـــرأ على

قواعدهم

⁽١) سورة العنكبوت . آية ٦ ٤ ٤٦ من المالي ١٠ (١)

ولو أن أعرابيا . قال - مشلا - : هؤلاءِ القوم ، أكان يقولها كذلك ، أم كان يقولها : « هَ ... ؤلا ... ءِ القوم » كما يزعم القراء ؟

ومن عجب أنهم يتغالون في التمسك بما يسمونه (القلقلة) و يحدّدون حروفها بخسمة ، يجمعها لفظ « قطبجد » فأى حرف جاء ساكنا من هده الأحرف وجبت إمالته الى الكسر .

نعم ان هناك أحرفا لا يستطيع الإنسان النطق بها سهلة ، إلا إذا قلقلها من تلقاء نفسه بدون إرشاد .

وتوجد بالقـرآن كلمات تنطبق على قياسهم المتقدّم ، إلا أنهــا تشوه تشويها كبيرا لو نطق بها مقلقلة .

وذلك كقوله تعالى: ﴿ بِالْعَدْلِ ﴾ و ﴿ تَطْلُعُ ﴾ و ﴿ يَطْهُوْنَ ﴾. فإن هذه الأحرف لو قلقِلت ؛ لصارت ثقيلة على اللسان والآذان ، محرّفة في النطق .

وقد تغالى جل القراء – إن لم يكن كلهم – فى القلقلة ، حتى انهم ليكسرون الحرف كسرا ، وبلغ من تعسفهم أنهم لو سمعوا قارئا ينطق بالحرف ساكنا كحركته الأصلية ، خَطَّؤُوهُ وأسكتوه ، بل وكَفَّرُوه . فى حين أنهم يسمع بعضهم بعضا فى القراءة وهم ينطقون بالحرف المقلقل ظاهر الكسر، فلا يعيب أحدهم على ذلك . مع أن هذا فيه فساد للمعنى ، وللنطق ، وللعربية التى نزل بها القرآن .

وتراهم أيضًا لا ينطقون الجيم من مخرجها الطبيعي ، المعروف المعتاد ، بل يقولون بوجوب تعطيشها . وتعطيشها عندهم : أن يُميلُونَهَا الى الشين . فتصير بَيْنَ بَيْن . إلا أنهم يتغالون في ذلك ؛ حتى تصير الحيم أقرب منها إلى الشين .

هذا فى حين أن الجيم إذا عطشت كما يرغبون : خرجت من عربيتها، وصارت حرفا أعجميا : جيم تركية (چ)، أو جيم افرنجية (G).

و إذا سمعوا أحد القراء لايراعى بعض هذه القيود ، التى وضعوها ظلما للقرآن ؛ من تعسف فى المدّ ، و إفراط فى القلقلة ، وتشويه فى الإدغام ، وتخريف فى الإشمام ؛ لايستمعون لقراءته ، ولا يراعون للقرآن حرمة ، و يلغون فيه ، لأنه ليس بقرآن فى زعمهم ،

ويعلم الله تعالى أنه هو القرآن ، وأن ما يتصنعونه – بتكلفاتهم وتعسفاتهم – ليس من القرآن فى شيء ، وإنما هو من التنطع المقوت ، وفى الحديث الشريف : « هَلَكَ المَتَنطَّعُونَ » .

وترى القراء أيضًا يلزمون القارئين بالسكت في مواضع من القرآن ، نستطيع أن نقول : إنها تشوه المعنى تشويها كبيرا ، وتفقد الألفاظ جمالها ، وحسن تنسيقها .

فمن ذلك السكت عند قوله تعالى : ﴿ كَلَّا بَلْ رَانَ عَلَى قُلُوبِهِمْ ﴾ . فإنهم يسكتون بين « بل » و « ران » .

هذا في حين أن «كلا» حرف ردع وزجر، و «بل» للاضراب، وإبطال ماسبق و إثبات حكم غيره؛ وهو : ﴿ رَانَ عَلَى قُلُومِهِمْ ﴾، أى غطى عليها .

السكت الوارد في المصحف

⁽١) المتنطعون : هم المتعمقون الغالون ، الذين يتعمقون في نطقهم .

⁽٢) سورة المطففين . آية ١٤

فكيف يسوغ الفصل بالسكت، بين : ﴿ بَلْ ﴾ التي أحد معانيها : إثبات حكم آت ، و بين هذا الحكم . الذي هو : ﴿ رَانَ عَلَى قُلُو بَهُمْ ﴾ ؟

ومن ذلك أيضا سكتتهم عند قوله جل شأنه : ﴿ وَقَيلَ مَنْ رَاقَ ﴾ . السكت عند «وقیل من راق» فإنهم یسکتون بین « من » و « راق » .

> هـذا في حين أن « من » مبتدأ ، و « راق » خبر . ولا يجوز الفصل بين المبتدإ والخبر بحال .

> وهذه السكتات لا معنى لهـ إطلاقا ، ولا حجة لهم عليها، سوى أنهم تلقوها من القرّاء هكذا.

ولعل أصل هذه السكمات: أن أحد القراء القدماء تنفس بين أصل السكت الكلمتين ، أو ابتلع ريقه ، أو عاقه عن متابعة القراءة عائق؛ فقلدوه في ذلك بغير فهم ولا علم .

> أما ان الله تعــالى أنزله هكذا، وجبريل عليــه السلام أقرأه للرســول صلى الله تعالى عليه وسلم بهذا السكت؛ فهو ما لا نسلم به مطلقا، ولا تجيزه اللغة العربية .

> وقد اعتاد كثير من القراء الترام الوقوف على رؤس الآي ، والابتداء من أوائلها بدون مراعاة المعنى ، ولا مراعاة الاحتياج الى الوصل . .

> وحجتهم في ذلك أن الوقوف على رؤس الآي ؛ سنة عن رسول الله صلى الله تعالى عليه وسلم . (1) -1200 1/100

الوقوف على رؤس الآي ليس سينة وقد فاتهم أن الرسول عليه السلام ، إنما وقف عليها ؛ ليعلم مكانها . ولِتُدَوِّنَ الفَوَاصِلُ ، وتعدّ الآيات .

ولولا وقوف الرسول عليه السلام على رؤس الآى؛ لما علمنا : كم آية نزلت ، ولما أدركنا مواضعها ، وأمكنتها ، وأوائلها .

وجوب وصـــل يستحقالوصل ماعند الفواصل

ولا شك أن الرسول الأمين ، صلوات الله تعالى وسلامه عليه ، كان يقف على رأس كل آية ، فيصل ما يستحق الوصل ، ويدع ما يكون قد اكتملت معانيه ، واستتمت مراميه .

أما المحافظة على الفواصل، لمجرّد أنها رؤس آى فحسب، بدون مراعاة لحسن النظم والتئامه، وارتباطه بما قبله؛ فليس من الحكه ، ولا من البلاغة في شيء .

و إن من الآيات ما يكون الابتداء به على جانب كبير من الخطإ ، اذا لم يوصل بما قبله ؛ ليتم المعنى ، ويبين المغزى .

فن ذلك قوله تعالى : ﴿ وَاشْهَدُوا أَنِّى بَرِى ۚ مِمَّا تُشْرِكُونَ ﴾ . فإنها رأس آية . فاذا ما وقف عليها القارئ ، وابتدأ فى الآية التى تليها بدون وصل ؛ لفسد المعنى ، واضطرب النظم . وهى قوله تعالى : ﴿ مِنْ دُونِهِ فَكِيدُونِي جَمِيعًا ﴾ .

ولكنه لو وصل وقرأ : ﴿ وَاَشْهَدُوا أَنِّى بَرِىءٌ مِثَّ لَشْرِكُونَ مِنْ دُونِهِ ﴾ لاستقام المعنى ، وصح النظم، وحسن الترتيب .

⁽١) سورة هود . آية ٤٥

وذلك لأن ﴿ تُشْرِكُونَ ﴾ : فعل ، و ﴿ مِنْ دُونِهِ ﴾ : متعلق الفعل . ولا يجوز الفصل بين الفعل ومتعلقه .

ومن ذلك أيضا قوله تعالى: ﴿ وَاَسْأَلُوا أَهْلَ الذِّكْرِ إِنْ كُنْتُمْ لَا تَعْلَمُونَ ﴾ . فان هذه الآية لها معنى مستقلا ، ولكنا لو قرأنا ما بعدها من الآيات ؛ لوجب علينا الوصل حتما .

وذلك لأن الآية التي تليها: ﴿ إِلْنَبِيِّنَاتِ وَالزُّبُرِ ﴾ . فاذا يفهم من الآية الأخيرة ؛ إذا قرئت استقلالا بدون وصل ؟ مع أن المعنى لا يستقيم إلا إذا قرئت : ﴿ إِنْ كُنْتُمْ لَا تَعْلَمُونَ إِلنَّبِيِّنَاتِ وَالزُّبُرِ ﴾ متصلة .

وذلك لأن : ﴿ تَعْلَمُونَ ﴾ : فعل، و﴿ بِالْبَيِّنَاتِ وَالزُّبُرِ ﴾ : متعلق الفعل، ولا يجوز الفصل بين الفعل ومتعلقه .

ومن ذلك أيضا قوله تعالى : ﴿ غُلِبَتِ الرَّوْمُ ﴾ . فاذا قرأنا ما بعدها بدون وصل ؛ لما صح المعنى ، لأن ما بعدها لازم لها ، وينقطع الكلام بدونه ، وهو قوله : ﴿ فِي أَدْنَى الْأَرْضِ ﴾ . بل يجب أن يقرأ : ﴿ غُلِبْتِ الرَّوْمُ فِي أَدْنَى الْأَرْضِ ﴾ .

وذلك لأرض : ﴿ غُلِبَتْ ﴾: فعل، و﴿ فِي أَدْنَى الْأَرْضِ ﴾ : متعلق بر ﴿ غُلِبَتِ الرُّومُ ﴾ . ولا يجوز الفصل بين الفعل ومتعلقه .

ومن ذلك أيضا قوله تعالى : ﴿ احْشُرُوا الَّذِينَ ظَلَمُوا وَأَزْوَاجَهُمْ وَمَا كَانُوا يَعْبُدُونَ ﴾ . فاذا قرأنا ما بعـدها بدون وصل ؛ لَمَا وضح له مَعْنَى .

(4) million , light

⁽١) ســورة النحل (آية ٣٠ ع م ١٠٠٠) شهورة الروم (آية (١ م ١٠٠٠)

⁽٣) سورة الصافات . آية ٢٢

وهو قوله جل شأنه : ﴿ مِنْ دُونِ اللَّهِ فَآهْدُوهُمْ إِلَى صِرَاطِ الْحَجِيمِ ﴾ . بل يجب أن يقرأ : ﴿ وَمَا كَانُوا يَعْبُدُونَ مِنْ دُونِ اللَّهِ ﴾ .

وذلك لأن ﴿ يَعْبُدُونَ ﴾ : فعــل ، و ﴿ مِنْ دُونِ اللَّهِ ﴾ : متعلق به ، ولا يجوز الفصل بين الفعل ومتعلقه .

ومن ذلك أيضاً قوله تعالى : ﴿ أَيْنَ مَا كُنْتُمْ تُشْرِكُونَ ﴾ . وهى رأس آية . فاذا ما بدأنا بما بعدها، وهو قوله تعالى : ﴿ مِنْ دُونِ اللّهِ ﴾ لَمَا فُهِمَ له معنى ، وَلَكَانَ مُشَوّهًا مُشَوّشًا .

وذلك لأن ﴿ تُشْرِكُونَ ﴾ : فعل ، و ﴿ مِنْ دُونِ اللهِ ﴾ متعــلق به ، ولا يجوز الفصل بين الفعل ومتعلقه .

نَى وَمِن ذَلِكَ أَيْضًا قُولُهُ تَعَالَى : ﴿ وَلَا يَزَالُونَ مُعْتَلِفِينَ ﴾ . فانه لو وقف عليها وبدأ في الآية التي تليها بدون وصل ؛ لما جاز .

الفصل بین المستثنی والمستثنی منه

وذلك ، لأن ما بعدها : ﴿ إِلَّا مَنْ رَحِمَ رَبُّكَ ﴾ . ومن المعلوم أن ﴿ إِلَّا ﴾ : أداة استثناء ، و ﴿ مُخْتَلِفِينَ ﴾ : مستثنى منه . ولا يجوز الفصل بين المستثنى والمستثنى منه .

ومن ذلك أيضا قوله جل شأنه : ﴿ يُسَبِّحُ لَهُ فِيهَا بِالْفُدُوِّ وَالْآصَالِ ﴾ . فان هذه الآية لا تستقيم إلا إذا وصلت بما بعدها ، وهو ﴿ رِجَالٌ لَا تُلْهِيمُ * تَجَارَةٌ وَلَا بَيْعُ عَنْ ذَكُر اللهَ ﴾ .

الفصل بين الفعل والفاعل

⁽۱) سورة غافر . آية ۷۳ (۲) سورة هود . آية ۱۱۸

⁽٣) سورة النور . آية ٢٩

فانظر الى ارتباط الآيتين ، ووجوب الوصل بينهما ؛ لأن المعنى : (يُسَبِّحُ لَهُ فيهَا رَجَالُ) . فكيف نفصل بين الفاعل؛ وهو ﴿ رِجال ﴾ ، وبين الفعل ، وهو ﴿ رِجال ﴾ ، وبين الفعل ، وهو ﴿ يُسَبِّحُ ﴾ ، بدون أن نصل بينهما ؟

الفصل بين السبب والمسبب ومن ذلك أيضا قوله تعالى : ﴿ وَ يَوْمَئِذِ يَفْرَحُ الْمُؤْمِنُونَ ﴾ . فاذا قرأنا ما بعدها بدون وصل ؛ لما جاز ذلك إطلاقا . لأن ما بعدها متعلق بها ، وهو قوله : ﴿ بِنَصْرِ اللّهِ ﴾ . والباء فيها سببية ، أى يفرح المؤمنون بسبب نصر الله ، ولا يجوز الفصل بين السبب والمسبب .

الفصل بين القول والمقول والذي يقطع بما قدمناه ، ويجـزم بوجوب الوصل عنـد رؤس الآي مادام المعنى ناقصا وغير تام: قوله تعالى : ﴿ أَلاَ إِنَّهُمْ مِنْ إِفْكِهِمْ لَيَقُولُونَ ﴾ مادام المعنى ناقصا وغير تام: قوله تعالى : ﴿ أَلاَ إِنَّهُمْ مِنْ إِفْكِهِمْ لَيَقُولُونَ ﴾ وهو رأس آية ، فاذا وقفنا على ذلك بدون وصل ؛ لم يجز ، لأنه إخبار بأنهم يقولون ، بدون ذكر لما يقولونه ، واذا بدأنا الآية التي تليها بدون وصل ؛ لكان ذلك مكفرا ، لأن البادئ بذلك يقول : ﴿ وَلَدَ اللَّهُ ﴾ . كأنه يقـرر أن الله قد ولد ، تعالى الله عن ذلك علوا كبرا !

وفى مثل هذه الحال يجب الوصل وجوبا . فيقول : ﴿ أَلَا إِنَّهُمْ مِنَ إِفْكِهِمْ لَيَقُولُونَ : وَلَدَ اللَّهُ وَإِنَّهُمْ لَكَاذِبُونَ ﴾ .

وذلك لأن ﴿ وَلَدَ اللَّهُ ﴾ : مقول القول، ولا يجوز الفصــل بين القول ومقـــوله .

⁽١) سورة الروم . آية ؛

⁽٢) سورة الصافات . آية ١٥١

وقد أوردنا هذه الآيات على سبيل المثال ، لا على سبيل الحصر ، ففى القرآن الكريم كثير من أمثال هذه الآيات ، فَلْيُلَاحظْ ذلك وَلْيَتَدَبَّرُهُ من يرجو رحمة الله تعالى ، ويخشى عقابه ، ولا يعبأ بقول من أوتوا من العلم القشور دون اللباب ، فتعالموا على الناس بغير علم، وتفاهموا بغير فهم .

الوقوف على غير رءوس الآي

و ينبخى الوقوف فى مواضع ليست برءوس آى . كقوله تعالى : (وَلَا يَحْـُزُنْكَ قَوْلُهُمْ إِنَّ الْعِزَّةَ لَلَهَ جَمِيعًا ﴾ . فإنه يجب الوقوف على : (وَلَا يَحْزُنْكَ قَوْلُهُمْ ﴾ . ثم يبدأ بقوله : (إِنَّ الْعَزَّة لللهَ جَمِيعًا ﴾ . لأن ذلك استثناف لا مقولهم ؛ فيقف على ذلك خشية الالتباس .

> المواضع التي لا يصح الوقوف عليها

وينبغى أيضا على القارئ ألا يقف على المضاف دون المضاف اليه ، ولا المنعوت دون نعته ، ولا الرافع دون مرفوعه ، ولا المرفوع دون رافعه ، ولا المناصب دون منصوبه ، ولا المنصوب دون ناصبه ، ولا المؤكد دون توكيده ، ولا المعطوف دون المعطوف عليه ، ولا البدل دون مبدله ، ولا «إن» ، أو «كان » ، أو «ظن » وأخواتها دون اسمها ، ولا اسمها دون خبرها ، ولا المستثنى منه دون الاستثناء ، ولا الموصول دون صلته : إسميا أو حرفيا ، ولا الفعل دون مصدره ، ولا الحرف دون متعلقه ، ولا الشرط دون جزائه .

⁽۱) سورة يونس . آية ٢٥

التاسخ والمنسوخ

اختلف المتقدّمون اختلافا كبيرا في الناسخ والمنسوخ ، ولهــم في ذلك مؤلفات شتى .

وقد تغالوا كثيرا في ادعاء نسخ كل الآيات التي لم يتفق لهـم فهمها ، أو التي لم يستطيعوا أن يوفقوا بينها وبين باقى الآيات .

وقد قسموا ذلك إلى أقسام: منها ماهو منسوخ آلحكم باقى التلاوة ، أقسام المنسوخ ومنها ما هو منسوخ التلاوة ومنها ما هو منسوخ التلاوة والحكم معًا .

ولهم فى ذلك استدلالات واستنتاجات عقيمة ، لا يؤيدها منطق ، ولا يسندها دليل .

فمن ذلك ما ادعاه بعضهم من أن قوله جل شأنه: ﴿ وَقُولُوا لِلنَّاسِ حُسْنًا ﴾ منسوخ بآية السيف: ﴿ وَقُولُوا المُشْرِكِينَ حَيْثُ مَنسوخ بآية السيف: ﴿ فَإِذَا انْسَلَخَ الْأَشْهُرُ الْحُرُمُ فَاقْتُـلُوا الْمُشْرِكِينَ حَيْثُ وَجَدْتُمُوهُمْ ﴾ .

كأنه والحالة هـذه لا يجوز أن نقول للناس حسنا . وإذا راعينا باقى الآية المنسوخة ؛ لوجدناها تنهى عن عبادة غير الله تعالى، وتأمر بالإحسان

ما و ما مسوخ الحكم

واقى التلاوة

⁽١) سورة البقرة · آية ٨٣ «وقولوا للناس حسنا وأقيموا الصلاة و آتوا الزكاة» ·

⁽٢) سورة التوبة . آية ه

الى الوالدين وذى القربى واليتامى والمساكين . ففى حالة النسخ يكون جميع ذلك غير واجب المراعاة .

وأيضا فان هـذه الآية تأمر بإقامة الصـلاة ، و إيتاء الزكاة . فتكونا أيضا غير مفروضتين ، وبالتالى غير واجبتين . اللهم إلا إذا كان النسخ على شطر الآية الخاص بالقول الحسن فحسب .

هذا فضلا عن أن هذه الآية وردت في القرآن الكريم حكاية عما أخذه الله تعالى على بنى اسرائيل من الميثاق . فهي خبر لا معنى للنسخ فيه مطلقا.

وأغرب من جميع ذلك، وأشدّ شناعة وقبحا: ادّعاؤهم بأن آية السيف المتقدّمة نُسِخَتُ أيضا فيها نُسِخَ بقوله تعالى: ﴿ أَلَيْسَ اللّهُ بِأَحْكَمِ الْحَاكِمِينَ ﴾

وقد غاب عنهم أن ربهـم هو أحكم الحاكمين ؛ سواء أمر بالقتـال ، أو أمر بالسلم ، وسواء قضى بالنعيم ، أو بالعذاب الأليم .

ومن أعجب العجب ادّعاؤهم أن بعض الآيات قد نسخت تلاوتها ، و بق حكمها ، وهو قول لا يقول به عاقل إطلاقا .

منسوخ التلاوة باقى الحكم

وذلك لأن نسخ أحكام بعض الآيات، مع بقاء تلاوتها ؛ أمر معقول مقبول . حيث ان بعض الأحكام لم ينزل دفعة واحدة ، بل نزل تدريجيا ، لتألفه النفوس ، وتستسيغه العقول . وهنا كانت الحكمة جلية ظاهرة في نسخ أحكام بعض الآيات مع بقاء تلاوتها .

⁽١) وهو قوله تعالى فى أول الآية « وإذ أخذنا ميثاق بنى إسرائيل لا تعبـــدون إلا الله و بالوالدين إحسانا وذى القربى واليتامى والمساكين وقولوا للناس حسنا » .

⁽٢) سورة النين . آية ٨

أما ما يدّعونه من نسخ تلاوة بعض الآيات مع بقاء حكها ؛ فأمر لا يقبله إنسان يحترم نفسه، ويقــدّر ما وهبه الله تعالى من نعمة العقل. إذ ماهى الحـكة في نسخ تلاوة آية مع بقاء حكها ؟

ما الحكمة في صدور قانون واجب التنفيذ، ورفع ألفاظ هذا القانون مع بقاء العمل بأحكامه ؟

و يستدلون على باطلهم هذا بإيراد آية من هذا النوع يدّعون نسخها ، ويعلم الله تعالى أنها ليست من القرآن ، ولو كانت منه لما أغفلها الصحابة رضوان الله تعالى عليهم ، ولدّقنها السلف الصالح في مصاحفهم .

وهي: ﴿ الشَّيْخُ وَالشَّيْخُ إِذَا زَنَيَا فَٱرْجُمُوهُمَا أَلْبَتَّةَ نَكَالًا مِنَ اللَّهِ وَاللَّهُ عَزِيزٌ حَكِيمٌ ﴾ .

وفى رواية أخرى : ﴿ الشَّيْخُ وَالشَّيْخُةُ إِذَا زَنَيَا فَارْجُمُوهُمَا أَلْبِئَّةً بِمَا قَضَيَا مِنَ اللَّذَّةِ ﴾ .

و يزعمون أن عمر رضى الله تعالى عنه قد هَمَّ بكتا بتها فعلا في المصحف، لولا أنه لم يجد شاهدين يؤيدانه عليها ،

وهــذا قول فاسد باطل مردود . فلو أراد عمر كتابتها ما استطاع منعه إنسان ، وهو من هو في شدّته في الدين ، وجرأته في الحق .

ومن ذلك أيضا ما يدعونه من نسيخ تلاوة ﴿ إِنَّا أُنْزِلْنَا الْمَالَ لِإِقَامِ الصَّلَاةِ وَإِيتَاءِ الزَّكَاةِ وَلَوْ أَنَّ لِآئِنِ آ دَمَ وَادِيًا لَأَحَبَّ أَنْ يَكُونَ إَلَيْهِ النَّانِي، وَلَوْ كَانَ إَلَيْهِ الثَّانِي لَأَحَبَّ أَنْ يَكُونَ إِلَيْهِمَا الثَّالِثَ ، وَلَا يَمْلَأُ جَـوْفَ ابْنِي آدَمَ إِلَّا التُرَابُ ، وَيَتُوبَ اللهُ عَلَى مَنْ تَابَ ﴾ .

آية الرجم

وَنَسَخُ لَلْوَةً : ﴿ وَ إِنَّ ذَاتَ الدِّينِ عِنْــدَ اللَّهِ الْحَنِيفِيَّةَ ، غَيْرَالْيَهُودِيَّةِ وَلَا النَّصْرَانِيَّةٍ ، وَمَنْ يَعْمَلْ خَيْرًا فَلَنْ يُكْفَرَهُ ﴾ .

ونسخ تلاوة : ﴿ إِنَّ اللَّهَ سَيُؤَيِّدُ هَذَا الدِّينَ بِأَقْوَا مِ لَاخَلَاقَ لَهُمْ ﴾ .

ونسيخ تلاوة : ﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَقُولُوا مَا لَا تَفْعَلُونَ فَتُكْتَبُ شَهَادَةً فِي أَعْنَاقِكُمْ فَتُسْأَلُونَ عَنْهَا يَوْمَ الْقِيَامَةِ ﴾ .

وكثير غير هذا يضيق المقام عن ذكره ، ويعلم العقلاء أنه ليس بكلام الخالق تعالى ، وليست له طلاوته ، وليست به حلاوته وعذو بته، وليست عليه بهجته ، بل ويتبرأ من ركاكته المخلوقون ، فكيف برب العالمين !

بق سـؤال واحد ، وهو : من أين أتى دليــل رجم المحصن والمحصنة في الإسلام ؟ من أين دليل الرجـــم ؟

والجواب على ذلك: أنه قد أخذ من تشريع الرسول صلوات الله تعالى وسلامه عليه. ويدخل تحت قوله تعالى: ﴿ قُلْ أَطِيعُوا اللَّهَ وَأَطِيعُوا الرَّسُولَ ﴾ ويدخل تحت قوله تعالى: ﴿ قُلْ أَطِيعُوا الرَّسُولَ ﴾ فيما يأمركم به فى القرآن ﴿ وَأَطِيعُوا الرَّسُولَ ﴾ فيما يأمركم به من الأوامر ، وينها كم عنه من النواهى ، ويشرعه لكم من الشرائع .

هذا وقد كان رجم الزانى والزانية (المحصنين) مشروعاً في سائر الشرائع المتقدّمة .

ولولا أن تكفل الله تعالى بحفظ القرآن الكريم وصيانته؛ لَدُسَّ فيه ما ليس منه ، كما دس في الكتب المتقدّمة المنزلة من عند الله ، فلم يبق

⁽١) سورة النور . آية ع ه الله ع ما الله ع

فيها سوى ما دخل عليها من ركيك الكلام، وباطل القول . ولكن الكتاب الكريم قد نفى كل غريب، وسلم من الشوائب والدخل، فلم يبق إلا كلام الرب سليما صافيا محفوظا ﴿ إِنَّا نَحْنُ نَزَّلْنَا الذَّكْرَ وَ إِنَّا لَهُ لَحَافِظُونَ ﴾ .

ومن آية حفظ الله تعالى له ألا يستقر المسلمون على ما ادعاه القراء من قراءة القرآن بوضع مخصوص، وطريق مخصوص، يغاير كلام العرب و نطقهم.

خطأ من قال بنسخ التلاوة و یجوز أن یکون هـــذا وحیا ، ولیس کل وحی بقرآن . و یقاس علیه کل ما قرئ وقیل بنسخ تلاوته و بقاء حکمه .

ولا يبعد إطلاقا أن يخطئ مَنْ جَعَلَ مثل هذا الكلام من القرآن؛ كابن مسعود ، وأُبَى بن كعب ، وغيرهما ، أو أن يُكْذَبَ عليهم ؛ كَيْدًا لهـذا الدين ، وتوهينا لحبل الله المتين .

ورود الخــبر عن الصحابی لیس بحجة ولا يَتُوهَمَن أحد أن نسبة بعض القول إلى فضلاء الصحابة وأجلائهم نص في صحة هـذا القول ، فإنهم رضى الله تعالى عنهم غير معصومين ، وقد وردت روايات كثيرة صحيحة بما أخطأ فيه بعضهم من فهم أشياء في القرآن وغيره من أمور الدين على عهد رسول الله صلى الله تعالى عليه وسلم ، وفضلا عن ذلك فقد كُذِبَ عليهم في شتى الأحاديث ، فليفهم هـذا وليتدبره من كان له قلب أو ألق السمع وهو شهيد !

حديث عائشة في إرضاع الكبير ومن كبر عليه ما قلته ، وشقّ عليه ما أوردته ، فليسمع معى حديث أم المؤمنين عائشة رضى الله تعالى عنها _ وقد ورد فى جل الصحاح ، إن لم يكن كلها _ قالت :

« جَاءَتْ سَهْلَةُ بِنْتُ سُهَيْلِ آمْرَأَهُ أَبِي حُذَيْفَةَ إِلَى النبي صلى الله تعالى عليه وسلم ، فقالت : يا رسول الله إنّي أرّى في وَجْه أبي حُذَيْفَة من دخول سالم — وهو حَليفَة — فقال : أَرْضَعَى سالمًا خَمْسًا تَحْرُمِي بها عليه » .

بطلان هذا الحديث

فانظر معى أيها المنصف الحكيم ، واعجب لدين يحرّم النظر إلى الأجنبية (قُلْ لِلْمُؤْمِنِينَ يَغُضُّوا مِنْ أَبْصَارِهِم) ، ويبيح ارتضاع ثديها !

وانظر معى أيضا لِرَوْج يَغَارُ على امرأته أن يراها أجنبي ؛ فيُذْهِبَ هذه الغيرة بأن تكشف له عن مواضع من جسدها ، ولا يُكْتَفَى بكشف هذه المواضع فحسب ؛ بل ولمسها ، وليس لمسها فحسب ؛ بل ومصها ، وليس المص مرة واحدة فحسب ؛ بل يظل يرتضع ثديها خمس مرات .

أنظر معى أيها المؤمن وتدبر: هل ترى تصديق مثل هذا؟ أو أنت أميل إلى التكذيب، وإن لم يكنه، فإلى أن هذا الحديث وأمثاله مما دسه الدساسون الأفاكون؛ ليذهب ببهاء ذلك الدين القويم! وحاشا أن يقول الرسول صلوات الله تعالى وسلامه عليه ما لم يقله الله تعالى؛ بل ويتناقض كل التناقض مع ما ورد في الكتاب المحيد الذي لا يأتيه الباطل من بين يديه ولا من خلفه تنزيل من حكم حميد.

⁽١) أرى فى وجهه : أى من دلائل الكدر والغيرة ، لدخول رجل أجنبي على امرأته .

⁽٢) الحليف : المعاهد . وحالفه : عاهده . والمراد هنا : شريكه .

⁽٣) سورة النور . آية . ٣

⁽٤) وقد تلمس بعضهم تعليلا لهـذا: أن الرضاع لم يكن بطريق الامتصاص من الثدى ، بل بواسطة شرب اللبن بعــد حلبه من المرأة ، ويردّ على هــذا أن الشرب لا يعطى معنى الرضاع الوارد فى الحديث ، وعلى فرض حصوله بالشرب فإنه لا يضيع الغيرة الذى طلب الرضاع من أجلها .

ومذهب على ، وآبن عمر ، وآبن مسعود ، وجمهور التابعين . كل أولئك على خلاف ما قيل بوروده عن عائشة .

وهناك الكثير من أمثال هذا الحديث ، مما يناقض العقل والمروءة ، والآداب ؛ وقد وردت جميعها في أمهات الكتب الصحيحة المعتمدة ، وسأورد طرفا منها على سبيل المثال ، لا على سبيل الحصر .

طواف الرسول على نسائه فمن ذلك ماروى عن إحدى أمهات المؤمنين رضى الله تعالى عنهن قالت: «كان رَسُولُ الله صلى الله عليه وسلم يَطُوفُ على نِسائِه في الليلة الواحدة بغسلٍ واحدٍ » . وقد جاء هذا الحديث بروايات أخرى ، وعن طرق شتى بهذا المعنى .

بطلان هذا الحديث والحديث كما ترى : يرفضه الذوق السليم ، وتمجه النفوس السامية .
فإذا ما حاولنا أن نبحث طريق وصوله لراويته _ أو لراويه _ عجبنا
كل العجب ، وحق لنا أن نعجب ، إذ ايس له سـوى طريقـين
لا ثالث لهما :

أولها: أن يقول الرسول صلوات الله وسلامه عليه لإحدى زوجاته: لقد مررت في هـذه الليلة على سائر ضرائرك ، وفعلت بهن كيت وكيت . وهذا ما نستبعد وقوعه من عصاة الأمة وطغاتها، فما بالنا بأكرم مخلوق تحلى بأعظم الأخلاق ، وحاشا أن يفعل الرسول عليه السلام ما يستوجب اللوم ، أو ما يوجب الزراية ، ولا أحط من أن يذكر مثل هذا أمام إحدى الضم ائر .

ثانيهما: أن يكون دخل عند راوية الحديث فأفضى إليها كما يفضى الرجل إلى امرأته، ثم تركها؛ فتبعته، فدخل عند إحدى زوجاته الأخريات فنظرت من شق الباب ورأت ما رأت، وخرج من عند الأخرى إلى غيرها فتبعته الأولى ونظرت إليهما أيضا من شق الباب ، وهكذا حتى طاف على نسائه جميعهن بغسل واحد كما جاء في هذا الحديث المكذوب .

ومن أعجب العجب ألا يتعرّض شراح الأحاديث لمثل هـذا الحديث بتجريح أو تصحيح . بل كل ما يقولونه ، ويصرفون الجهد فيه هو : هل كان نساء الرسول صلوات الله وسلامه عليـه – اللاتى مر عليهن في ليـلة واحدة – تسعا أم سبعا في هذا العهد .

و إنى أترك المؤمن الذى لا يتقيد بالتقايد الأعمى ، ولا يتبع الأسماء الرنانة ، التي دس الدساسون، وأبطل المبطلون تحت ستارها ، وهي من كل هذا براء . إنى أتركه ليفكر في نفسه : هل مثل هذا صحيح ؟ وهل نشر مثله على سواد الأمة جائز ؟

ومن ذلك أيضا ما روى عنه صلى الله تعالى عليه وسلم: « أوتيتُ قُوَّةَ فَالْبِسُولِ فَالْبِعُلُمُ وَالْجِمَاعِ » • فَالْجُمَاعِ » • فَالْجُمَاعِ » • فَالْجُمَاعِ » • فَالْجُمَاعِ » • فَالْجَمَاعِ » • فَالْمُعْلَمُ وَالْجَمَاعِ » • فَالْجَمَاعِ » • فَالْجَمَاعِ » • فَالْمُعْلَمُ وَالْمُعْلَمُ وَالْمُعْلَمُ وَالْمُعْلَمُ وَالْمُعْلِمُ وَالْمُعْلَمُ وَالْمُعْلِمُ وَالْمُعْلَمُ وَالْمُعْلِمُ وَالْمُعْلَمُ وَالْمُعْلَمُ وَالْمُعْلَمُ وَالْمُعْلَمُ وَالْمُعْلَمُ وَالْمُعْلَمُ وَالْمُعْلَمُ وَالْمُعْلَمُ وَالْمُعْلَمِ وَالْمُعْلَمُ وَالْمُعْلِمُ وَالْمُعْلَمُ وَالْمُعْلَمُ وَالْمُعْلَمُ وَالْمُعْلَمُ وَالْمُعْلَمُ وَالْمُعْلَمُ وَالْمُعْلَمُ وَالْمُعْلَمُ وَالْمُعْلِمُ وَالْمُعْلَمُ وَالْمُعْلِمُ وَالْمُعْلَمُ وَالْمُعْلَمُ وَالْمُعْلِمُ وَالْمُعْلَمُ وَالْمُعْلَمُ وَالْمُعْلَمُ وَالْمُعْلَمُ وَالْمُعْلَمُ وَالْمُعْلِمُ وَالْمُعْلِمُ وَالْمُعْلَمُ وَالْمُعْلِمُ وَالْمُعْلِمُ وَالْمُعْلِمُ وَالْمُعْلَمُ وَالْمُعْلِمُ وَالْمُعْلِمُ وَالْمُعْلِمُ وَالْمُعْلِمُ وَالْمُعْلِمُ وَالْمُعِلَمُ وَالْمُعْلِمُ وَالْمُعْلِمُ وَالْمُعْلِمُ وَالْمُعْلِمُ وَالْمُعْلِمُ وَالْمُعْلِمُ وَالْمُعُلِمُ وَالْمُعُ وَالْمُعْلِمُ

تبرئة الرسول ياللداهية الدهياء ، والخطة العمياء! الرسول الكريم الذي يقول: « إنَّمَا فَالُوا بُعِشْتُ لأَتَمَّمَ مَكَارِمَ الأُخْلَاقِ » . والذي ورد من صفاته وشمائله : أنه كان يستحيى كاستحياء البكر في خدرها ، والذي يقول الله تعالى فيه : ﴿ وَ إِنَّكَ لَعَلَى خُلُقِ عَظِيمٍ ﴾ .

(١) سـورة القلم . آية ع

هـذا الرسول ، وتلك صفاته وأخلاقه ، وهـذه شهادة الله تعالى له ؟ يزعمون أنه قد جلس بين صحابته وقال : يا أيها الناس أنا أوتيت قوة أربعين منكم في الجماع !

لا حول ولا قوة إلا بالله العلى العظيم! وأستغفره تعالى مما نسب إلى الرسول الطاهر المطهر، الذي بعث ليقول: ﴿ يَا أَيُّهَا النَّاسُ اتَّقُوا رَبَّكُمْ إِنَّ وَلَالَهَ النَّاسُ اتَّقُوا رَبَّكُمْ إِنَّ وَلَالَةَ السَّاعَةِ شَيْءً عَظِيمٌ ﴾ . لا ليقول: يا أيها الناس أنا أقوى من أر بعين في إتيان النساء .

وتعالى الله من أن يرسل رسولا هذا شأنه ، وتلك رسالته في الحياة .

لا ضير من بطلان بعض الأحاديث على أن هذه الأحاديث وأمثالها ؛ سواء صح سندها أو لم يصح ، فهى الله على ضعفها وظهور بطلانها – قلة لا يُعتَدُّ بها ، ما دام إلى جانبها إجماع الأمة ، وتظاهر الأحاديث الصحيحة التي تدمغها ، وتظهر أغراض الدين والمشرع بأجلى مظاهرها ، ف لا يَقْتَحِمَنَ مُجْتَرَئُ ، ولا يُبالغَنَ مُبطلٌ ، ولا يَقْتَرِينَ مُقْتَرٍ ، إن هي إلا فتنة امتحننا الله تعالى بها ، وكأنما عناها بقوله : فَقَرَينَ مُقْتَرٍ ، إن هي إلا فتنة امتحننا الله تعالى بها ، وكأنما عناها بقوله : فو وَمِنَ النَّاسِ مَنْ يَعْبُدُ اللّهَ عَلى حَرْفٍ فَإِنْ أَصَابَهُ خَيْرٌ أَطْمَأَنَّ به وَ إِنْ أَصَابَتُهُ فَتَدَدُّ أَنْقَلَبَ عَلَى وَجْهِهِ خَسِرَ الدُّنيا وَالْآخِرَةَ ذَلِكَ هُوَ الْخُسْرَانُ الْمُبِينُ ﴾ .

 ولقد كانت الديانات الأخرى محاطة بسياج من العراقيل ، مشوبة بكثير من الأباطيل ؛ فقد اخترع لها واضعوها ومرقبوها رمدوزا وطقوسا ، وأقاموا السدود والقيود ، وحددوا بقاعًا ضيقة من الأرض لا يجوز التعبد

⁽١) سورة الحج . آية ١ (٢) سورة الحج . آية ١١ هـ المساعة ما الما

إلابها، ولا طلب المغفرة إلا فيها؛ بعد بخورا وعطور، وطبول وزمور؛ كأنما يتقرّبون للشيطان، أو يستحضرون عفريتًا من الجان.

بفاء الدين الإسلامي فوسع الضيق ، وأطلق المقيد ، وخلص النفوس من الزلل ، وأبرأ القلوب من العلل ، ونق محيط العبادة من الظواهي الكاذبة ، والمظاهي الباطلة ، وجعل الأرض كلها مكان عبادة ، وجعل روح الدين في البيت وفي الشارع وفي السوق كروحه في المسجد تماما ، فروحه في البيت والشارع والسوق : عبادة عملية ، وفي المسجد : عبادة نظرية ، هي أقرب ما يكون إلى تصفية وجرد شئون الحياة كلها .

الدين المعاملة ولو فهم الناس أن الدير في البيت والسوق أهم منه في المسجد ؛ لاستطاعوا أن يجمعوا بين خيرى الدنيا والآخرة!

يساطة الاسلام

روح الاسلام فى البيت والشارع

والسوق

فالمسلم فى بيته إذا أحسر. لزوجه ، ورعى أبناءه ، ورحم خدمه ، كان فى عبادة وأى عبادة !

والمسلم في سوقه إذا أدّى حق الله تعالى في تجارته ؛ فلم يبخس الناس أشياءهم ، ولم يغش أحدا من عباد الله ، ولم يطفف الكيل والميزان ؛ كان في عبادة كبيرة لا تعدلها عبادة المساجد ، وملازمة المعابد .

⁽١) قال صلى الله تعالى عليه وسلم : «جعلت لى الأرض مسجدا وطهورا » ·

 ⁽٢) قال صلى الله تعالى عليه وسلم : « خيركم خيركم لأهله » . والمراد بالأهل : الزوجة .

⁽٣) قال صلى الله تعالى عليه وسلم : «كلم راع وكلكم مسئول عن رعيته ... » ·

⁽٤) قال تعـالى : « و يل للطففين الذين إذا اكتالوا على الناس يستوفون ، و إذا كالوهم أووزنوهم يخسرون » .

ليس فى الدين احتكار ولم يجعل الدين طبقة معينة تحتكرشئونه ؛ وتتزيا له بأزياء خاصة ، وتحبس أنفسها فى الظاهر عن كل مباح ، وتستحل فى الباطن كل محظور ، وتتصرف فيا هو من شأن الله تعالى ؛ فلا غفران إلا بصك منهم ، ولا نعيم إلا بإرضائهم ، ولا جحيم إلا بإغضابهم .

لا فضــل لأحد إلا بالتقوى بل طالب الإسلام سائر معتنقيه أن يتعلمونه و يعلمونه ، ويسترشدون به به فهو ليس وقف على أحد ، ولامخصوصا بأحد ، بل الكل أمام خالقهم ورازقهم سواء : لا فضل لأحد على أحد إلا بالتقوى ، والحاهل التق ، خير من العالم الغوى"!

الأثر الاجتماعى للقرآن والقرآن الذى نزل لهداية العالم أجمع؛ ماكان يصح أن يتخذه بضع نفر وقفا عليهـــم ، يلوون ألسنتهم به، ويتمشدقون بحفظه ، ويحظرون تلاوته و ابته وتلقيه إلا بواسطتهم وعن طريقهم .

ألا ترون إلى أمة العرب وقد تطوّرت بواسطة القرآن ... من الحاهلية الجهلاء ، إلى المدنية العلياء ، فى أقل من ربع قرن ، وهى مدّة لو كانوا قلبوا البيوت فيها مدارس ، والقرى معاهد، وأتوهم بكبار فلاسفة اليونان والرومان والفرس ؛ لما استطاعوا أن يزحزحوهم عما كانوا عليه من مصائب اجتماعية ، و بلايا أخلاقية .

لقد كانواكالبهائم، بل وشرا من البهائم، فإذا بهم – طفرة – خلفاء الله تعالى فى أرضه، وأمناؤه على رسالته .

القرآن الذي هذا شأنه، وذلك أثره، ليس لنا منه سوى سماع الأصوات، والاهتراز للنغات، ومراعاة غَنَّه ومَدِّه، وملاحظة حركاته وسكناته.

في شيء !

القرآن الذي أحيا آباءنا من العدم ، وجعل منا خير الأمم ؛ لا حظ له عندنا سوى تحسين رسمه ، والمحافظة على هيكله .

فلا حول ولا قوة إلا بالله العلى العظيم !

خلاصة القول في منع القــراءات

ويهمنا قبل أن نختم باب القراءات أن نشير الى النهى الصريح الوارد عنها ، الذى يقطع بعدم جواز القراءة بها فى زماننا الآن ، و لا نرى فى النهى عنها ، الذى يقطع بعدم الوثوق بها أكثر من أمر عثمان رضى الله تعالى عنه بتركها — وهو من أجلاء الصحابة رضى الله عنهم — ومتابعة فضلاء الصحابة له ، و إقرارهم لفعله ،

قال ابن جرير الطبرى رضى الله تعالى عنه :

قول ابن جریر الطبری فی ذلک

« ثم لما رأى الإمام أمير المؤمنين عثمان بن عفان رضى الله تعالى عنه اختلاف الناس فى القراءة ، وخاف من تفرق كلمتهم ، جمعهم على حرف واحد، وهو هذا المصحف الإمام ، واستوسقت له الأمة على ذلك ، بل أطاعت ورأت أن فيا فعله الرشد والهداية ، وتركت القراءة بالأحرف السبعة

⁽١) هو أبو جعفر محمد بن جرير الطبرى ، المتوفى سنة ٣١٠ هجرية .

⁽٢) استوسقت الإبل : اجتمعت . والمعنى المراد : اجتمعت له الأمة على ذلك .

⁽٣) لعل الإمام ابن جريركان يرى تأويل قوله صلى الله تعالى عليه وسلم : « أنزل القرآن على سبعة أحرف » : على أنها القراءات السبع ؛ وهو قول لا يتفق مع ما حققناه آنفا عند ذكر هذا الحديث ، وما قاله جلة العلماء الفضلاء .

التي عزم عليها إمامها العادل في تركها طاعة منها له ، ونظرا منها لأنفسها ولمن بعدها من سائر أهل ملتها ، حتى درست من الأمة معرفتها ، وانعفت آثارها ، فلا سبيل اليوم لأحد إلى القراءة بها ؛ لدثورها وعفو آثارها ... فان قال من ضعفت معرفته : وكيف جاز لهم ترك قراءة أقرأهموها رسول الله صلى الله تعالى عليه وسلم وأمرهم بقراءتها ؟ قيل : إن أمره إياهم بذلك لم يكن أمر إيااب وفرض ، وإنما كان أمر إباحة ورخصة » .

« انتهى كلام الطبرى بلفظه »

والطبرى وهوأقرب منا لوقت نزول القرآن وقراءة القراءات بأكثر من عشرة قرون ونصف ؛ يقول باندثارها وعفو آثارها ، وأنها درست من الأمة معرفتها . فمن أين جاءوا لن بالقراء والقراءات بعد مضى مئات السنين ، وانقراض ملايين الملايين ؟

وقد أجمع الإمام الطحاوي، والقاضى الباقلانى ، وأبو عمر بن عبد البر، وغيرهم من أئمة الكلام؛ على أن القراءات جميعها كانت رخصة في أقل الأمر لتعسر القراءة بلغة قريش على كثير من الناس، ثم نسخت بزوال العذر، وتيسر الحفظ، وكثرة الضبط، وتعلم الكابة.

القراءة الحقة الواجبة لم ينزل الله تعالى القرآن الكريم ليتقعر بعض الناس في مخارج حروفه، ويتنطع في قراءته، ويشغلون أنفسهم في إحصاء أحرفه، وفي تعداد كلماته وآياته وسوره وأحزابه وأنصاف الأحزاب وأر باعها، إلى غير ذلك من الأمور

⁽١) وهذا القول من أوجه ما قيل فى القراءات .

التي تدل على كساد العقل ، وفساد الذهن ، وذلك بغير تعرض لمعانيه ، ولا تدبر لما أودعه الله تعالى فيه ، ويسمون أنفسهم بالقراء ؛ وهم أبعد الناس عن القراءة والقرآن ؛ لأن القرآن الكريم شبه الكافر بالأعمى والأصم ، في حين أن الكافر من حيث الحواس الظاهرة أشد إبصاراً وسماعا من المؤمن .

ولكن الكافر لماكان غير مستفيد بما يرى ولا بما يسمع : سمى بالأعمى والأصم . فكذا قارئ القرآن من أجله ، وأضاع عمره فيما لا طائل وراءه ؛ فليس بقارئ .

و إن العامى الذى يقرأ القرآن فتتندّى عيناه حين يمـــرّ بآى العذاب، وتنفــرج أساريره حين يمرّ بآى الرحمــة ؛ لهو أقرأ من ســـائر القراء ، وأعلم بالقرآن من سائر العلماء . لأنه ينتفع بما يقرأ ، ويستفيد بما يعلم !





القــرآن هوالمعجزةالكبرى

وأجب العلماء والمثقفين حيال الترحمة

لما كان القرآن الكريم هـو المعجزة الكبرى أبد الدهم ، والمرشد الأسمى إلى معرفة الله تعالى ، والهادى الأعلى إلى طريق الجنة ونيل خيرى الدنيا والآخرة ، وكان تبليغه واجبا إلى الخـلق كافة ؛ لا فرق بين أعجمى وعربى ، ورومى وفارسى ؛ كان الواجب على العلماء – الذين هـم ورثة الأنبياء – وعلى سائر الناطقين بالضاد ؛ أن يبادروا إلى تبليغـه للأمم التي لم يصـلها نوره ، ولم ترتق بتعاليمـه ؛ لتتم بذلك رسـالة الرسول عليـه الصـلاة والسلام ، إذ أنه أرسـل إلى الحلق كافة ، ولم يرسل إلى العرب

ولماكان هـذا التبليغ لا يـتم إلا بترجمـة هذا « النـور » إلى لغات الأقوام المراد هدايتهـم ؛ وجب على الأمة الإسـلامية عامة ، وعلمـائها ومثقفيها خاصة : القيام بمهمة ترجمته إلى سائر اللغات الذائعة الشائعة .

رأى المرحوم الأسـتاذ المراغي

لذلك قام المرحوم الأستاذ الشيخ محمد مصطفى المراغى ، شيخ الجامع الأزهر ؛ بالدعوة إلى ترجمة القرآن إلى اللغات الحية ، لتتم الرسالة ، وتسقط المعــــذرة .

وقد وجد لهـــذا المشروع مؤيدون كثيرون ، كما وجد له أيضًا معارضون .

ومما يدعو للأسف أن أكثر المعارضين قد اتخذ هذه المعارضة سبيلا للطعن فى أشخاص المؤيدين ؛ مما أخرج كلامهم عن دائرة البحث العلمى ، المبنى على البرهان العقلى .

وقد تخبط بعض هـؤلاء المعارضين فى أدلته ، فلم يميز بين ما يصح أن يكون دليلا له ، وما يصح أن يكون دليلا عليه .

کتب مؤ یدی التر جمة وقد اطلعت على كتب عدة طبعت في هذا السبيل ، منها للؤيدين :

«بحث في ترجمة القرآن الكريم وأحكامها» للرحوم الشيخ محمد مصطفى
المراغى ، وقد سبق نشر بعض فصوله في الجرائد السيارة منذ أعوام ، وهو
في نهاية الجودة، وغاية الإفادة ، إلا أنه يقول بجواز الترجمة لا وجوبها ،
مع أنها واجبة حتما ، لا جائزة فحسب – كما سنورد من الأدلة – وشتان
بين الحواز والوجوب ،

وكتاب « الأدلة العلمية ، في جواز ترجمة معانى القرآن إلى اللغات الأجنبية » للائستاذ محمد فريد وجدى بك، مدير مجلة الأزهر . وهو كتاب لا بأس به ، غير أن مؤلفه الفاضل قد استعمل فيه صناعته ، أكثر مما استعمل عقيدته ، وهو يقول بالجواز أيضا .

وقد وضع هذا الكتاب تأييدا لما كتبه المرحوم المراغي .

وقد قرأت أيضا كتبا للعارضين . منها :

کتب معارضی التر جمة

كتاب « ترجمــة القرآن الكريم ، غرض للسياسة وفتنة في الدين » للرحوم الأديب مجــد الههياوي صاحب المنبر، وقد نحا فيــه مؤلفه منحى سياسيا هو بعيد كل البعد عن القرآن ، وترجمة القرآن .

و « آية النظيم ، تدافع عن القرآن الكريم » للأستاذ الشيخ أحمد فهمى محمد المحامى الشرعى ، وهى منظومة شعرية بعيدة كل البعد عما نحن بسبيله وهى أيضا خلو من الأدلة التي يعبأ بها ، أو يردّ عليها .

و « القول السديد ، في حكم ترجمة القرآن المحيد » للأستاذ محمد مصطفى الشاطر ، القاضى الشرعى ، إلا أن أدلته لا تخرج عن أدلة كتاب حدث الأحداث .

و « حدث الأحداث فى الإسلام » للرحوم الشيخ محمد سليمان نائب المحكمة الشرعية العليا ، وقد قرأنا له كتبا غير هذا الكتاب ، قد بلغت بعض فصولها غاية الجودة ، غير أن قريحته – رحمه الله تعالى – قد خانت هي هذا الكتاب ، فأمسى يتلمس الدليل له ، فلا يسوق إلا دليلا عليه .

و بعد دراسة أدلة الفريقين : مؤيدين ومعارضين . رأيت أن أدلى ببعض الأدلة العقلية والنقلية ، التي يرتاح لها ضمير العقداد ، ويطمئن إليها خاطر العلماء . تاركا الكثير من الأدلة التي تناولها غيرى من المؤيدين ، مكتفيا بالقدر الذي لا يدع لذي غرض مقالا ، ولا لذي طعن منالا .

وسأحاول جهد الطاقة : سرد الأدلة التي لا تحتمل إشكالا ، ولا تقبل جدالا . وسأورد من القرآن ، ما يوجب ترجمــة القرآن ، و إن لم تصدق فإليك البيان :

Legalitary to bloggles and and their set I have aglishing,

and an one of the said letter.

فإليك البيا

نتیجة دراسة کتب المؤیدین

والمعارضين

وجوب ترجمه الفرات السائر اللغات

田人海路

عربة القرآن

دليل الترجمة

يقول الله تعالى : ﴿ فَإِنَّمَا يَشَرْنَاهُ بِلْسَانِكَ لَعَلَّهُمْ يَتَذَكَّرُونَ ﴾ . وقال أيضا : ﴿ وَلَقَدْ يَشَرْنَا الْقُرْآنَ لِلذِّكْرِ فَهَلْ مِنْ مُدَّكِمٍ ﴾ .

ومعنى ذلك – كما لا يخفى على ذى بصيرة : –

أننا قد يسرنا القرآن للتذكر، وسملناه للتدبر؛ حيث جعلناه قرآنا عربيا بلسانك ؛ لتستطيع أن تفهِمه لهم ، لعلهم يتذكرون معانيـه ، ويتدبرون مراميــه.

لأنه ليس من الحكمة أن نرسله أعجميا إلى أمة العرب، فلا يستطيعون قراءته ولا فهمه ﴿ وَلَوْ جَعَلْمَاهُ قُرْآنًا أَعْجَمِيًا لَقَالُوا لَوْلَا فُصِلَتُ آيَاتُهُ ﴾ .

ومن هاتين الآيتين المتقدّمتين، يؤخذ وجوب الترجمة . إذ أن الرسول عليه الصلاة والسلام أرسل إلى الناس كافة ، ولم يرسل لأمة العرب خاصة .

وقد تقرّر في معنى الآيتين أنه لا يصح أن يرسل الله تعالى للعرب قرآنا أعجميا ، فكذلك لا يصح أن يرسل للأعاجم قرآنا عربيا .

⁽١) سورة الدخان . آية ٨٥

نزول القرآن للناس كافة

قال تعالى: ﴿ يَا أَيُّهَا النَّاسُ قَدْ جَاءَكُمْ بُرْهَانُ مِنْ رَبِّكُمْ وَأَنْزَلْنَا إِلَيْكُمْ وَأَنْزَلْنَا إِلَيْكُمْ وُلَا مُبِينًا ﴾ .

والمقصود بـ ﴿ يَا أَيُّهَا النَّاسُ ﴾ : هو سائر من على وجه الأرض من بنى الإنسان ؛ لا فرق بين عربى وعجمى .

وقال تعالى: ﴿ هَذَا بَيَانُ لِلنَّاسِ ﴾. والمقصود بالإشارة : هو القرآن . وقال أيض : ﴿ يَا أَيُّكَ النَّاسُ قَدْ جَاءَتْكُمْ مَوْعِظَـةً مِنْ رَبِّكُمْ ﴾ . والمقصود بالموعظة هو القرآن أيضا .

وقال تعالى : ﴿ وَلَقَدْ صَرَّفْنَا فِي هَذَا الْقُرْآنِ لِلنَّاسِ ﴾ . أى لسائر الناس؛ عربيهم وعجميهم .

فهل أراد الله تعالى إبلاغ القرآن للعرب فقط دون باقى الأمم الذين يبلغون أضعاف أضعاف العرب ؟

وما هـو الذنب الذي جنته الأمم الغـير العربية والإثم الذي اقترفتـه؟ حتى استحقت الحرمان من الهداية ؟

هذا مع أن الجميع – قبل نزول القرآن – في الكفر سواء . بل وأمة العرب كانت أشد الأمم كفرا ، وأعظمها طغيانا و فحورا ، كما سنبين فيما بعد .

⁽١) سورة النساء . آية ١٧٤ (٢) سورة آل عمران . آية ١٣٨

⁽٣) سورة يونس · آية ٥٧ (٤) سورة الكهف · آية ٤٥

وقال تعالى على لسان رسوله صلى الله عليه وسلم : ﴿ وَأُوحِىَ إِلَى ۗ هَٰذَا اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَم : ﴿ وَأُوحِى إِلَى ۗ هَٰذَا الْقُرْآنُ لِأَنْذِرَكُمْ بِهِ وَمَنْ بَلَغ ﴾ .

ومعنى هـذه الآية : وأوحى إلى هـذا القرآن لأنذركم به أيها العرب الموجودون الآن ، وأنذر به من بلَغَهُ من سائر الأمم ، ممن سيوجد إلى يوم القيامة .

وجوب إنذار العرب لسائر الأمم فكأنه صلى الله تعالى عليه وسلم يقول: يا أمة العرب ، لقد أنذرتكم بهدا القرآن، فَأَنْذِرُوا بِهِ ، ولتقوم عليهم بذلك الحجة ، وتسقط المعذرة .

وبهذا يكون من لم يبلغه القرآن من سائر الأمم خارجا عن الإنذار .

وقال تعالى : ﴿ تَبَارَكَ الَّذِي تَزَّلَ الْفُرْقَانَ عَلَى عَبْدِهِ لِيَكُونَ لَلْعَالَمِينَ الْدَيْ الْفُرْقَانَ عَلَى عَبْدِهِ لِيَكُونَ لَلْعَالَمِينَ الْدَيْ الْفُرْقَانَ عَلَى رسوله صلى الله تعالى عليه نَذِيرًا ﴾ . أي تَقَدَّسَ وَتَنَزَّهُ الله الذي أنزل القرآن على رسوله صلى الله تعالى عليه وسلم ، لينذر به العالمين ، وهم سائر الأنس – عربهم وعجمهم – وسائر الخرب أيضا .

احتجاج المعارضين بانفراد القرآن بالعربية قال الله تعالى : ﴿ إِنَّا أَنْزَلْنَاهُ قُرْآ نَا عَرَبِيّاً لَعَلَّكُمْ تَمْقِلُونَ ﴾ وقال أيضا : ﴿ إِنَّا أَنْزَلْنَاهُ قُرْآ نَا عَرَبِيّاً لَعَلَّكُمْ تَمْقِلُونَ ﴾ وقال أيضا عَرَبِيّ اللّهَ اللّهُ وَلَقَدْ ضَرَبْنَا لِلنّاسِ فِي هَـٰذَا الْقُرْآنِ مِنْ كُلّ مَثَلٍ مُبِينٍ ﴾ وقال أيضا : ﴿ وَلَقَدْ ضَرَبْنَا لِلنّاسِ فِي هَـٰذَا الْقُرْآنِ مِنْ كُلّ مَثَلٍ مَثِلٍ مَبِينٍ ﴾ وقال أيضا : ﴿ وَلَقَدْ ضَرَبْنًا لِلنَّاسِ فِي هَـٰذَا الْقُرْآنِ مِنْ كُلّ مَثَلٍ لَمَا لَهُ وَاللَّهُ مِنْ كُلّ مَثَلًا لَمَا اللّهُ مُ يَتَدُونَ ﴾ وقال أيضا : لَعَلَّهُمْ يَتَقُونَ ﴾ وقال أيضا :

- (١) سورة الأنعام . آية ١٩ (٢) سورة الفرقان . آية ١
- (٣) سورة يوسف . آية ٢ ما . (٤) سورة الشعراء . آية ٣ ٩ ١٩ ـ ١٩٥
- (a) سورة الزم . آية ٢٧ في ٨ ملك عليه (ف) مرد في و مرد الراب (ف)

﴿ إِنَّا جَعَلْنَاهُ قُوْ آَنَا عَرَبِيًّا لَعَلَّكُمْ تَغْقَلُونَ ﴾ . وقال أيضا : ﴿ وَهَذَا كَمَا بُّ مُصَدِّقُ لِسَانًا عَرَبِيًّا لَيُنْذِرَ الَّذِينَ ظَلَمُوا وَ بُشْرَى لِلْمُحْسِنِينَ ﴾ . وقال أيضا : ﴿ وَهَا لَذَا ﴾ . وقال أيضا : ﴿ وَلَا مَنْ اللهُ ال

وقد احتج بهده الآيات بعض المانعين للترجمة . ووجه احتجاجهم بها : أن فيها ذكر عربية القرآن ، فيصح أن تكون دليلا على عدم الترجمة ، ووجوب المحافظة على عربيته ، وفاتهم أن الله تعالى لم ينزل هذه الآيات وأمثالها ليعلمنا أن القرآن عربى ، وأنه بلسان عربى ، لأن هذا من اللغو الذي يَتَنَزُّهُ القرآن عن مثله .

فالقرآن بين أيدينا ، وتحت سمعنا وأبصارنا ، نتلوه صباح مساء، ونعلم كل العلم أنه عربى ، و بلسان عربى ، ومن تحصيل الحاصل أن يقول مخلوق عاقل — فضلا عن الرب المتعالى عن النقائص — يا أيها الناس إن هـذا القرآن الذي بين أيديكم عربى وليس بعجمى ، ويريد بذلك تقرير أنه عربى فحسب ،

والواقع أن لهذه الآيات معنى آخر أسمى من هــذا المستوى الذى يريد المعارضون أن ينزلوا بالقرآن إليه .

وهذا المعنى : هو أن العلوم والمعارف ، والكتب السماوية السابقة ، قد نزلت كلها أعجمية ، فلو نزل القـرآن بلغتها لقالوا : إنه منقول منهــا ،

⁽١) سورة الزخرف . آية ٣ (٢) سورة الأحقاف . آية ١٢

⁽٣) سورة مريم · آية ٩٧ (٤) سورة طه · آية ١١٣ .

ومأخوذ عنها وقد قال ذلك فعلا بعض المكذبين ولغة العرب لم ينزل بها كتاب سماوى سوى القرآن ، وقد أرسل الله تعالى النبي صلى الله عليه وسلم أميا لا يقرأ ولا يكتب ؛ لئلا يُتَهم بقراءة الكتب السابقة ، واختراع هذا القرآن من عند نفسه ، وقد نزل القرآن الكريم عربيا باللغة التي لم ينزل بها كتاب من قبل ،

وهذه هي حكمة ذكر هذه الآيات وأمثالها في القرآن .

ويصح أن يكون معنى هذه الآيات : يا أيها العرب إنا أنزلنا هذا القرآن عربيا بالهتكم ، فما بالكم لا تفهمونه . لا أنه يريد أن يقول : إنا أنزلنا لكم قرآنا عربيا فلا تترجمونه للأعاجم، ودعوهم في جهلهم وكفرهم كما فهم المعارضون في هذه الآيات .

وهناك معنى آخر لهده الآيات: وهو أنها نزلت لما اعترض العرب على القدرآن وقالوا: إن فيه ألفاظا خاطئة ليست من العربية . كقوله على القدرآن وقالوا: إن فيه ألفاظا خاطئة ليست من العربية ، وقد تعالى (عُجَابُ) و (كُبَّارًا) وأمثالها مما توهموا فيه ذلك لجهلهم ، وقد اتضح أنه من صميم العربية ، فتزلت هذه الآيات وأمثالها ؛ لتعريف أن القرآن عربي غير ذي عوج ، أي ليس به خطأ كما ظننتم وتوهمتم ،

وقد استدل بعض المعارضين أيضا بقوله تعالى : ﴿ وَلَقَدْ نَعْلَمُ أَمَّهُمْ أَمَّهُمْ اللَّهِ عَلَمُ اللَّهِمُ اللَّهُمُ اللَّهُ اللَّهُمُ اللَّهُمُمُ اللَّهُمُ اللَّهُمُمُ اللَّهُمُ اللَّاللَّهُمُ اللَّهُمُ اللَّهُمُ اللَّهُمُ اللَّهُمُ اللَّهُمُ اللّهُمُ اللَّهُمُ اللَّهُمُ اللَّهُمُ اللَّهُمُ اللَّهُمُ اللَّهُمُمُ اللَّهُمُ اللَّالِمُ اللَّهُمُ اللّهُمُ اللَّهُمُ اللَّهُمُ اللَّهُمُ اللَّهُمُ اللَّهُمُ اللَّهُمُ

جهل المعارضين بمعانى القرآن

⁽١) سورة ص . آية ٥ وتمامها « أجعل الآلهة إلها واحدا إن هذا لشي. عجاب» .

⁽٢) سورة نوح . آية ٢٢ وتمامها « ومكروا مكرا كبارا » .

⁽٣) وذلك لقوله تعالى « قرآنا عربيا غير ذى عوج » •

عَرَبِيُّ مَبِينَ ﴾ . وقوله جل شأنه : ﴿ وَلَوْ أَنْزَلْنَاهُ عَلَى بَعْضِ الْأَعْجَمِينَ فَقَرَأَهُ عَلَيْهِمْ مَا كَانُوا بِهِ مُؤْمِنِينَ ﴾ .

وقد طنطنوا بهاتين الآيتين . وقالوا : إن الله تعالى قد رفض أن يكون القرآن أعجميا ، وأن ينزله أعجميا .

ولا أدرى ولا المنجم يدرى: أين يوجد المعنى الذى ذهبوا إليه ؟ و إنما الذى أستطيع أن أعلمه وأدريه، ويعلمه سائر الناس ويدرونه: هو أنهم قد أساءوا فهم هذه الآيات، وقد عاقهم حبهم للعارضة عن فهمها بالمعنى الذى أنزلت من أجله.

يريد الله تعالى أن يقول: إنهم معشر المكذبين الذين تدّعون أن عدا لم يأت بهدا القرآن من عند الله تعالى، و إنما عَلَّمَهُ إياه بعض الأعاجم ؛ مخطئون ومخالفون للعقل والمنطق السليم، وكيف تعتقدون ذلك وتقولونه، مع أن هؤلاء الأعاجم الذين اتهمتموهم باختلاق القرآن لمحمد، لم يكونوا من العرب الذين يتقنون العربية، فكيف ينشئون هذا المنطق الفصيح المبين؟ ونحن لو نزلنا هذا القرآن على بعض الأعاجم فقرأه عليكم بالعربية ؛ لمنتم لفرط عنادكم، ولكُزْدَدْتُمْ طغيانا وكفرا.

⁽١) سورة النحل. آية ٣٠٠ . (٢) سورة الشعراء. آية ١٩٨

⁽٣) وذلك لقوله تعالى « ولقد نعلم أنهم يقولون إنما يعلمه بشر لسان الذي يلحدون إليه أعجمي وهدذا لسان عربي مبين » وكانوا يعنون بذلك غلاما لحويطب ، يقال له (عائش) أو (يعيش) وكان صاحب كتب ، أو هو (جبر) غلام روى لهامر بن الحضري ، أوهما عبدان (جبر ويسار) كانا يقرآن النوراة والانجيل ، فكان رسول الله صلى الله تعالى عليه وسلم يسمع لما يقرآن ، أو هو سلمان الفارسي ، وكلهم أعاجم لا يتقنون العربية ،

والمطلع على هذا يرى أنه بعيد كل البعد عما ذهبوا إليه وتوهموه .

و إن أخوف ما نخاف على القرآن الكريم ، هو من المعارضين المحرّفين لمعانيه ، لا من المترجمين الساعين لنشر آدابه وأحكامه .

 وَمَن أَغْرِبِ الغَوَائِبِ أَن يُستدل المعارضون على منع الترجمة بقوله تعالى: ﴿ وَلَوْ جَعَلْنَاهُ قُوْ آنًا أَعْجَمِيًّا لَقَالُوا لَوْلَا فُصِّلَتْ آيَاتُهُ أَأَعْجَمِيًّ وَعَرْبِيً ﴾.

وقد فهموا في هـذه الآية – مع أنهم من صميم العرب وجلة العلماء والفضلاء – أنها جاءت لمنع الترجمة ، وأن الله تعالى قد أنزلها ليمنع عن أكثر من تسعة أعشار العالم: استماع القرآن ، والاهتداء بهديه، والاستنارة نـوره .

أنزلها ليقول لأمة العرب: إياكم وتبليغ القرآن إلى مَنْ عَدَاكُمْ من الأمم ؛ فإليكم وحدكم أنزلته ، وعن غيركم منعته ، وأنتم المكلفون ، وغيركم ليسوا مسئولين ولا معذبين .

هكذا فهم المعارضون ، وهكذا يريدون أن يفهم الناس جميعا .

مع أن هـذه الآية لا تحتمل إطلاقا ما ذهبوا إليه ، وهي _ كما يرى المطلع المنصف _ دليـل ناصع ، و برهان قاطع على وجوب الترجمـة كما سنبين :

يقول الله تعالى : ولو جعلنا هذا القرآن العربى أعجميا ؛ لقالت العرب: كيف نطيق ذلك ؟ وهل في وسعنا أن نفهم غير لغتنا ؟ وهلا أنزله الله تعالى

⁽١) سورة فصلت . آية ٤٤ (١) سورة فصلت . آية ٤٤ (١)

عربياً لنستطيع قراءته وتدبره ؟ وهل يصـح أن نكون عربا ، وينزل لنا القرآن أعجميا ؟

> الناس ســوا. فی وجوب التبلیغ البــم

Act they

وهنا فقط يصح لنا أن نسائل حضرات المعارضين الأفاضل ، المدافعين عن الإسلام من الحطر ، والمحافظين على القرآن من الضياع : أليس بنو آدم سواسية ، يستوى فيهم عربهم وعجمهم ، تركهم وديلمهم ، أمام خالقهم وبارتهم ؟ ألا يستوى كل واحد منهم في وجوب تبليغ الرسالة إليه ، ووجوب إعذاره و إنذاره ، ووجوب تخويفه وتبشيره ؟

وهل إذا قامت الحجة للعرب فى أمر من الأمور ، ألا يصح أن تقوم تلك الحجة نفسها للعجم الذين هم مستوون مع العرب فى البشرية والإنسانية والآدميكة ؟

يقول الله تعالى : لوجعلنا هـذا القرآن أعجمياً ؛ لَاحْتَجَّت العـرب وقالت : هلا أنزل عربيا ؟

فكذلك تكون حجة الأعاجم – لو لم يترجم لهم القرآن بلغتهم – يقولون : هلا جاءنا القرآن أعجميا بلغتنا ؟

ومن المعلوم أن الله تعالى قد أنزل هذا القرآن لأناس تعقل وتفهم وتقيس . ويعلم أنهم — لا شك — فاهمون مهمتهم الأولى فى هذه الحياة ، وهى إيْصال ذلك الهدى وإذاعة هذا النور الذى أرساله للناس كافة ، وأنزله لتخليص البشرية من أوضارها، وإنقاذ الأمم من جهالاتها وشرورها.

⁽١) أوضارها: أوساخها .

سبب عدم الترجمة في العصور الأولى قد يقول قائل: قد أنزل هذا القرآن على الرسول صلى الله تعالى عليه وسلم وهو إمام الهادين المهتدين ، ورسول الله تعالى إلى الحلق أحمعين ___ فلم يترجمه، ولم يأمر بترجمته، ولم ينطق به إلا بلسانه، وكذلك كان الخلفاء الراشدون من بعده من على لما الله عند الله عنه مع و عالا مند

وجوابنا على هذا : أن جزيرة العرب في ذلك الحين لم يتم بعد إيمانها، ولم يكتمل إسلامها ، وليس من الحكمة في شيء أن يدع الرسول عليه الصلاة والسلام بلده وأهله في ظلام دامس ، وضلال مستمر ؛ وينير بلادا نائيــة ، ويهدى أناسا أباعد . وهــو الذي أنزل عليه : ﴿ وَأَنْذُرْ عَشَيْرَتُكَ الْأَقْرَبِينَ ﴾ . أي ابدأ بمن هم أقرب إليك .

أما الآن وقد دانت العرب للاسلام ، وأحست العجم بما هم فيــه من الظَّلَام ؛ فقد وَجَبَتْ ترجمة القرآن ، وحَقَّ تبليغه لسائر بني الإنسان .

واستدل المعارضون أيضا بقوله عن وجل: ﴿ كَتَابُ أَنْزَلْنَاهُ إِلَيْكَ فَلَا يَكُنْ فِي صَدْرِكَ حَرَجُ مِنْهُ لِتُنْذِرَ بِهِ وَذَكْرَى لِلْمُؤْمِنِينَ ﴾ .

وجوب الترجمة الآن

⁽١) سورة الشعراء . آمة ٤١٢

⁽٢) لقد قام دعاة الإصلاح في شتى المالك الغربية ينادون بوجوب تعديل قوا نينهم الوضعية إذ قد ثبت عجزها عن إصلاح المجتمع ، ولأن تعداد الحرائم يزداد يوما عن يوم بدرجة تدعو إلى البحث والتفكير . وقـــد دعا أحد كبار الأمريكيين إلى بحث القوانين السهاوية ، ومعرفة ما قررته

وفي وسعنا أن نقول: إن بلاد الحجاز الآن تكاد تنعدم الحريمــة فها إطلاقا ، وما ذلك إلا لتنفيذ العقو بات الرادعة ، التي وضعها خالق الناس ، ومن هو أدرى بالناس من الناس . (v) we ille # . 147

⁽٣) سورة الأعراف . آلة ٢

ومعنى ذلك _ كما يتضح لمن عنده أدنى إلمام بالعربية _ إنذار الكافرين ، وتذكير المؤمنين .

وليس أمامنا سوى أمرين لا ثالث لها ، وهما إما أن نعتبر الأمم الأعجمية كافرة ؛ وفي هذه الحال يجب إنذارها بالقرآن ، وأن يكون همذا الإنذار بلسانها ولغتها ، قال تعالى : ﴿ وَمَا أَرْسَلْنَا مِنْ رَسُولٍ إِلَّا بِلِسَانِ قَوْمِهِ لِيُبَيِّنَ لَهُم ﴾ . وقال أيضا : ﴿ لَا يُكَلِّفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا ﴾ .

و إما أن نعتبر هذه الأمم غير كافرة ، وغير مكلفة ، وغير مسئولة ، وهذا ما لم يقله أحد ، ولن يقوله أحد .

هـــل تعقل تلاوة القرآن بالعربيـــة لمن لايفهمها ؟

ومما يثير الدهش ، و يحمل على العجب ، أن يستدل المانعون – رغم سعة علمهم ، وعظيم اطلاعهم – على المنع بقوله تعالى : ﴿ قُلُ تَعَالُواْ اَتْلُ مَا حَرَّمَ رَبُّكُمْ عَلَيْكُمْ أَلَّا تُشْرِكُوا بِهِ شَيْئًا وَ بِالْوَالدَيْنِ إِحْسَانًا ﴾ . وقوله جل شأنه : ﴿ كَذَلِكَ أَرْسَلْنَاكَ فِي أُمَّةٍ قَدْ خَلَتْ مِنْ قَبْلُهَا أُمَّمُ لِتَتْلُو عَلَيْهُمُ اللّٰذِي أُوحَيْنَا إِلَيْكَ ﴾ . وقوله عن من قائل : ﴿ وَآنَلُ مَا أُوحِي إِلَيْكَ مِنْ اللّٰذِي أُوحَيْنَا إِلَيْكَ ﴾ . وقوله عن من قائل : ﴿ وَآنَلُ مَا أُوحِي إِلَيْكَ مِنْ الْمُعْرَفِينَ الْمُتَجَارِكَ فَأَجْرُهُ حَتَى يَسْمَعَ لَنَفْسِه ﴾ . وقوله : ﴿ وَإِنْ أَحَدُ مِنَ الْمُشْرِكِينَ اسْتَجَارِكَ فَأَجْرُهُ حَتَى يَسْمَعَ لَلْهُ اللّٰهِ ﴾ . وقوله : ﴿ وَإِنْ أَحَدُ مِنَ الْمُشْرِكِينَ اسْتَجَارِكَ فَأَجْرُهُ حَتَى يَسْمَعَ كَلَامَ اللّٰهِ ﴾ . وقوله : ﴿ وَإِنْ أَحَدُ مِنَ الْمُشْرِكِينَ اسْتَجَارِكَ فَأَجْرُهُ حَتَى يَسْمَعَ كَلَامَ اللّٰهِ ﴾ . وقوله : ﴿ وَإِنْ أَحَدُ مِنَ الْمُشْرِكِينَ اسْتَجَارِكَ فَأَجْرُهُ حَتَى يَسْمَعَ كَلَامَ اللّٰهِ ﴾ .

⁽١) سورة إبراهيم • آية ٤ (٢) سورة البقرة • آية ٢٨٦

⁽٣) سورة الأنعام . آية ١٥١ ﴿ ﴿ ﴾ سورة الرعد . آية ٣٠

⁽٥) سورة الكهف . آية ٢٧ (٦) سورة النمل . آية ٩٢ .

⁽v) سورة التو بة · آية ٣

وكأنى بهم وقد أوردوا هذه الآيات لاشتمالها على الأمر بتلاوة القرآن على الكفار ، وغاب عنهم أن المقصود بالتلاوة هنا ليس التلاوة بالعربية التي لا يفهمونها ، وذلك بقصد التعبد فحسب ، بل المقصود بها : البيان لهم ، و إفهامهم و إسماعهم .

و إذا نحن بَيْنًا وأفهمنا وأسمعنا الكافر العربي؛ فمن يُبَيِّنُ ويُفْهمُ ويُسْمِعُ الكافرَ الأعجميَّ ؟

وها نحن أولاء نورد معنى هذه الآيات التي غاب عنهم فهمها، أو تغابوا _ عامدين _ في فهم معناها .

يقول الله تعالى : قل يا محمد للكفار جميعا – عربهم وعجمهم – تَعَالَوْا أَتْلُ عليكُم ما حَرَّمَهُ رَبُّكُمْ . وهو : ألّا تشركوا به أحدا غيره، وأن تحسنوا الى والديكم .

فهل يرى المعارضون أن النهى عن الشرك ، والأمر بالإحسان إلى الوالدين ؛ هو للعرب فقط دون غيرهم ، فلا بأس من أن يشرك بالله تعالى غيرهم من الأمم ، وأن تعق والديهم .

يقـول الله تعـالى : ﴿ وَ إِنْ أَحَدُّ مِنَ الْمُشْرِكِينَ اسْتَجَارَكَ فَأَجِرُهُ حَتَّى يَسْمَعَ كَلَامَ الله ﴾ .

فلنتصور مثلا أننا في حالة حرب ، واستجار أحد كفار الأعاجم بأحد المانعين ا؛ فكيف يسمعه كلام الله تعالى بعربيته هذه ؟

⁽١) سورة التوبة . آية ٦

و إذا أسمعه كلام الله تعالى بعربيته _ التي لا يفهمها ولا يعلمها _ هــل يكون متبعا لقول الله تعــالى ، وُمَنفَّدًا لأمره : ﴿ فَأَجْرُهُ حَتَّى يَسْمَعَ كَلَامَ الله ﴾ ؟

وهل الذي يسمع ما لا يفهم، يكون سامعا ؟ وكيف نسمع المشركين ما لا يفقهون ، ونكلفهم ما لا يطيقون ؟ وقد قال تعالى : ﴿ لَا نُكَلِّفُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعُهَا ﴾ .

⁽١) سورة الأنعام . آية ٢٥١

زول فرآن كارُ النَّاسِ

قال الله تعالى : ﴿ وَمَا هُوَ إِلَّا ذِكُرُّ لِلْعَالَمِينَ ﴾ . وقال أيضا : ﴿ إِنْ هُوَ إِلَّا ذِكْرُ لِلْعَالَمِينَ ﴾ .

فكيف يكون ذكرا للعالمين ولما يأت الأعاجم نبـؤه، ولما يدركوا تأويله، ولما يفقهوا له معنى، أو يفهموا له مغزى؛ وهم من جملة العالمين. وكيف يستطيع الأعجمى أن يقرأ العربية، أو العربى أن يقرأ الأعجمية ؟

يريد الله تعالى بقوله هـذا الذى أنزله على نبيه العـربى صلى الله تعالى عليه وسلم ، وعلى أمته العربية : يا أيها العرب إننى قد أنزلت هـذا القرآن تذكرة للعالمين ، فاسعوا _ يا من نزل القرآن بلغتهم _ إلى تبليغه لسائرهم ، وإلا لكان الأمر مما تَنزَّه عنه المولى جل شأنه .

إذ لا يعقل أن ينزل الله تعالى القرآن على أمة العرب فقط، وينهى عن نقله إلى لغات بقية الناس. ويقول: إنى أنزاته لسائر الناس: ﴿ هَذَا بَيَانُ لِللَّاسِ ﴾ ﴿ إِنْ هُوَ إَلا ذِكْرُ لِلْعَالَمِينَ ﴾ .

⁽١) سورة القلم . آية ٢٠ عالم به ١٤ ١٠ ما ما ما القلم . (١)

⁽٢) سورة يوسف . آية ١٠٤

وجوب إذاعة القرآن بين الخليقة

وقد أورد بعض المعارضين للترجمة قوله تعالى : ﴿ لَقَدْ أَنْزَلَنَا إِلَيْكُمْ كَا اللَّهُ اللَّهِ اللَّهُ اللَّهُ لَذَكُرُ لَكَ وَلَقَـوْمِكَ وَسَوْفَ ثُمَّا أَفِيهِ ذِكْرُ لَكَ وَلَقَـوْمِكَ وَسَوْفَ ثُمَّا أَنُونَ ﴾ . وقوله : ﴿ وَإِنَّهُ لَذَكْرُ لَكَ وَلَقَـوْمِكَ وَسَوْفَ ثُمَّا أَنُونَ ﴾ .

وقد قال ذلك المعارض بعد إيراد هاتين الآستين ما نصه :

« وهنا لطيفة فرآنية يفهمها أرباب الفهم ؛ فان الآية الثانية ، وهي قبل الأولى نزولا ؛ نبهت إلى أنهم سوف يسألون عن المحافظة على هذا الذكر ، وإشاعته في خليقته » .

وكأن هذا المعارض يرى أن أمة الإنجليز – مثلا – أو الأمم الفرنسية والإيطالية ، والأمريكية ، والأسبانية ، والألمانية ، والروسية، وغيرهم. ليسوا من الخليقة التي يطلب إشاعة القرآن فيهم ، وتبليغه إليهم.

واستدل أيضا بعض المانعين بقوله تعالى : ﴿ وَقَالَ الرَّسُـولُ يَا رَبِّ إِنَّ قَوْ مِى النِّحَـٰدُوا هَـذَا الْقُرْآنَ مَهْجُورًا ﴾ . قائــلا : إن الترجمــة هي هجر للقرآن .

المانعون للترجمة صادّون عن القرآن

وعلى هـذا المذهب فهو يرى أن الذين يريدون أن يتناول القرآن سائر من فى الأرض ، وتقرأه جميع الأمم المتمدينة ، و يعمل به سائر الآدميين ، يعتبرون فى نظره هاجرين للقرآن ، صارفين عنه .

و يرى أن المانعين للترجمة ، الذين يقصرون القرآن على الأمة العربية - التي هي أقل بكثير من عشر العالم — ويحرمون على بقية الأمم المتحضرة

- (١) سورة الأنبياء . آية ١٠ (٢) سورة الزخرف . آية ٤٤
 - (٣) سورة الفرقان . آية . ٣

قراءته ، وحمله ومسه ؛ يعتبرون متمسكين به ، مذيعين لأحكامه ، موفين لحقه ، غيرهاجرين له .

ألا إنهم يأتون منكرا من القول وزورا ؛ إذ ينسبون للولى جل شأنه الظلم ؛ حيث يدّعون أنه أنزل القرآن عربيا ، وأبى علينا أن تترجمه للا مم الأعجمية . وبعد ذلك يسأل سائر الأمم على السواء ، ويعذب من لم يعمل بالقرآن ؛ سواء منهـم من سمعه ومن لم يسمعه ، ومن بلغه ومن لم يبلغه . تعالى الله عما يقولون علوا كبيرا !

القول الفصل فى وجوبالترجمة ونرى أن القول الفصل في هـذا ، هو قوله تعالى : ﴿ ثُمُّ آ تَيْنَا مُوسَى الْكِتَابَ تَمَامًا عَلَى الَّذِي أَحْسَنَ وَتَفْصِيلًا لِكُلِّ شَيْء وَهُدًى وَرَحْمَةً لَعَلَهُمْ الْكِتَابَ تَمَامًا عَلَى الَّذِي أَحْسَنَ وَتَفْصِيلًا لِكُلِّ شَيْء وَهُدًى وَرَحْمَةً لَعَلَهُمْ اللَّكَتَابُ مَنْ مُبَارِكٌ فَا تَبِعُوهُ وَا تَقُولُ لَعَلَمُمُ تُرْحَمُ وَنَ مُ أَنْ لَكَتَابُ عَلَى طَائِفَتَيْنِ مِنْ قَبْلِنَا وَ إِنْ كُنَّا تُرْحَمُ وَنَ عَلَى طَائِفَتَيْنِ مِنْ قَبْلِنَا وَ إِنْ كُنَّا تُرْحَمُ وَنَ عَلَيْنَا الْكِتَابُ لَكُتَابُ لَكُمَّا أَهْدَى عَنْ دَرَاسَتِهِمْ لَغَافِلِينَ ، أو تَقُولُوا لَوْ أَنَّا أَنْزِلَ عَلَيْنَا الْكِتَابُ لَكُمَّا أَهْدَى عَنْ دَرَاسَتِهِمْ لَغَافِلِينَ ، أو تَقُولُوا لَوْ أَنَّا أَنْزِلَ عَلَيْنَا الْكِتَابُ لَكُمَّنَا أَهْدَى عَنْ دَرَاسَتِهِمْ فَقَدْ جَاءَكُمْ بَيْنَةُ مِنْ رَبِّكُمْ وَهُدَّى وَرَحْمَةً فَمَنْ أَظُلَمُ مُعَنْ كَذَّبَ مِنْ كَذَّبَ مِنْ كَذَبَ اللّهِ وَصَدَفَى عَنْهَا سَنَجْزِى الّذِينَ يَصْدَفُونَ عَنْ آيَاتِنَا سُوءَ الْعَدَابِ بَا لَا اللّهِ وَصَدَفَى عَنْهَا سَنَجْزِى الّذِينَ يَصْدَفُونَ عَنْ آيَاتِنَا سُوءَ الْعَدَابِ بَمَا كَانُوا يَصْدَفُونَ كَى اللّذِينَ يَصْدَفُونَ عَنْ آيَاتِنَا سُوءَ الْعَدَابِ بَمَا كَانُوا يَصْدَفُونَ كَى اللّذِينَ يَصْدَفُونَ عَنْ آيَاتِنَا سُوءَ الْعَدَابِ بَمَا كَانُوا يَصْدَفُونَ كَى اللّذِينَ يَصْدَفُونَ عَنْ آيَاتِنَا سُوءَ الْعَدَابِ

ومعنى هذه الآيات القاطعة في الدلالة على ما نحن بسبيله : أنا ﴿ آ تَيْنَا مُوسَى ﴾ عليه السلام ﴿ الكتَابَ ﴾ : التوراة ، ﴿ تَمَامًا ﴾ للنعمة ، ﴿ عَلَى الَّذِي أَحْسَنَ ﴾ بالقيام بالأوامر ، واجتناب النواهي ، ﴿ وَتَفْصِيلًا لِكُلِّ شَيْء ﴾

⁽١) سورة الأنعام . من آية ١٥٤ إلى ١٥٧ المناه ١٥٧ من الله ١٥٧ (١)

يحتاجون إليه في دينهم ودنياهم ، ومعادهم ومعاشهم ، ﴿ وَهُدِّي وَرَحْمَةً لَعَلَّهُمْ بِلْقَاءِ رَبِّهُمْ يُؤْمِنُونَ ﴾: يعني بني اسرائيل. ﴿ وَهَذَا ﴾: أي القرآن. ﴿ كَتَابُّ أَنْزَلْنَاهُ مُبَارِكُ فَاتَّبِعُوهُ ﴾ أيها الناس، ولا تكفروا به كما كفر بنو إسرائيــل بِكَابِهِم م ﴿ وَأَتَّفُوا ﴾ العداب ﴿ لَعَلَّكُمْ ﴾ باتباعكم له ﴿ تُرْحَمُونَ ، أن تَقُـولُوا ﴾ أى : أنزلنا هذا القرآن لئلا تقولوا : ﴿ إِنَّمَا أُنْزِلَ الكَتَابُ عَلَى طَائْفَتَيْنِ مِنْ قَبْلَنَا ﴾ : اليهود والنصارى ، ولم ينزل علينا شيء . ﴿ وَ إِنْ كُنَّا عَنْ درَاسَتِهُمْ لَغَا فِلينَ ﴾ . أي : و إن كنا عن قراءة تلك الكتب التي أنزلت لعاجزين ، لعدم معرفتنا لها ؛ ولأنها ليست بلغتنا . ﴿ أَوْ تَقُولُوا ﴾ : أو لئلا تقولوا : ﴿ لَوْ أَنَّا أَنْزِلَ عَلَيْمَا الْكِتَابُ ﴾ الذي أنزل عليهم ؛ ﴿ لَكُنَّا أَهْدَى مُنْهُمْ ﴾ لصفاء أذهاننا ، وجودة قرائحنا . ﴿ فَقَدْ جَاءَكُمْ ﴾ قطعا لأعذاركم، و إسقاطا لحجتكم : ﴿ بَيِّنَةً مِنْ رَبِّكُمْ وَهُدِّى وَرَحْمَةً ﴾ وهو القرآن . ﴿ فَمَنْ أَظْلَمُ مُمَّنْ كَذَّبَ بَآيَات اللَّهَ ﴾ بعد أن وضحت له ، وصارت في متناول يده ولسانه ، وفي وسع عقله وذهنه ؛ ﴿ وَصَدَفَ عَنْهَا ﴾ : أي صدّ الناس عنها ، ومنعهم عن معرفتها والانتفاع بها . ﴿ سَنَجْزِي الَّذِينَ يَصْدَفُونَ عَنْ آيَاتَنَا سُوءَ الْعَذَابِ بَمَا كَأْنُوا يَصْدِنُونَ ﴾ .

وكيف لا يكون صادا عن القرآن ، صارفا عنه ، من يحيطه ببحر من الغموض والإبهام . حتى لا يكاد يقرؤه من يتقن القراءة ، و يجيد (٢)

⁽١) المعاد : المرجع ، والمصير ، والآخرة .

⁽٢) افرأ ما كتبناه في « هجاء القرآن ورسمه » من هذا الكتاب .

كيف لا يكون صادا عن القرآن وصارفا عنه: من يمنع ترجمته فلا تتناوله سائر الأمم الأعجمية ، الذين يستوون معنا في الإنسانية والآدمية ؟ بل وهم مخاطبون في نفس القرآن ، المتزل من الرحن ، لهداية سائر بني الإنسان! وقد أراد الله تعالى بقوله: ﴿ أَنْ تَقُولُوا إِنّما أَنْزِلَ الْكِتَابُ عَلَى طَائِفَتَيْنِ مِنْ قَبْلِنَا ﴾ : أن يبين لنا وجوب تبليغه لسائر الأمم؛ خشية أن تقول الأمم الأعجمية يوم القيامة : إنما أنزل القرآن على أمة العرب فقط ، ولم ينزل إلينا ، ولم يأتنا بشير ولا نذير .

اختلاف الحواريين على عيسى وقد استدل أيضا بعض المعارضين – غفر الله تعالى له – بحديث شريف ، هذا نصه :

« خَرَجَ رَسُولُ اللّهِ صَلّى الله تعالى عليه وسلم على أَصْحَابِهِ ذَاتَ غَدَاةً ، فَقَالَ لَهُمْ : إِنِّى قَدْ بُعِشْتُ رَحْمَةً وكَاقَةً فَاَذُّوا عَنِّى يَرَحَمُ كُمُ اللّهُ، وَلا تَخْتَافُوا عَلَى كَاخْتِلَافِ الحَـوَارِيِّينَ على عيسى ابنِ مَرْيَمَ ، قالوا : يا رسول الله وَكَيْفَ كَانْ اخْتَلَافُهُمْ ؟ قال : دَعَا إِلَى مِثْلِ مَا دَعَوْتُكُمْ إِلِيهِ ، فَأَمَّا مَنْ وَكَيْفَ كَانَ اخْتَلَافُهُمْ ؟ قال : دَعَا إِلَى مِثْلِ مَا دَعَوْتُكُمْ إِلِيهِ ، فَأَمَّا مَنْ وَكَيْفَ كَانَ اخْتَلَافُهُمْ ؟ قال : دَعَا إِلَى مِثْلِ مَا دَعَوْتُكُمْ إِلِيهِ ، فَأَمَّا مَنْ وَكَيْفَ كَانَ اخْتَلَافُهُمْ ؟ قال : دَعَا إِلَى مِثْلِ مَا دَعَوْتُكُمْ إِلِيهِ ، فَأَمَّا مَنْ وَكُيْفَ كَانَ اخْتَلَافُهُمْ يَالِيهِ ، وَأَمَّا مَنْ بَعْدَد بِهِ فَكَرِهَ وَأَبِّى ، فَشَكَا ذَلِكَ مِنْهُمْ يَتَكُمُّ وَكُنُ رَجُلٍ مِنهُمْ يَتَكَمَّمُ عَلِيهِ يَالِيهِ عَنْ وَجَلَّ ، فَصَحَا فَلْ عَنْ مَ اللّهَ لَكُمْ عِلْمَ اللّهَ لَكُمْ اللّهَ لَكُمْ اللّهُ لَكُمْ عَلَيْهِ فَا مُضُوا » ، فقال عيسى : هَذَا أَمْنُ قَدْ عَزَمَ اللّهُ لَكُمْ عَلَيْهِ فَا مُضُوا » ، فقال عيسى : هَذَا أَمْنُ قَدْ عَزَمَ اللّهُ لَكُمْ عَلَيْهُ فَا مُضُوا » ،

⁽۱) حواری الرجل : خاصته وناصروه · قال صلی الله تعالی علیه وسلم « الزبیر بن العقرام ابن عمتی ، وحواری من أمتی » ·

⁽٢) قد أورد المعارضون هذا الحدث نقلا عن تاريخ الأمم والملوك لابن جرير الطبرى .

وهـذا الحديث الذي أورده المعارضون – خطأ – لصالحهم ، هو من أقوى الأدلة ، وأوثق البراهين على وجوب الترجمة كما سنبين :

يقول صلى الله تعالى عليه وسلم: « إِنِّى قَدْ بُعِثْتُ رَحْمَةً وَكَافَّةً »: أَى جَمِيع الحلق، لا فرق بين عربى وعجمى . « فَأَذُّوا عَنِّى يَرْحَمُكُمُ اللهُ »: أى فقوموا بمهمة التبليغ من بعدى .

ولا يخفى أن تبليغ القرآن للأعاجم بلغة العرب غير ميسور ، وغير معقول ، وغير مقبول ، إذ كيف يفهمون ما لا يدرون ، و يعملون بما لا يعلمون .

والمقصود مر. قوله صلى الله تعالى عليه وسلم : « دَعَا إلى مِشْلِ مَا دَعُوتُكُمْ إِلِيهِ » : أى دعا عيسى عليه السلام لمثل ما دعوتكم إليه من تبليغ الدعوة ، وأداء الرسالة . « فَأَمَّا مَنْ قَرْبَ بِهِ فَأَحَبَّ وَسَلَّمَ » : أى من قرب به هذا الأمر ، وذلك التبليغ ، وكان سهلا عليه ، لمعرفته لهجات القبائل ، ولغات الأمم التي يراد إرساله إليها ؛ فأحب تلك المهمة ، وسلم بقبولها . « وَأَمَّا مَنْ بَعُدَ بِهِ » : أى من بعد به هذا الأمر ، وشق عليه ؛ لأنه لا يعلم ، ولا يتقن سوى لغته التي درج عليها ، ولهجته التي يتكلم بها « فَكَرِهَ وَأَبَى » هذه المهمة ؛ حيث انه لا يطيقها ، ولا يستطيع القيام بها « فَكَرِهَ وَأَبَى » هذه المهمة ؛ حيث انه لا يطيقها ، ولا يستطيع القيام بها « فَشَكَا ذَلِكَ مِنْهُ مُ عِيسَى إلى الله عَنْ وَجَلَّ » : أى شكا إلى الله تعالى شكايته ، عجز أصحابه وأنصاره ، وعدم استطاعتهم التبليغ ؛ فأجاب الله تعالى شكايته ، وقبل رجاءه ، وأزال تلك العقبة التي اعترضتهم ، وذلك بأن عَلَمَ كلَّ واحد منهم لغة القوم الذين بعث إليهم ،

يدل على ذلك سياق الحديث: « فَأَصْبَحُوا مِنْ لَيْلَتِهِمْ يَلْكَ وَكُلُّ رَجُلٍ مِنْهُمْ يَتَكَلَّمُ بِلُغَةِ الْقَوْمِ الَّذِينَ بُعِثَ إِلَيْهِمْ ... الخ » .

وجوب تعلم اللغــات أما قوله صلى الله تعالى عليه وسلم: « وَلَا تَخْتَلَفُوا عَلَى ۖ كَا خْتِلَافِ الْحَوَارِيِّينَ على عيسَى ابن مَرْيَم َ » . فمعناه : لا تعترضوا مثل اعتراضهم ، وتقولون ؛ كيف نُبَيِّغُ أقواما لا نعرف لغاتهم؟ بل تَعَلَّمُوا اللغات ، واسعوا إلى التبليغ بكل الطرق ، وكافة السبل ، لأن هذا العصر الذي نحن فيه ، ليس بعصر خوارق العادات ، وعكس المالوفات ، كعصر عيسى عليه السلام ، الذي حصل فيه إبراء الأكمه والأبرص، وإحياء الموتى ، بل هو عصر لا يخرج فيه شيء عن حد المعقول والمألوف :

لَمْ يَمْتَحِنّا بَمَا تَعْيَا العُقُـولُ به حرْصًا علينا فَـلَمْ نَرْتُبُ وَلَمْ نَهِمٍ وَهِذَا هُو المعنى الوحيد لهـذا الحديث الذي أورده المعارضون سلاحا لهم ، فانقلب سلاحا عليهم .

و إلا فماذا يكون المعنى إذا جعلنا أمام أعيننا قوله صلى الله تعالى عليه وسلم : « إِنِّى قَـدْ بُعِثْتُ رَحْمَةً وَكَافَّةً » . وقوله تعالى : ﴿ وَمَا أَرْسَلْـنَاكَ إِلَّا كَافَّـةً لِلنَّاسُ ﴾ ؟

أما المعنى الذى ذهب إليه المعارضون فى هـذا الحديث ؛ فلا يستقيم لغة ، ولا دينا ، ولا فقها ، وذلك لأنهم ذهبوا إلى أن الحواريين اختلفوا على عيسى عليه السلام ، وخالفوه وأغضبوه ، مع أنهم بنص القرآن الكريم

⁽١) سورة سبأ . آية ٢٨ .

أنصاره إلى الله تعالى، ولم يرد في القرآن ما ينافي طاعتهم له، ونصرتهم إياه. بل قد ورد أنهم المثل الأعلى في الطاعة والنصرة. قال تعالى: ﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُ وا كُونُوا أَنْصَارَ اللّهِ كَمَا قَالَ عِيسَى ابنُ مَرْيَمَ لِلْحَوَادِيِّينَ مَنْ أَنْصَادِى إِلَى اللّهِ. قَالَ الْحَوَادِيُّونَ: تَحْنُ أَنْصَارُ اللّه ﴾ .

أما قوله تعالى : ﴿ إِذْ قَالَ الْحَنَوَارِ يُّونَ يَا عِيسَى ابَ مَرْيَمَ هَلْ يَسْتَطِيعُ رَبُّكَ أَنْ يُنَرِّلَ عَلَيْنَا مَائِدَةً مِنَ السَّمَاءِ ﴾ . فهو كقول ابراهيم عليه السلام : ﴿ رَبِّ أَرِنِي كَيْفَ ثُمْنِي الْمَوْتَى . قَالَ : أَوَلَمْ تُؤْمِنْ ؟ قَالَ : بَلَى وَلَكِنْ لِيَطْمَئنَ قُلْبِي ﴾ . وأمثال ذلك في القرآن كثير .

وهذا هو معنى الحديث الذى أقحموه ليدللوا به — لا على تحريم الترجمة فحسب — بل على تحريم تعلم اللغات أيضا ، وأن تعلمها يكون عقو بة من الله تعالى يصيب بها من يغضب عليه من عباده .

لقد بلغ بنا ذلك إلى حد إلغاء عقولنا وأفهامنا ، والتغرير بالسذج والبسطاء من الأمة ، واللعب بألبابهم ، وهذا أخف الضررين ، وأقرب الفرضين ؛ أما إذا كانت الأخرى ، وكانوا يثقون بما يقولون ، و يعتقدونه و يفهمونه هذا الفهم الذى دوّنوه في كتبهم ، وساقوه لجمهور الأمة ؛ فعلى الدنيا السلام ، وعلى العلم العفاء !

⁽١) سورة الصف . آية ١٤ (٢) سورة المائدة . آية ١١٢

⁽٣) سورة البقرة . آية . ٢٦

القرآن روح لا كالأرواح واسمع أيها القارئ الكريم واعجب معى : كيف أنهم لم يفرقوا بين الحقيقة والمجاز في لغة القرآن ؛ حيث يقولون :

القرآن روح ، والروح لا يترجم ، مستدلين على ذلك بقوله تعالى : () يُغَرِّلُ الْمَلَائِكَة بِالرُّوحِ مِنْ أَمْرِهِ عَلَى مَنْ يَشَاءُ مِنْ عَبَادِهِ ﴾ . وقوله : (فَلْ يَنْ لَكُ رُوحُ الْقُدُسِ مِنْ رَبِّكَ بِالْحَقِّ لِيُثَبِّتَ الَّذِينَ آ مَنُوا وَهُدَى وَ بُشْرَى اللهُ سُلْمِينَ ﴾ . وقوله : (يَزُلَ بِهِ الرُّوحُ الْأَمِينُ عَلَى قَلْبِكَ ﴾ . وقوله : (يَلْقِ الرُّوحَ مِنْ أَمْرِهِ عَلَى مَنْ يَشَاءُ مِنْ عِبَادِهِ ﴾ . وقوله : (وَكَذَلِكَ أَوْحَيْنَا إِلَيْكَ الرُّوحَ مِنْ أَمْرِهِ عَلَى مَنْ يَشَاءُ مِنْ عِبَادِهِ ﴾ . وقوله : (وَكَذَلِكَ أَوْحَيْنَا إِلَيْكَ رُوحًا مِنْ أَمْرِهُ عَلَى مَنْ يَشَاءُ مِنْ عِبَادِهِ ﴾ . وقوله : (وَكَذَلِكَ أَوْحَيْنَا إِلَيْكَ رُوحًا مِنْ أَمْرِهُ عَلَى مَنْ يَشَاءُ مِنْ عَبَادِهِ ﴾ . وقوله : (أَوَلَئِكَ مَا أَلْكَتَابُ وَلَا الْإِيمَانُ ﴾ . وقوله : (أُولَئِكَ كَتَابُ وَلَا الْإِيمَانُ ﴾ . وقوله : (أُولَئِكَ كَتَابُ وَلَا الْإِيمَانُ ﴾ . وقوله : (أُولَئِكَ كَتَابُ وَلَا الْإِيمَانُ ﴾ . وقوله : (أُولَئِكَ كَتَابُ وَلَا الْإِيمَانُ ﴾ . وقوله : (أُولِئِكَ كَتَابُ وَلَا الْإِيمَانُ ﴾ . وقوله : (أُولَئِكَ كَتَابُ فِي قُلُومِهُمُ الْإِيمَانَ وَأَيْدَهُمْ بُرُوحٍ مِنْهُ ﴾ .

القرآن نور لاكالأنوار وقالوا أيضا : القرآن نور، والنور لا يترجم ، واستدلوا بقوله تعالى : (٧) (لا يَرْجُمُ وَأَنْزُلْنَ إِلَيْكُمْ نُورًا مُبِينًا ﴾ . وقوله ﴿ فَالَّذِينَ آمَنُوا بِهِ وَعَنْرُوهُ وَنَصُرُوهُ وَالَّبَعُوا النَّـورَ الّذِي أُنْزِلَ مَعَـهُ أُولَئِكَ هُمُ الْمُفْلِحُونَ ﴾ . وقوله : ﴿ وَلَكِنْ جَعَلْنَاهُ نُورًا نَهْدِى بِهِ مَنْ نَشَاءُ مِنْ عَبَادِنَا ﴾ .

⁽١) سورة النحل . آية ٢ (٢) سورة النحل . آية ٢ . ١

⁽٣) سورة الشعراء . آية ١٩٣ (٤) سورة غافر . آية ١٥

⁽٥) سورة الشورى . آية ٢٥ (٦) سورة المجادلة . آية ٢٢

⁽٧) سورة النساء . آية ١٧٤ (٨) سورة الأعراف . آلة ١٥٧

⁽٩) سورة الشورى . آية ٢٥

وقد تكلم المعارضون في هذا الصددكلاما يشككنا في عقولنا أوعقولهم إذ أنهـم ذهبوا إلى أن ما جاء في هـذه الآيات حقيـتي لا مجـازي، وأن ما ورد فيها من وصف القرآن بالروح؛ إن هي إلا روح كسائر الأرواح التي في الأجساد، والتي لأترَى ، ولا تُحَسُّ ، ولا تُمَسُّ . وأن ماجاء فيها أيضا من وصف القرآن بالنور ؛ إن هو إلا ضوء كسائر الأضواء ، التي لا جرم لها . فكيف تُتَرْجَمُ الرُّوحُ ، أو يُتَرْجَمُ النور ؟

وقد غاب عنهم أن القرآن الكريم روح وأى روح! ولكن ليس بالروح التي يجوز عليها ما يجوز على سائر الأرواح . وأنه نور وأى نور! ولكن ليس مالنور الذي له انطفاء، وليس له يقاء .

إنما القرآن روح تحياً به النفوس والقلوب، بعــد أن مانت بأدران الكفر، وأوضار الذنوب.

إنما القرآن نورينـيرظلام الجهل ، لاظـلام الليل ؛ وشـتان بين الروحين، وشتان بين النورين!

وليس الإنسان بانفتاح عينيـه ، وتحـريك فَكَّيْه ، وانبسـاط يديه ورجليه ؛ فهذه كلها تشركه فهما سائر الحيـوانات العجاوات . وإنما الإنسار بعقله الغريزي الفطري ، الذي تفرد الله تعالى بصنعه . وقد ورد في الحـديث القدسي مخاطبـة للعقل بعد خلقه وو فَبكَ أُثيبُ وَ بكَ أَعَاقَتُ " .

المره بأصغريه

⁽١) أوضارها: أوساخها .

تحكيم القرآن للعقل يقول الله تعالى في كتابه الكريم: ﴿ لِقَوْمٍ يَعْقَلُونَ ، لِقَوْمٍ يَسْمَعُونَ ، (٢) (٤) (٥) لِقَــُومٍ يَتَفَـكُرُونَ ، لِقَوْمٍ يَفْقَهُونَ ، لِقَوْمٍ يَعْلَمُونَ ، لِقَوْمٍ يَذَّكُرُونَ ، أَفَلَا (٩) (٧) يَتَدَبَّرُونَ الْقُوْآنَ ، أَفَلَمْ يَدَّبُرُوا الْقُولَ ، لِيَدَّبِّرُوا آيَاتِهِ ﴾.

فتعالوا بنا أيها المعارضون نتدبر آى القرآن الكريم، ونطبقها على قواعد المنطق المستقيم، وعلى سنن العقل القويم .

لاتحاسب الأم إلا بعد سماع الآمات يقول الله تعالى : ﴿ وَمَاكَانَ رَبُكَ مُهْلِكَ الْقُرَى حَتَّى يَبْعَثَ فِي أُمِّهَا رَسُولًا يَتْلُو عَلَيهِمْ آيَاتِنَا ﴾ .

وهذا يدل على أن الأمم لا تستوجب العذاب، ولا يحق عليها العقاب؛ الا إذا سمعت الآيات، وزجرت بالعظات : ﴿ وَمَا ثُمًّا مُعَذَّبِينَ حَتَّى نَبْعَثَ رَسِّ وَلا ﴾ .

فبأى طريق نسمع أبناء التّأميز، وأبناء الرين، وأبناء الدانوب؟

- (١) سورة البقرة ٠ آية ٦٤ (٢) سورة يونس ٠ آية ٢٧
- (٣) سورة يونس · آية ٢٤ (٤) سورة الأنعام · آية ٨٨
- (٥) سورة الأنعام . آية ١٠٥ (٦) سورة الأنعام . آية ١٢٦
- (V) سورة النساء · آية ٨٢ (٨) سورة المؤمنون · آية ٨٢
 - (٩) سورة ص . آية ٢٩
- (١٠) أمها : عاصمتها وأم كل شيء : أصله وعماده وأم القرى : مكة شرفها الله تعالى لأنها قبلة الناس يؤمونها أو لأنها أعظم القرى شأنا .
 - (١١) سورة القصص آية ٥٥ (١٢) سورة الإسراء آية ١٥
 - (١٣) التاميز: نهر بانجلترا . (١٤) الرين: نهر بفرنسا .
 - (١٥) الدانوب: نهر برومانيا . ويسمى أيضا: نهر الطونة .

أنسمعهم الكتاب الكريم بعربيته هذه ؛ وهم لا يكادون يفهمون حرفا منه؟ أم الزمهم العمل بما فيه، ولما يأتهم اسمه، فضلا عن رسمه. وليس في وسعهم رؤيته، فضلا عن قراءته ؟ وقد حَرَّمْنَا عليهم حمله ومَسَّهُ. وأين هـذا من قول الحكيم العليم : ﴿ لَا نُكَلِّفُ نَفْسًا إِلَّا وُسُعْهَا ﴾ .

من لم يتل عليه القرآن ليس بكافر

يقول الله تعالى : ﴿ وَسِيقَ اللَّذِينَ كَفَرُوا إِلَى جَهَنَّمَ زُمَرًا حَتَى إِذَا جَاءُوهَا فُتِحَتْ أَبُوابُكَ وَقَالَ لَمُمْ خَزَتَهُا أَلَمْ يَأْتُكُمْ رُسُلٌ مِنْكُمْ يَتْلُونَ عَلَيْكُمْ آيَاتِ وَتَحَتْ أَبُوابُكُمْ وَيُنْذُرُونَكُمْ لِقَالَ كُمُ تَعَرَّتُهُا أَلَمْ يَأْتُكُمْ رُسُلٌ مِنْكُمْ يَتْلُونَ عَلَيْكُمْ آيَاتِ رَبِّكُمْ وَيُنْذُرُونَكُمْ لِقَالَ عَلَيْكُمْ آيَاتُ الْعَذَابِ رَبِّكُمْ وَيُنْذُرُونَكُمْ لِقَاءَ يَوْمِكُمْ هَلْدَا قَالُوا بَلَى وَلَكَنْ حَقَّتْ كَلِمَةُ الْعَذَابِ عَلَى الْكَافُونِ ﴾ .

يؤخذ من هذه الآية : أن الكفر الموجب لعذاب جهنم يستلزم إتيان الرسل للأئم ، وتلاوة الآيات عليهم ، وكفرهم بعد ذلك بهؤلاء الرسل ، و إنكارهم لهذه الآيات .

فما قول المعارضين في أن سائر الأمم الغربيــة لم تأتهم رُسُلُ، ولم نُتُــلَ عليهم آيات .

ولو سيقوا إلى جهنم ، وفتحت أبوابها ، وقال لهم خزنتها : ألم يأتكم رسل منكم ، يتلون عليكم آيات ربكم ؛ لقالوا للخزنة : لا ، لا ، لم يأتنا

⁽١) وذلك لقوله تعالى «لايمسه إلا المطهرون» على مذهب من يؤول ذلك بنحريم مسه وحمله على الكافر والمؤمن غير المتوضىً • انظر ما كتبناه عند «جواز مس المصحف لغيرالمسلم » ومابعده •

⁽٢) سورة الأنعام · آية ٢ ه ١ (٣) سورة الطلاق · آية ٧

⁽٤) سورة الزم . آية ٧١

رسول ، ولم نُثُلَ علينا آياتُ، ولم يُنْذُرْنَا نذير بلقاء هذا اليوم، فَلمَ تعاقبوننا، وعلام تحاسبوننا ؟

وبذلك يكونون غير ملومين، وغير معذبين . بل وليسوا بكافرين .

أما إذا ترجمنا لهم الآيات، وأسمعناهم العبر والعظات ؟ كانوا عن ذلك مسئولين، ومجزيين ، ومن آمن منهم نجا، ومن كفر بالآيات – بعد أن سمعها – ذل وهوى، وسقطت حجته ، ووهنت معذرته ، وحق عليه أن يدخل جهنم ، وأن يقول له خزنتها : ألم يأتك رسل من جنسك (البشر) يتلون عليك آيات ربك ، وينذرونك لقاء يومك هذا ، واصطلاء هذا العذاب ؟

وحَقَّ عليه أَن يقول وقتئذ: بلى قد جاءتنى الرسل، وتُليَّتْ عَلَىَّ الآيات؛ فكذبت بها وعصيت ؛ فَحَقَّ عَلَىَّ العـذابُ والعقابُ ؛ حيث كنت من الكافرين المكذبين .

قال تعالى : ﴿ إِنَّ الَّذِينَ كَفَرُوا بِالذِّكْرِ لَمَّا جَاءَهُمْ ﴾ . فقيد الكفر من لم يصله القرآن بكافر بعيء القرآن .

وَكِيفَ نَعَدَ الذَّى لَمَ يَأْتُهُ الذَّكَرَ كَافَرا، وَهُو لَمْ يَأْتُهُ بَشِيرَ وَلَا نَذِيرِ ؟

وقال عن من قائل : ﴿ يَا أَهْلَ الْكِتَابِ قَدْ جَاءَكُمْ رَسُولُنَا يُبَيِّنُ لَكُمْ

عَلَى فَثْرَةٍ مِنَ الرُّسُلِ أَنْ تَقُولُوا مَا جَاءَنَا مِنْ بَشِيرٍ وَلَا نَذِيرٍ فَقَدْ جَاءَكُمْ بَشِيرً وَلَا نَذِيرٍ فَقَدْ جَاءَكُمْ بَشِيرً

⁽١) سورة فصلت . آية ٤١ ﴿ (٢) سورة المائدة . آية ١٩ ﴿ ﴿

ولا يخفى على ذى بصيرة أن المراد بذلك هو القرآن الكريم، وأن القرآن الكريم، وأن القرآن إذا لم يترجم ويتناوله سائر الناس ؛ قامت لهم الحجة على الله تعالى ، ولم يستوجبوا عذابا ولا عقابا . وكان شأنهم كشأن أهل الفترة تماماً : لا يحاسبون ، ولا يعذبون .

كانالقرآنأعجميا وترجمالي العربية

قال تعالى : ﴿ وَ إِنَّهُ لَفِي زُبُرِ الْأَوَّ لِينَ ﴾ . أى : إن هذا لفي كتب المتقدّمين (التوراة، والإنجيل، والزبور، وغيرها من الكتب) .

ولا يخفى أن الكتب المنزلة كان بعضها عبريا، و بعضها سريانيا، وهى لغات أعجمية . وقد ترجمها الله تعالى لنا إلى العربية ، وعرفنا ذلك لتأسى بما فعله، ونَتَّبعُ ماسَنَّهُ .

إنذار الكافرين الذين قالوا : آتخذالله ولدا

قال الله تعالى : ﴿ الْحَمَدُ للهَ الَّذِي أَنْزَلَ عَلَى عَبْدِهِ الْكِتَابَ وَلَمْ يَجْعَلْ لَهُ عَوْجًا ، قَيْمًا لِيُنْذِرَ بَأْسًا شَدِيدًا مِنْ لَدُنْهُ وَيُبَشِّرَ الْمُؤْمِنِينَ الَّذِينَ يَعْمَلُونَ الصَّالِحَاتِ أَنَّ لَهُمُ أَجْرًا حَسَنًا ، مَا كَثِينَ فِيهِ أَبَدًا ، وَيُنْذُرَ الذِّينَ قَالُوا اتَّخَذَ اللهُ وَلَدًا ، مَا لَهُمْ بِهِ مِنْ عِلْمٍ وَلَا لِآبَائِمِ مُ كَبْرَتُ كَلَمَةً تَخْرُجُ مِنْ أَفُواهِمِمُ اللهُ وَلَدًا ، مَا لَهُمُ بِهِ مِنْ عِلْمٍ وَلَا لِآبَائِمِ مُ كَبْرَتُ كَلَمَةً تَخْرُجُ مِنْ أَفُواهِمِمُ إِنْ يَقُولُونَ إِلَّا كَذِبًا ﴾ .

ومعنى هـذه الآيات : أن الله تعالى أنزل على مجد صلى الله تعالى عليه وسلم القـرآن لينذر به الكافرين بالهول والعـذاب، ويبشر المؤمنين بالأجر والثواب، وينذر به الذين قالوا : اتخـذ الله ولدا . تعالى الله عما يقولون علوا كبرا !

⁽١) الفترة: المدة التي تنقضي بين إرسال رسولين .

⁽٢) سورة الشعراء . آية ١٩٦ (٣) سورة الكهف . من آية ١ الىآية ٥

فهل بعد هذا نقول: لا تجوز ترجمة القرآن إلى اللغات الأعجمية. وبذلك نوقف هـذا الإنذار، ونعوق ذلك التبشير. خصوصا عن الأمم الأعجمية التي قالت _ ولا تزال تقول: _ اتخذ الله ولدا، اتخذ الله ولدا،

قال تعالى : ﴿ وَهَـذَا كِتَابُ مُصَدِّقُ لِسَاناً عَرَبِيًّا لِيُنْذِرَ الَّذِينَ ظَلَمُوا وَ بُشْرَى لِلْمُحْسِنِينَ ﴾ .

إنذار الظالمين وتبشير المحسنين

فقد جعل الله تعالى في هذه الآية القرآن نذيرا للذين ظلموا – وهم الكفار. لا فرق بين عربيهم وعجميهم ، شرقيهم وغربيهم – فكيف ننذر به الأعاجم إن لم يترجم إلى لغاتهم ، ويصير في متناول عقولهم ، وألسنتهم ، وأذهانهم ؟ قال تعالى : ﴿ فَهَلْ عَلَى الرُّسُلِ إِلَّا الْبِلَاغُ المُبِينُ ﴾ .

القرآن هو البلاغ الواجب التبليغ

أى : ليس على الرسل عليهم السلام سوى التبليغ المبين ، الموضح . فهل إذا أبلغت عربيا بالانجليزية ، أو إنجليزيا بالعربية ؛ تكون مبينا له ، أو مهما عليه ؟

لا شـك فى أن الإبانة : هى التبليغ بلغة المبَلَّغ إليـه ، لا بلغة المبَلَّغ . ولا ريب فى أن ما عدا ذلك لا يكون تبليغا ، ولا يكون إبانة .

وجوب ترجمة نفس القرآن لا أحكامه فد يقول قائل: إن البلاغ لا يجب أن يكون نفس القرآن، بل يكفى ما يوصل إلى التوحيد، والأوامر والنواهي فحسب.

وللاجابة على ذلك : نكتفى بأن نورد قوله تعالى : ﴿ هَذَا بَلَا ثُعَ لِلنَّاسِ ﴾ أى «هذا » القرآن «بَلَا ثُعُ لِلنَّاسِ » جميعا : عرب وعجم ، فالقرآن نفسه هو البلاغ ، وهو الواجب التبليغ ، و بالتالى واجب الترجمة لجميع الأمم .

- (١) سورة الأحقاف . آية ١٢ (٢) سورة النحل . آية ٣٥
 - (٣) سورة ابراهيم . آية ٢ ه

هل الأعاجم مكافون أم لا؟

قال الله تعالى: ﴿ أَتَّبِعُوا مَا أُنْزِلَ إِلَيْكُمْ مِنْ رَبِكُمْ ﴾ . فهل يرى المانعون أن أمة الإنجليز – مشلا – أو الطليان ، أو الفرنسيين ، أو الألمان؛ مكلفون باتباع هذا القرآن، بنص هذه الآية أم لا؟

و إذا كأنوا مكلفين باتباعه مع تحريم ترجمته إليهم، ومع عدم معرفتهم للغــة العربية ــ التي هي لغة القرآن ــ فكيف يكلفهم الله تعــالى ما لا يطيقون؛ وهو القائل: ﴿ لَا نُكَلِّفُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا ﴾ .

و إذا كانوا غير مكلفين بالاتباع ؛ فهل هم مسئولون، ومجــزيون، ومحــزيون، ومحــنانيون، ومحــزيون،

وقال تعالى أيضا: ﴿ وَهَـذَا كِتَابُ أَنْزَلْنَاهُ مُبَارَكُ فَاتَّبَعُوهُ وَاتَّقُوا لَعَلَّمُ تُرْحَمُونَ ﴾ .

فاذا نحن قلنا بمنع الترجمة ؛ كان الأمر باتباع القرآن قاصرا على أمة العرب فقط ، وتكون سائر الأمم الأخرى غير مكلفين ، وغير معذبين ، وغير مسئولين .

وإذا قلن : انهم مسئولون ؛ نسبنا إلى المولى تعالى أنه ما أنشأهم إلا ليعذبهم، وما خلقهم إلا ليظلمهم . تعالى الله عن ذلك علوا كبيرا! قال تعالى : ﴿ كَمَا أَرْسَلْنَا فِيكُمْ رَسُولًا مِنْكُمْ يَتْلُو عَلَيْكُمْ آياتِناً وَيَزْكَيّكُمْ وَ يُعَلِّمُكُمُ الكَتَابَ والحَكُمْةَ وَيُعْلَمُكُمْ مَا لَمْ تَكُونُوا تَعْلَمُون ﴾ .

⁽١) سورة الآعراف . آية ٣ (٢) سورة الأنعام . آية ١٥٢

⁽٣) سورة الأنعام . آية ١٥٥ (٤) سورة البقرة . آية ١٥١

يؤخذ من هذه الآية:أن من شرائط وصول القرآن؛ أن يتلى على القوم المراد إيمانهم : ﴿ يَتْلُو عَلَيْكُمْ ۗ آيَاتِنَا ﴾ وَيُفَهَّمَ ويُعَلَّمَ . وتلك التلاوة وهـذا التفهيم والتعليم بلغتهم طبعا يا ذوى العقول والأفهام .

وكما أن الله تعالى خص مجدا صلى الله تعالى عليه وسلم بالرسالة العامة ، وبالبعثة الى الخلق كافة ؛ فقد خص أمته بوراثة الأنبياء في التبليغ وأداء الأمانة .

وقد جَعَلَ كل نبى شهيدا على أمته ، وجَعَلَ هـذه الأمة شهيدة على سائر الأمم . قال تعالى : ﴿ لِتَكُونُوا شُهَدَاءَ عَلَى النَّاسِ ﴾ .

وقال تعالى على لسان رسوله عليه الصلاة والسلام : ﴿ وَأَنْ أَتُلُوَ الْقُرْآنَ فَمَنِ ٱهْتَدَى فَإِنَّمَا يَهْتَدِى لِنَفْسِهِ وَمَنْ ضَلَّ فَقُلْ إِنَّمَا أَنَا مِنَ الْمُنْذِرِينَ ﴾ .

ومعنى هذه الآية : أن من سمع القرآن واتبعه ؛ فقــد اهتدى ، ومن سمعه ولم يتبعه ؛ فقد ضل .

من لم يسمع القرآن لا يعاقب أما الذي لم يسمع ، ولم يقرأ ، ولم يتل عليه القرآن . بل وأهل القرآن أنفسهم يحرمون عليه لمس المصحف ومسه ؛ فهذا بلا شك غير ضال ، وغير معاقب ، وغير مسئول ، بل الضال كل الضلال ، والمعاقب كل العقاب ، والمسئول كل السؤال ؛ هو الذي أمر بالتبليغ فلم يُبلِّغ ، وعُهد اليه بالتبسير فلم يُبلِّس ، وَوُكِلَ اليه التبيين فلم يُبيِّن .

⁽١) سورة البقرة . آية ١٤٣

⁽٢) سورة النمل . آية ٩ ٩

قد يقول قائل: إن منطوق هـذه الآية وما سبقها من الآيات: أن نتلو القرآن على الكافرين بلغـة القرآن التي نزل بهـا ؛ لأنه لا يسمى قرآنا إذا انفصل عن عربيته التي نزل بها .

وجوابنا على هذا: أن سنة الله تعالى فى عباده أن يخاطبهم بما يفهمون، ويكلفهم ما يطيقون، ويأمرهم بما يستطيعون، ولم تجر سنته تعالى أن يكلف الأعمى بالإبصار، والأبكم بالبيان، والأصم بالسماع، والكسيح بالسبق ولا أن يكلف الأعجمي بالعربية، والعربي بالأعجمية ﴿ وَلَوْ جَعَلْنَاهُ وَلَا أَنْ يَكُلُفُ الْأَعِمِي بَالْعُربِية ، والعربي بالأعجمية ﴿ وَلَوْ جَعَلْنَاهُ وَلَا أَنْ يَكُلُفُ الْأَعِمِية الْمُورِية الْمُورِية الله والعربية والعربية والعربية والعربية ﴿ وَلَوْ جَعَلْنَاهُ وَلَا أَنْ يَكُلُفُ اللَّهُ عَلَيْهُ وَلِي اللَّهُ وَلَا أَنْ يَكُلُفُ اللَّهُ وَلَا يَعْمَلُوا لَوْلًا فُولًا أَنْ يَكُلُفُ اللَّهُ وَلَا أَنْ يَكُلُفُ اللَّهُ وَلَا أَنْ يَكُلُفُ اللَّهُ وَلَا اللَّهُ وَلَا أَنْ يَكُلُفُ اللَّهُ وَلَا أَنْ يَكُلُفُ اللَّهُ وَلَا أَنْ يَكُلُفُ اللَّهُ وَلَا أَنْ يَكُلُفُ اللَّهُ اللَّهُ وَلَا أَنْ يَلَا لَهُ اللَّهُ وَلَا أَنْ يَكُلُفُ اللَّهُ وَلَا أَنْ يَقُولُوا لَوْلًا فُصِلَانَ اللَّهُ عَلَا اللَّهُ عَلَيْ اللَّهُ اللَّهُ وَلَا اللَّهُ اللَّهُ عَلَيْهُ وَاللَّهُ وَلَا اللَّهُ عَلَى اللَّهُ اللَّهُ وَلَا اللَّهُ عَلَى اللَّهُ وَلَا اللَّهُ عَلَيْهُ اللَّهُ عَلَا اللَّهُ وَلَا اللَّهُ وَلِهُ اللَّهُ وَلَا الللَّهُ وَلَا اللَّهُ وَلَّا اللَّهُ وَلَا اللَّهُ وَلَّا اللَّهُ وَلَا اللَّهُ اللَّهُ وَلَا اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ ا

ودليلنا في هــذا هو دليل المــانعين الذي يتمشدقون به في كل حين · وهو قوله تعالى : ﴿ إِنَّا أَنْرَانَهُ وُرْآنًا عَرْبِياً ﴾ ·

ومعنى ذلك : يا أيها العرب إنا لم نكلفكم شططا ، ولم نلزمكم رهقا ؛ و إنما خاطبناكم بلغتكم التي درجتم عليها ، وسكنتم إليها .

والحلق جميعا – عجمهم وعربهم – أمام الحالق تعالى سواء . فكيف يُسِّرُ للعـرب ، ويُعسِّرُ على العجم ، ويهـدى العرب ، ويُضِلُّ الْعَجْم ، ويُسْعِدُ هؤلاء ، ويُشْقِي هؤلاء ، ويُنعَمُّ هؤلاء ، ويُعذِّبُ هؤلاء ، ويعرَّبُ هؤلاء ، ويرسلُ للعرب قرآنا يهديهم به ، ويحرم على العجم تلاوته ومسه ؟

إن الله تعالى قد يسر للجميع ، وهدى الجميع ، وأعدّ النعيم لمن أحسن، والعذاب لمن أساء، وأرسل القرآن لجميع الخلق ﴿ إِنْ هُوَ إِلَّا ذِكْرٌ لِلْعَالَمِينَ ﴾.

- (١) سورة فصلت . آية ٤٤ (٢) سورة يوسف . آية ٢
 - (٣) سورة يوسف . آية ١٠٤

الخلق كلهم سواســية أمام خالقهم ف بال المعارضين يحاولون تحميل البشر ما لا يطيقون، وتكليفهم بما لا يفهمون، وأمرهم بما لا يستطيعون.

اللهـم إن الحق بين لا يحتاج إلى مدافع ، والدليل ناصع لا يقوى على دفعه معارض .

وليس أمامنا الآن إلا إحدى اثنتين :

إما أن نعتبر سائر الناس – عدا الأمة العربية – غير مكلفين، وغير مسئولين ، وغير مجزيين ، وفي هذه الحال نعطل دعوة الرسول الأعظم عليه الصلاة والسلام ، وأنه أرسل الى الناس كافة .

و إما أن نعتبرهم مسئولين ، ومكلفين ، ومجزيين .

وهنا يجب إبلاغهم ما بَلَغَنَا، وإرشادهم الى ما أُرشِدْنَا اليه، وهدايتهم الى ما هدينا له ، وإنارة قلوبهم وأفئدتهم بما أنار قلوبنا وأفئدتنا .

القرآن هو السبب الوحيد الإيمان أفرأيتم لو أن مجدا صلى الله تعالى عليه وسلم جاءنا فقال : يا أيها الناس إلى رسول الله إليكم فآمنوا بى . وسكت ولم يبد دليلا على رسالته غير هذه الدعوة ، ولم يُقِم برهانا على صدقه . ألا ترون أن جميع الناس في حِلِّ من تكذيبه وعدم اتباعه ؟

لكن الرسول الأعظم صلى الله تعالى عليه وسلم جاءنا فقال: يا أيها الناس إنى رسول الله اليكم . فكذبناه ، وآذيناه ، وحاربناه ، فحاءنا بالقرآن ، فطأطأنا رؤسنا تسليما وطاعة وانقيادا !

لقد جاء الرسول صلوات الله تعالى وسلامه عليه بالقرآن عربيا ؛ فلم

لم يؤمن سائر العرب بالقرآن فكيف يؤمن الكفار بغير القرآن

تؤمن له سائر العرب ، بل وكذبه أكثرهم ؛ فما بال المعارضين يريدون أن تؤمن به الأعاجم من غير قراءة ، ولا تدبر! اللهم إن هذا صد عن الدبن ، وطعن في عقلية المسلمين!

لم ينزل القرآن لأمة دون أخرى

يقول الله تعالى : ﴿ وَمَا هُوَ إِلَّا ذِكُرُ لِلْعَالَمِينَ ﴾ . ﴿ إِنْ هُوَ إِلَّا ذِكُرُ لِلْعَالَمِينَ ﴾ . ﴿ إِنْ هُوَ إِلَّا ذِكْرَى لِلْعَالَمِينَ ﴾ : أى إن هـذا القرآن أنزل للعَالَمِينَ ﴾ : أى إن هـذا القرآن أنزل ليتذكر به سائر الإنس ؛ عربهم وعجمهم — بل وسائر الجن أيضا —

في قول المعارضين في هذا ؟

يقول الله تعالى : إن هـذا القرآن قد أنزلناه لسائر الناس ، ونريد نحن أن نقصر الدعوة على أنفسنا فحسب ، كأن الله تعالى وقف دينـه على أمة العرب وحدها ، واختصها من بين سائر الأمم – وكثير ما هم – بالحنة ، وحرمها على بقيـة الأمم ، بل وحرم الأمم الأخرى من نعمة سماع القرآن ، أو تَفَهَّمِهِ ، أو قراءته .

تبليغ القرآن إلى الجن

قد يقول معاند – بمناسبة إيراد هده الآية – حيث انك تريد أن توجب على الأمة العربية تبليغ القرآن لسائر الناس ، وهده الآية تقرر أن القرآن قد نزل لسائر الإنس والحن ، وقد علمنا كيف نبلغه لغير العرب بالترجمة ، فقل لنا كيف نبلغه الى الحن أيضا ؟

وجوابنا على ذلك : أن النصوص القرآنية قد توافرت _ كما قدمنا _ على وجوب تبليغ القرآن الكريم لسائر الناس ، عربهم وعجمهم .

(١) سورة الفلم . آية ٥٢ (٢) سورة يوسف . آية ١٠٤ (٣) سورة الأنعام . آية . ٩

روى أن الجن كانت تسترق السمع من الساء ، فلهما حرست الساء ، و رجموا بالشهب ؛ قالوا : ما هذا إلا لنبا حدث ، فنهض سبعة نفر أو تسعة من أشراف الجن حتى بلغوا تهامة ، فوافوا رسول الله صلى الله تعالى عليه وسلم وهو قائم فى جوف الليل يصلى ، فاستمعوا لقراءته ، وقيل : بل أمر الله تعالى دسوله عليه الصلاة والسلام بأن ينذر الجن و يقرأ عليهم القرآن ، وقد صرف اليه نفرا منهم ، فقال لمن حضره من الصحابة رضوان الله تعالى عليهم : إنى أمرت أن أقرأ الليلة على الجن فمن يتبعنى ؟ قالها ثلاثا ، فأطر قوا إلا عبد الله بن مسعود رضى الله تعالى عنه ،

قال عبد الله بن مسعود : لم يحضره ليسلة الجن أحد غيرى : لقد انطلقنا حتى اذا كنا بأعلا مكة في شعب الحجون ، فخط لى رسول الله صلى الله تعالى عليه وسلم خطا ، وقال : لا تتخرج منه حتى أعود اليك . ثم افتتح القرآن، وسمعت لغطا شديدا ، فلما عاد قال : هل رأيت شديئا ؟ قلت : نعم رجالا سودا . فقال : أولئك جن نصيبين ، وكانوا اثنى عشر ألفا .

⁽١) سورة الجن آية ١

⁽٢) « و إذ صرفنا اليك نفرا» : أى أملناهم اليك ، وأقبلنا بهم نحوك . والنفر : دون العشرة

⁽٣) « فلم احضروه » : أى حضروا مجلس القرآن بحيث كانوا يسمعونه من النبي صلى الله تعالى عليه وسلم .

⁽٤) « فلمــا قضى » : أى انتهت قراءة النبي صلى الله تعالى عليه وسلم للقرآن .

⁽٥) « أجيبوا داعى الله » : أى مجدا صلى الله تعالى عليه وسلم ٠

⁽٦) سورة الأحقاف . من آية ٢٩ الى آية ٣١

وقد جرت عادة القـرآن الكريم على الإيجاز . وهو ضرب من ضروب بلاغته و إعجازه .

فيؤخذ من هـذه الآيات أن نفرا من الجن كانوا يستمعون القرآن من الرسول عليه الصلاة والسلام ، وكانوا يبلغونه الى قومهم .

أما كيف كان الاستماع ، وكيف كان التبليغ ؟ وهل كانت لغة الجن العربية ، أم السريانية ، أم العبرية ؟ فهذا أمر لا يعلمه سوى الله تعالى . و إنما الذي علمناه وتَيقَنَّاهُ أن ثَمَّتَ سماع وتبليغ ، وأن ذلك التبليغ كان بلغة الجن أنفسهم : عربية كانت أو أعجمية .

بانذار أمة العرب وهناك آيات قرآنية لو أولناها على ظاهرها ؛ لقصرنا الإنذار – لا على يتم إنذار باق أمة العرب جميعها – بل على آل الرسول صلى الله تعالى عليه وسلم فقط ، المالم من ذلك قوله تعالى : ﴿ وَأَنذِرْ عَشِيرَ لَكَ الْأَقْرَبِينَ ﴾ . فلو أخذنا ذلك المعنى على ظاهره ؛ لكان الدين وقفا على الأقرب من عشيرة الرسول عليه السلام فقط .

ولكن المنطق السليم يقول: انه صلى الله تعالى عليه وسلم بإنذار عشيرته؛ يتم إنذار أمة العرب ، وبإنذار أمة العرب ، يتم إنذار بقية العالم . وهــذا هو المعقول والمقبول ، الذي لا يرتضى العقل سواه .

قال صلى الله تعالى عليه وسلم و ضَرَبَ اللّهُ مَشَلًا: صِرَاطًا مُسْتَقِيمًا ، وَعَلَى جَنْتَبِي الصِّرَاطِ أَبُواَبُ مُفَتَّحَةً ، وَعَلَى الْأَبُواَبِ سُـتُورٌ مُنْ خَاةً ، وَعَلَى

مثل القرآن والإسلام

⁽۱) سورة الشعراء · آية ۲۱۶ (۲) « صراطاً » : طريقاً ·

رَأْسِ الصِّرَاطِ دَاعِ يَقُولُ: آدْخُلُوا الصِّرَاطَ وَلَا تُعَرِّجُوا ، فَالصِّرَاطُ: الْإِسْلَامُ ، وَالسَّنُورُ: خُدُودُ اللهَ تَعَالَى ، وَالْأَبْوَابُ: عَارِمُ اللهِ ، وَالدَّاعِي: القُرْآنُ " ،

فما قول السادة المانعين فيمن لم يرهذا الصراط ، ولم يعلم تلك الحدود ولم يفقه هذه المحارم ، ولم يسمع ذلك الداعى ؟

يقول الله تعالى : ﴿ إِنَّ الَّذِينَ يَكْتُمُونَ مَا أَنْزَلْنَا مِنَ الْبَيِّنَاتِ وَالْهُدَى مِنْ بَعْدَ مَا بَيَّنَاهُ لِلنَّاسِ فِي الْكَمَّابِ أُولَئِكَ يَلْعَنْهُمُ اللّهِ وَيَلْعَنْهُمُ اللّهِ وَيَلْعَنْهُمُ اللّهِ عَنُونَ ﴾ .

وأى كتمان للقرآن ــ الذى أنزل للناس كافة ــ أشــ من منعه عن أكثر الأمة المحمدية ، وحبسه عن سائر الأقطار الغير العربية ؟

وقد نعى الله تعالى على أهل الكتاب كتمانه عن الناس بعد أن أمرهم بتبيينه حيث قال : ﴿ وَ إِذْ أَخَذَ اللّهُ مِيثَاقَ الَّذِينَ أُوتُوا الْكِتَابَ لَتُبَيِّنَةُ لِلنَّاسِ وَلَا تَكْتُمُونَهُ فَنَبَذُوهُ وَرَاءَ ظُهُورِهِمْ وَاشْتَرَوْا بِهِ ثَمَنًا قَلِيلًا فَبِئْسَ مَا يَشْتَرُونَ

ولا شك أن كل إنسان يجب أن يخاطب بلغته التي يفهمها ، ولهجته التي درج عليها . وليس من المعقول ، ولا من المقبول أن يتعلم العربية ليقرأ مها القرآن كما قال المانعون .

أفرأيتم لو أن رجلا جاء فقال: يا أيها العرب تَعَلَّمُوا الانجليزية لأنى قد جئتكم بكتاب انجليزى من عند ربكم، فيه من الأحكام والهداية مافيه، أكنتم متبعيه إلى ما يقول، أو مصدقيه فيما يدعى ؟

(١) عرج على المكان : أقام فيه . والمعنى : امشوا على هذا الطريق المستقيم ، الذى هو الإسلام . ولا تدخلوا هذه الأبواب ، فانها محارم الله تعالى .

(٢) سورة البقرة . آية ١٥٩ (٣) سورة آل عمران . آية ١٨٧

عدم الترجمة موجب لِلعنة

مخاطبــة كل إنسان بلغته لقد جاء مجد صلى الله عليــه وسلم بالقرآن العربى ، لأمة العرب . وقد بزيبلاغته الفصحاء ، وأخرس ببيــانه البلغاء ، فما آمن له منهم إلا قليــل . فكيف بالأعاجم إذا هم كُلِّقُوا بالعربية ؟

من سمع القرآن ولم يعمل به فهو كالأصم

قَالَ الله تَعَالَى : ﴿ قُلْ هُوَ لِلَّذِينَ آمَنُوا هُدًى وَشِفَاءٌ وَالَّذِينَ لَا يُؤْمُنُونَ فِي آذَانِهِم وَقُرْمٍ .

ومعنى هـذه الآية - لمن عنده أدنى تأمل - قل يا مجد: إن هـذا القرآن يهدى الذين آمنوا الى طريق الفلاح ، ويرشدهم الى سبيل النجاح، وينقـذ نفوسهم من العصيان ، ويشفى قلوبهـم من الأدران . وأما الذين يسمعونه ولا يؤمنون به ، ففي آذانهم صمم .

فكيف يحكم الله تعالى على أقوام بالصمم – المجازى لا الحقيق – بدون أن يُسْمِعَهُم الآيات ، ويُيسَّرَ لهم تناولها وقراءتها ؟

إن الله تعالى – الذى وَسِعَتْ رَحْمَتُهُ كُلَّ شَيءٍ – قد أبى أن يكلف النفوس بما يشق عليها ، أو يثقل كاهلها ، حتى بلغ من رحمته بعباده وقت نزول القرآن ؛ أن جعله لكل قبيلة من القبائل بلغتها ولهجتها .

رحمة الله تعالى بعباده

واللغات جميعها مخلوقة لله تعالى؛ لافضل لِلغُهَ على أخرى، كما لافضل لِحميل على قبيح ؛ إذ أن القبح والجمال مخلوقان لله تعالى أيضا .

اختلاف اللغات من آيات الله

والمقصود من اللغات: الإبانة عن المقاصد والرغبات ، لا فرق فى ذلك بين عربية وانجليزية ، أو فرنسية وألمانية ، أو تركية و بربرية .

⁽١) سورة فصلت . آية ٤٤

⁽٢) شبههم الله تعالى بالصم ، حيث ان حالهم كالهم . لأن الأصم لا يستفيد بمــا يتلى عليه ، وهم أيضا لم يستفيدوا بما يسمعونه من الآيات والعظات .

افتقار العربية إلى الاصطلاحات الأعمية هذا ولا نغمط اللغة العربية حقها إذا نحن قلنا: انها – رغم عظمتها وسمؤها وغناها – لا تزال تفتقر الى بعض الألفاظ الأعجمية، وقد سار القرآن الكريم على هذا النهج؛ فعبر ببعض الكلمات الأعجمية، ليُعلّمنَ عواز ذلك، ويعرفنا أن اللغات جميعها تستوى أمام خالقها ومنشئها، ومجريها على الألسن، وأن اختلافها لم يكن إلا آية من آياته البينات، وعريها على الألسن، وأن اختلافها لم يكن إلا آية من آياته البينات، ومِن آيَاتِه خَلْقُ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ وَ ٱخْتِلَافُ أَلْسِنَتِكُمْ وَٱلْوَانِكُمْ .

خطأ مجمع اللغة العربية

وقد أخطأ مجمع اللغة العربية خطأ شنيعا ؛ إذ يحاول أن يضع لكل مسمى ؛ اسما عربيا ، وقد وقع في محاولاته هذه في التباسات عجيبة ، واشتقاقات غريبة ، وثقل لفظى من أشنع ما عرف في لغة من اللغات من بدء الخليقة حتى الآن .

لقد أطلق المجمع على بعض المسميات — السهلة في النطق والفهم — أسماء ما أنزل الله بها من سلطان : كالطّر بال ، والبرطيل ، والوشيعة ، والتُجَاجَة ، والصّيهور، والبظ ، وأمثال ذلك من الألفاظ الثقيلة في النطق ، والسمع ، والفهم .

⁽١) سورة الروم · آية ٢٢ · (٢) الطربال : العارة الكبيرة · مع أن هذا اللفظ تشترك فيه معان عدة · منها : الصخرة والقطعة من الجبل ·

⁽٣) البرطيل : الحجر الكبير (البطيح) وهذا اللفظ أيضا تشترك فيه معان عدة ، منها : الحديد والمعول ، والرشوة .

^(؛) الوشسيعة : الحواجز ، حديدية كانت أو خشبيـــة . وهو أيضا يطلق على ما يشبه الحصير ، وما يبس من الشجر فسقط ، وعلم الثوب ، وخشبة الحائك ، وغير ذلك .

⁽٥) الثجاجة : سيفون المرحاض . (٦) الصيهور : دولاب المطبخ .

البط: تحريك المغنى لأوتاره تهيئة لها .

وقد غاب عن حضرات أعضاء المجمع الموقر أن الله تعالى قد عبر في القرآن _ وهو خير الكلام _ بألفاظ أعجمية كثيرة من لغات شي . وذلك لأن هذه الألفاظ قد استعملتها العرب في كلامهم ، فلم يعدل عنها القرآن الكريم الى غيرها ؛ لسهولة اللفظة الأعجمية على ألسن العرب .

والمجمع بفعلته هذه يحاول ما لم يحاوله رب الخلق تعالى . إذ أن القرآن الكريم قد احتوى ألفاظًا كثيرة من لغات متعدّدة ، فلم يغيرها لشيوعها ، وسهولتها على الألسن كما قدّمنا .

الكمأت الأعجمية في لفرآن

اختلاط الأعاجم بالعرب وقد كان ذلك بسبب اختسلاط الأعاجم بالأمة العربية قبل نزول القرآن؛ فانحدرت اليهم ألفاظ من لغاتهم، واستعملتها العرب حتى حسبت من لغتهم وما هي منها . وذلك لذيوع هذه الألفاظ واشتهارها في ذلك العهد _ كما قدّمنا _ ولعدم وجود ما يقوم مقامها بالتحديد في أصل اللغة.

الألفاظ الأعجمية المعربة كلفظة : « سُنْدُسٍ » . وهو ما رقّ من الديباج ، و « إسْتَبْرَقٍ » . وهو ما غلظ منه .

والديباج أيضا : لفظة أعجمية معرّبة ، تطلق على الثوب الذي سداه ولحمته من حريرصافي .

هذا فى حين أن اللغة العربية ليس فيها سوى لفظة «حرير». تطلق على ما رقّ وغلظ منه ، وعلى ما كانت سداه ولحمته مر حرير ، أو سداه من حرير ولحمته من نسيج آخر.

وقد زعم بعض أهل العربية أن القرآن الكريم ليس فيه من كلام الأعاجم شيء ، وأنه كله – جملة وتفصيلا – بلسان عربي ، يستدلون على هذا بقوله جل شأنه : ﴿ إِنَّا جَعَلْنَاهُ قُرْآ نَا عَربِيًّا ﴾، وقوله : ﴿ بِلِسَانٍ عَربِيًّا ﴾، وقوله : ﴿ بِلِسَانٍ عَربِيًّا ﴾، وقد فاتهم أن وصف القرآن بالعربية ، هو بمعنى أنه نزل عَربِي مَبِينٍ ﴾ . وقد فاتهم أن وصف القرآن بالعربية ، هو بمعنى أنه نزل

⁽١) سورة الزخرف . آية ٣

⁽٢) سورة الشعراء . آية ١٩٥

بما تنطق به العرب بألسنتها ، وتفهمه بعقولها ، ولم ينزل بما هو شاق عليهم غريب عن أذهانهم .

> تعريب بعض الألفاظ الأعجمية

وذلك أن بعض الألفاظ الأجنبية انحدرت الى العرب بسبب اختلاطهم بالعجم كما قدّمنا ؛ فعربتها بألسنتها ، واستعملتها في مخاطباتها ومحادثاتها ، وصارت من مفردات اللغة العربية ، وليس هذا بضائرها ؛ فاللغات كلها إن هي إلا مجموعة من لهجات ولغات غريبة عن أصل اللغة ، وتصير لغة أصلية بطول الاستعال ، وكثرة المارسة ، وهذا واضح تمام الوضوح في سائر اللغات ؛ خصوصا اللغات الغربية ، وتوجد ألفاظ عدّة تشترك فيها أكثر من لغة واحدة كما سيأتي :

اللغـــة العربية أغنى اللغات

واللغة العربية تعتبر بحق أغنى لغات العالم بكثرة اصطلاحاتها ومفرداتها ومشتقاتها .

وقد جاء في القرآن الكريم كثير من الألفاظ الأعجمية من شتى اللغات، (١) وقد جمعها العلامة جلال الدين السيوطي في مؤلف خاص أسماه « المتوكلي» وسنوردها جميعا إتماما للفائدة :

ماجاء في القرآن بالحبشيــة

ورد فى القرآن الكريم باللغة الحبشية : «شَطْرَ» : تِلقاء ، «الْحِبْتُ» الشيطان ، « الطَّاغُوتُ » : الكاهن ، « حُوبًا » : إنْمَا ، « الْأَوَّاهُ » : الموقن ، أو المؤمن ، وقيل : الأقاه : الرحيم ، « ابْلَعِي » : ازدردي ،

⁽۱) « المتوكلي » : نسبة الى الخليفة المتوكل على الله العباسي ؛ حيث أمره بتأليف هذا الكتاب . وقد اقتدى السيوطي في هذه التسمية بالإمام أبى بكر الشاشي حيث ألف كتابا في الفقه بأمر الخليفة المستظهر بالله ، وسماه « المستظهري » .

« الْمُتَكُأُ » : الأترج ، « طُو بى » : اسم الجنة ، « السَّجِلُ » : الحل ، « طَهَ » : يا رجل ، « وحُرِم » : وَجَب ، « السِّجِلُ » : الرجل ، « المُشكَأةُ » : الكُوّة ، والطاقة ، « أَوِّ بِي » : سَبِّجِي ، و « الأَوَّابُ » : المُستَأةُ التي يجتمع فيها الماء ثم ينشق ، « المنسَأةُ » : المُستَاةُ التي يجتمع فيها الماء ثم ينشق ، « المنسَأةُ » : العصا ، « يس » : يا إنسان ، وقيل : يا رجل ، « كَفُلَيْن » : ضعفين ، العصا ، « يس » : يا إنسان ، وقيل : يا رجل ، « كَفُلَيْن » : ضعفين ، « نَشَمَّةُ اللَّيْلِ » : قيام الليل ، « مُنْفَطِّرُ يِهِ » : ممتلئة به ، « القَسْوَرةُ » : الأسد ، « يَحُور » : يرجع ، « الأَرائِك » : السرر ، « الدَّرِيُّ » : المضى ، المضى ،

ماجاء في القرآن بالفارسية وورد فيه أيضا باللغــة الفارسية : « الْإِسْتَبْرِقُ » : الديباج الغليظ . « كُوِّرَتْ » : غُوْرَتْ . « مَقَاليد » مفاتيح .

ووردت أيضا ألفاظ يُظَنُّ بادئ ذى بدء أنها من العربية ، وهى من صميم اللغة الفارسية . فمن ذلك : « أَبَارِيقَ » ، و « بِيَع » ، و « كَائِسَ » ، و « اللّغة الفارسية . فمن ذلك : « أَبَارِيقَ » ، و « الرّسّ » ، و « الروم » ، و « النّبُورُ » ، و « حَبَيْنٍ » ، و « حَبَيْنٍ » ، و « سُرَادِق » ، و « سَقَر » و «سَلْسَبِيل » ، و « سُرَادِق » ، و « سَقَر » و «سَلْسَبِيل » ، و « سُرَادِق » ، و « الْقَفَال » ، و « كَافُور » و « كَنْز » ، و « المَرْجَان » ، و « المَرْجَان » .

ماجاء في القرآن بالرومية وورد فيه أيضا باللغة الرومية : «فَصُرْهُنّ» : قطّعْهُنّ . « الفِرْدَوْس» : المبيزان . البستان ، أو الجنة ، « القِسْط » : العدل ، « القِسْطَاس » : المبيزان ، « طَفِقًا » : قصدا ، « الرَّقِيم » : اللوح ، وقيل : الكتاب ، وقيل : اللحواة ، « الصّراط » : الطريق ، « القِنطَار » : اثنتا عشرة ألف أوقية ،

وورد فيه أيضا باللغة الهندية : « ابلعي » : اشربي . « طُو بي » اسم (٢) الجنة . « السَّندُس » : رقيق الديباج .

ماجاء في القرآن بالهندية

وورد فيه أيضا باللغه السريانية : « سَرِيًّا » : نهـرا ، « طَه » : يا رجل ، « جَنَّاتِ عَدْنِ » : الكروم والأعناب ، « الفُردُوس » : جنات الأعناب ، « الطُّورُ » : الجبل ، « الَّذِينَ يَمْشُونَ عَلَى الْأَرْضِ هَوْنًا » : المجاماء ، « هَيْتَ لَكَ » : عليك ، « وَلَاتَ » : وليس ، « رَهُوًا » : ساكنا ، « شُجَّدًا » : أى مُقْنِعِي رُءُوسِمِهُ ، « الْقَيَّوُمُ » : الذي لا ينام ، ساكنا ، « شُجَّدًا » : أى مُقْنِعِي رُءُوسِمِهُ ، « الْقَيَّوُمُ » : الذي لا ينام ،

ماجاء فى القرآن بالسريانية

« الْأَسْفَارُ » : الكتب . « الْقُمَّلُ » : الذباب . « الـيَمَّ » : البحر . « وصَلَوَاتُ » : كائس . « القنطار » : مل علد ثور ذهبا أو فضة . وورد فيه أيضا باللغة العبرانية : «كَفَّرَ » : محا . « الَّذِينَ يَمْشُونَ

ماجاء فى القرآن بالعبرانيــة

وورد فيه أيضا باللغــة العبرانية : «كَفَرَ» : محــا . «الَّذِينَ يَمْشُونَ عَلَى الْأَرْضِ هَوْنًا » : هم الحلماء . «أَخْلَدَ » : رَكَنَ . «هُدْنَا » : ثُبْنَا . « مَـرُ قُومٌ » : مكتوب . «الرَّمْنُ » : تحــريك الشفتين . «الفُــومُ » :

⁽١) فى اللغة الحبشية : ازدردى ، وهما بمعنى واحد .

⁽٢) وقد وردت هذه اللفظة أيضا مهذا المعنى في اللغة الحبشية .

⁽٣) وقد وردت هذه اللفظة أيضا بهذا المعنى في اللغة الفارسية .

⁽٤) وقد وردت أيضا بهذا المعنى فى اللغة الحبشية .

⁽ o) أقنع رأسه : رفعه ·

⁽٦) وردت هذه اللفظة في قوله تعالى : « فأرسلنا عليهم الطوفان والجراد والقمل » · وقد ثبت الآن أن الذباب مصدر لشتى أنواع الأمراض المهلكة الفتاكة ·

 ⁽٧) وقد وردت هذه اللفظة في اللغة الرومية بمعنى اثنتا عشرة ألف أوقية ، وفي اللغة البربرية بمعنى ألف مثقال من ذهب أو فضة .

⁽٨) وقد وردت أيضا بهذا المعنى فى اللغة السّريانية ٠

الحنطة . « الْأُوَّاهُ » : الداعى . « طُوًى » : اسم رجل، وقيل : طُوَّى : ليلا . « الْــَّجُ » : البحر .

وورد أيضًا في الكتاب الكريم: « دَرَسْتَ » ، و « حِطَّـةً » ، و « أَلْأَسْبَاطَ » ، و « رَاعِنَا » ، و « لينَةٍ » و « الْقَسِّيسِينَ » ، وكالها عبرانية .

ماجاء فى القرآن بالنبطيــة وورد فيه أيضا باللغة النّبطيّة: «أَسْفَارًا»: كَتَبَا، و « السّفْرُ»: الحَمَّاب، « سَرِيًّا»: نهـرا، الحَمَّاب، « لَحَوَارِيُّونَ»: الغسالون للثياب، « سَرِيًّا»: نهـرا، « السَّفَرُةُ»: القتاء، « فَصُرهُنَّ »: قطّعهنَ، « طَهَ »: يا رجل، « الشَّورُ»: الحَبل، « الفَردُوسُ »: الكُرْمُ، « المَلكُوتُ »: المُلكُ، « وَلَيْ نَا اللّهُ عَبْنَ » وَعَلَّمَ » « اللّهُ تعالى، « رَهُوًّا » : المُلكُ « « عَبَدْتَ » : هَلُمَّ، « وَكَانَ وَرَاءَهُمْ مَلكُ » : أَى أَمَامِهم، « قطَّنَا» : « عَبَدْتَ » : قتلت، « وَكَانَ وَرَاءَهُمْ مَلكُ » : أَى أَمَامِهم، « قطَّنَا» :

⁽١) وقد وردت أيضا مهذا المعنى في اللغة السريانية .

⁽٢) وهى لغة النبط: وهم قوم من الأعاجم كانوا ينزلون بين العراقين ، ثم استعمل في أخلاط الناس وعوامهم ، ومنه يقال للكلمة العامية :كلمة نبطية (بفتح النون والباء) ، ولكن الألف ظ التي أوردناها وجاءت في القرآن الكريم هي منسوبة للا عاجم الذين كانوا ينزلون من قبل بين العراقين ، وقد ذاعت لغتهم بين العرب قبل نزول القرآن ، وعر "بواكثيرا من ألفاظها ؟ فأخذ القرآن منها ما استعرب واستعملته العرب .

 ⁽٣) وقد وردت أيضا بهذا المعنى فى اللغة السريانية .

⁽٤) وقد وردت أيضا بهذا المعنى في اللغة السريانية .

⁽٥) وقد وردت أيضا بهذا المعنى فى اللغة الرومية .

⁽٦) وقد وردت أيضا بهذا المعنى في اللغتين السريانية والحبشية .

 ⁽٧) وقد وردت أيضا بهذا المعنى في اللغة السريانية .

 ⁽٨) وقد وردت أيضا بمعنى البستان ، في الرومية .

⁽٩) وقد وردت أيضا بمعنى ساكنا، في السريانية .

كَابِنَا . « إَصْرِى » : عهدى . «كَفَّرْ » : الْح . « المَقَالِيدُ » : المفاتيح . « كَفُرْ » : الْح . « الْمَقَالِيدُ » : المفاتيح . « كَفْلَيْنِ » : نصيبين . « الْبَمْ » : البحر . « لا وزَرَ » : لا ملجأ ، وهو الجبل .

ماجاً، في القرآن بالقبطيــة

وورد فيه أيضا باللغة القبطية : « الْمُتَّكَأَ » : الأَترج . « مَنَاص » : فرار . «مُنْجَاةٍ» : قليلة . «فَنَادَاهَا مِنْ تَحْبِمَا» : من بطنها . «بَطَائِنُهَا» : ظواهرها . «الحَاهِليَّة الْأُولَى » : الآخرة . « فِي المِلَّةِ الْآخِرةِ » : الأولى . واللغة القبطية تسمى الآخرة : الأولى . والأولى : الآخرة .

ماجاء في القرآن وورد فيه أيضا باللغة التركية : «غَسَّاقًا » : وهو البارد المنتن بلسان بالتركية : «غَسَّاقًا » : وهو البارد المنتن بلسان بالتركية

ماجاً في الفرآن وورد فيه أيضًا باللغة الزنجية : «حَصَبُ » : حطب . «الأَلِيمُ » : الزنجية الموجع . «المُنسَأَةُ » : العصا .

ماجا في القرآن وورد فيه أيضا باللغة البربرية : « المُهُل » : عكر الزيت ، « إِنَّاهُ » : بالبربرية نُضْجَهُ ، « الخَمِيمُ » : الذي انتهى حَرَّهُ ، « مِنْ عَيْنِ آنيَةٍ » : جارية ، « يُضْجَرُ بِهِ » : ينضج به ، « الْأَبُّ » : الحشيش ، « القنطار » : ألف مثقال من ذهب أو فضة .

⁽١) وقد وردت هذه اللفظة في اللغة العبرانية بهذا المعني .

⁽٢) وقد وردت هذه اللفظة في اللغة الفارسية بهذا المعني .

⁽٣) وقد وردت هذه اللفظة في اللغة الحبشية بمعنى ضعفين وهما بمعنى واحد .

⁽٤) وقد وردت هذه اللفظة في اللغة السريانية بهذا المعني .

⁽٥) وقد وردت هذه اللفظة في اللغة الحبشية بهذا المعني .

القرآن يجمع الكثيرمن اللغات وهكذا تجـد أن القرآن الكريم يكاد أن يجـع بين دفتيه سائر اللغــات الذائعة الشائعة في وقت نزوله .

وهو بذلك يحثنا ويرغبنا فى تعلم اللغات ، والإحاطة بعلوم ومعارف الأمم الأخرى ، ويعرفنا أيضا أنه لا غضاضة أصلا فى إطلاق الأسماء الأعجمية — التى اشتهرت — على مسمياتها ؛ بدون حاجة إلى التمسك بالأسماء العربية ما دامت لا تؤدّى إلى المعنى المطلوب ، أو لاشتهار الإسم الأعجمى عليها .

تمسك المجمع بتعريب الأسماء الأعجميــة وقد زاد من خطإ مجمع اللغة العربية أن تمسك بتعريب أسماء المسميات التي اشتهرت بأسماء أعجمية ، أو المسميات التي انحدرت إلينا من الغرب بأسمائها الأعجمية .

وذلك كقولهم: «البظباظة» مكان القطارة ، و « الدودية »: مكان المكرونة ، و « الواجل »: مكان المكرونة ، و « الواجل »: مكان المكاشى ، و « حامى الحمى »: مكان سردار الجيش ، وغير ذلك .

هـذا فى حين أنن لسنا فى حاجة إلى كل هـذا التعسف والتمحل . ولا حرج مطلقا فى استعال الإسم الأعجمى للسمى العربى، وبالأحرى الإسم الأعجمى للسمى الأعجمى الأعجمى المسمى الأعجمى . و بذلك جاءت لغة القرآن كما قدّمنا .

ولم يقف المجمع عند هـذا الحدّ ؛ بل أبدل أسماء عربيـة مشهورة ، بأسماء أخرى مهجورة .

إبدال المجمع لأسماء مشهورة بأخرى مهجورة

فمن ذلك : القميص . فقد قبح في نظرهم ؛ فأبدلوه باسم «قَرْقَل» .

ولعلك تظن أيها القارئ أننى أمزح ، وأن هذه اللفظة من بنات أفكارى بقصد التشنيع على أعمال المجمع ؛ ولكنك لو علمت أن هذه الكلمة عربية بحتة لعذرتنى وعذرت أعضاء المجمع أيضا . فقد أوردت كتب اللغة هذه اللفظة بمعنى : القميص ، أو ثوب للرأة بدون كمين .

فانظر بربك أيها المنصف إلى سوء هـذا الاختيار ، وثقل هذا اللفظ على النطق والسمع .

سبب نزول القرآن بالعربية دون سائر اللغات

لماكانت أمة العرب من أحط الأمم؛ كان من الحكمة أن توجه اليها الزواجر، وتنزل عليها النواهي والأوامر، وتكون الشرائع والقوانين بلغتها، حيث أنها أمس الأمم حاجة الى الهداية، وأقربها من طريق الغواية.

لقد كانوا يقتلون أبناءهم ، ويئدون بناتهم ، ويبيعون نساءهم ، ويسخرون بفقرائهم ، ويسبون أحرارهم ، ويعذبون عبيدهم ، ويفخرون بفسقهم وفحورهم .

حتى لقد بلغ من جهل بعضهم وحمقه – بعد أن ثبت له صحة الإسلام، وفساد ما هو عليه من عبادة الأصنام – أنه لم يرتجع عن ضلاله، خشية أن يقال عنه : أنه ترك ملة آبائه وأجداده .

وكانوا يتروّجون أزواج آبائهم ، ويُكْرِهُونَ فَتَيَاتِهِم على البِغاء .

وقد بلغ من حطتهم وجهلهم أن قالوا : ﴿ اللَّهُمَّ إِنْ كَانَ هَذَا هُوَ الْحَقَّ مِنْ عِنْدِكَ فَأَمْطِرْ عَلَيْنَا حِجَارَةً مِنَ السَّمَاءِ أَوِ ٱثْتِنَا بِعَذَابٍ أَلِيمٍ ۗ ﴾ وكان الأجدر

[&]quot; (١) سورة الأنفال . آية ٢٣

بهم ، والأسلم لعاقبتهم ، أن يقولوا : اللهم إن كان هـذا هو الحق من عندك فاهدنا اليه ، ووفقنا للتمسك به .

لقد كانوا يعبدون الأصنام ، وهي أحط العبادات ، وأخس المعبودات .

ولقد اتخذوا هذه الأصنام من حجارة ، ومن حديد ، بل ومن عجوة أيضا .

فمن أحق من الأمة العربيـة _ وحالتها كما قدّمنا _ بنزول القرآن ؟ ومن أحق منها بالهداية والإرشاد ؟

وبالجملة فان أمة العرب قبل الإسلام كانت في نهاية الحطة ، وغاية الجهالة .

لقد كانوا كالأنعام ، بل أضل سبيلا من الأنعام ﴿ أَمْ تَحْسَبُ أَنَّ الْأَنْعَامِ مِنْ الأَنعام ﴿ أَمْ تَحْسَبُ أَنَّ أَكْثَرَهُمْ يَسْمَعُونَ أَوْ يَعْقِلُونَ إِنْ هُمْ إِلَّا كَالْأَنْعَامِ بَلْ هُمْ أَضَلَّ سَبِيلًا ﴾ .

ولم يكن لهم قانون يحكمون به ، أو دستور يرجعون اليه .

فى حين أن دولتا الفرس والرومان كانتا ذات حضارة راقية ، وأنظمة ثابتة ، وفلسفة عالية .

وكانت لها قوانين يعملون بها ، ودساتير يمشون عليها .

وذلك بعكس أمة العرب الذين لم تجمعهم جامعة ، ولم تربطهم وحدة ، ولم يكن لهم ملك يضم شتاتهم .

(١) سورة الفرقان . آية ٤٤ (٢) سورة الأعراف . آية ١٧٩

الأمة العربية من أحط الأم قبل الإسلام فأى الأمم – فى عهــد الرسالة – قريب من الغواية ؟ وأيهــا أحق بالهــــداية ؟

طبعا لا يختلف اثنان فى أن أمة العرب — التى هى الآن أرقى الأمم بلا مراء — كانت أحـط الأمم على الاطلاق ، وَأَوْلَاهَا بِالنَّـذُرِ ، وَأَحَقَّهَـا بِنزول ذلك القانون السماوى ، وأحوجها الى هذا النور الربانى .

عدم الترجمة يزيد الأعاجم بعدا عن العربية

وقد جاء فى كلام بعض المعارضين : أن الله تعالى لو شاء نقل القرآن الى اللغات التى يراد ترجمته اليها ؛ لأنزله بتلك اللغات ، أو لأنزله على رسل من عنده ، كل رسول بلسان قومه ، ولكنه لم يفعل ، بل جعله كابا عربيا ، فدل ذلك على أنه سبحانه لا يريد نقله الى لغات أخرى ، بل و يريد الله تعالى بذلك تعريب العالم كله .

وهــذا الحِجاج يذكرنا بحجاج المشركين لرسول الله صلى الله تعالى عليــه وســلم — وهــو يدعوهم الى التوحيــد — حيث قالوا: ﴿ لَوْ شَــاءَ اللّهُ مَا أَشْرَكُنَا وَلَا آَوُنَا مِنْ شَيْءٍ ﴾ .

وهـذا أيضا يفتح باب الاحتجاج لطوائف كثيرة من الزنادقة ، تنكر عموم بعثته صلى الله تعالى عليه وسلم ، وتزعم أنه رسول للعرب خاصة .

ولم تنزل الكتب بقصد توحيد الألسن واللغات ؛ بل جعل الله تعالى اختلافها من آياته البينات ﴿ وَمِنْ آيَاتِهِ خَلْقُ السَّمْوَاتِ وَالْأَرْضِ وَٱخْتِلَافُ أَلْسِنَتِكُمْ وَأَلْوَانِكُمْ ﴾ .

⁽۱) سورة الأنعام · آية ٨٤١ (٢) سورة الروم · آية ٢٢

ترجمة القرآن تستعرب الأعاجم وقد جاء أيضا في كلام بعض المعارضين : أنه يخشى من أن تستعجم العرب لو ترجمنا القرآن .

هذا فى حين أننا وسائر العقلاء نؤكد أن بالترجمة تستعرب الأعاجم ؛ لأنك لو أذقت إنسانا قطعة من الحلوى فأعجبه طعمها، وراق لديه ريحها؛ سعى الى الحصول على ما يشبعه منها ، ويروى غلته .

فشل الترجمة للاعاجم ، كمثل إذاقة الحلوى لهـم ، ومن ذاق فانه لاشك ساع الى هذا المعين ، وهو اللغة العربية .

حكم التفسير كحكم الترجمةسوا.بسوا. وإذا كنا جميع — مؤيدين ومعارضين — قد وافقنا على تفسير القرآن ونقله من لغته الى لغة العامة؛ ليستطيعوا فهمه، فلم لانوافق على نقله الى لغة أخرى لقوم آخرين؛ ليستطيعوا فهمه وتدبره، والعمل بما فيه؟

و إذا حرمنا الشانية ، فقد حرمت الأولى بالتبعية ، وفي هذه الحالة نلزِم العامة بتعلم المعلومات التي تؤهلهم الى فهم القرآن الكريم مباشرة بدون تفسير .

وإذا كان المعارضون – على غزارة علمهم ، وسعة اطلاعهم – قد قضوا كل حياتهم ، وأمضوا زهرة شبابهم ، في البحث والتحصيل والدراسة ، وبعد كل ذلك أخطأوا في فهم آيات القرآن الكريم ، وعكسوا معانيها ، وأضاعوا بهجتها ، ولم يعلموا ما يصح أن يكون حجية لهم ، وما يصح أن يكون حجة عليهم ، فكم نطلب لعامة الناس من الأعمار ، حتى يفهموا القرآن على حقيقته بدون تفسير ولا تأويل .

رأى الامام ابن حجر فى وجوب الترجمة

وقد قرر الامام ابن حجر ـ وهو من كبار أئمة المحدّثيين ـ بوجوب الترجمة حيث يقول :

« إن الوحى مَثْلُواً أو غير مَثْلُوً ، إنما نزل بلغة العرب ، ولا يرد على هـذا كونه صلى الله تعـالى عليه وسـلم قد بعث إلى الناس كافة ، عربا وعجما وغيرهم ، لأرن اللسان الذي نزل عليه به الوحى عربى ، وهو يبلغه إلى طوائف العرب ، وهم يترجمونه لغير العرب بألسنتهم »

« انتهى كلام ابن جر »

رأى الامام الزمخشرى فى وجوب الترجمة

وقال جار الله الإمام محمدود بن عمر الزنخشرى ، صاحب الكشاف . عند قوله تعالى : ﴿ وَمَا أَرْسَلْنَا مِنْ رَسُولٍ إِلَّا بِلِسَانِ قَوْمِهِ ﴾ :

« فإن قلت : لَمْ يُبْعَثْ رَسُولُ الله صلى الله عليه وسلم للعرب وحدهم ، و إنما بعث إلى الناس أجمعين ، بل إلى الثقلين ، وهم على ألسنة مختلفة ، فإن لم تكرب للعرب حجة على الله لفهمهم القرآن بلغتهم ، فلغيرهم من الأعاجم الحجة .

عدم الترجمة حجة للا^عاجم

قلت: لا يخلو إما أن ينزل بجيع الألسنة ، أو واحد منها ، ولا حاجة لنزوله بجيع الألسنة ، لأن الترجمة تنوب عن ذلك ، وتكفى التطويل ، فبق أن ينزل بلسان واحد ، فكان أولى الألسنة : لسان قبوم الرسول عليه الصلاة والسلام ، لأنهم أقرب إليه ؛ فإذا فهموا عنه وتبينوه ، وتنوقل عنهم وانتشر ؛ قامت التراجم ببيانه وتفهيمه ؛ كما ترى الحال وتشاهدها من نيابة التراجم في كل أمة من أمم العجم .

 ⁽١) سورة إبراهيم . آية ٤ (٢) الثقلان : الجن والإنس .

ولأنه لو نزل بألسنة الثقلين كلها مع اختلافها وكثرتها ، وكان مستقلا بصفة الإعجاز في كل واحد منها ، وكلم الرسول العربي كل أمة بلسانها ، كما كلم أمته التي هو منها ، يتلوه عليهم معجزا ؛ لكان ذلك أمرا قريبا من الإلجائية » . « انتهى كلام الزمخشرى »

النهى عن دخول المصحف أرض العــــدو وقد رووا فيما رووا عن الرسول عليه الصلاة والسلام أنه قال : وقد رووا بِالْقُرْآنِ إِلَى أَرْضِ الْعَدُوِّ فَإِنِّى أَخَافُ أَنْ يَنَالَهُ الْعَدُوُّ ، .

ولن أعرض لهـذا الحديث بالنـفى أو الإثبات . إذ هو يحـل بين طياته ما يدل على أنه ليس من كلام الرسول صلوات الله وسلامه عليـه . فكيف يقول — وهو المكلف بتبليغ القرآن لسائر الناس عربهم وعجمهم — لا تسافروا بالقرآن لأرض العدو ؟

هـذا في حين أنه مكلف من قِبـلِ ربه بحـله لسائر الأعداء قبـل الأصـدقاء .

كيف لا يحمل القرآن للاعداء ، وهم في عداد المخاطبين به ، المبشرين بوعده ، المنذرين بوعيده ؟ أليسوا من أهل الكتاب الذين خاطبهم القرآن بقوله : ﴿ يَا أَيُّكَ الَّذِينَ أُوتُوا اللَّكِتَابِ ﴾ . ﴿ قُلْ يَا أَهْلَ الْكِتَابِ ﴾ .

⁽١) اللغات الذا ثعة في العالم تبلغ حوالي سيمّائة لغة ؛ وقد جمعت الهند وحدها نيفا وما تُنين .

⁽٢) الإلجاء : أى الإلزام بالإيمان ، بدون تحكيم للعقل والفهم والدليل .

⁽٣) سورة النساء . آية ٧٤ علم النساء . آية ٧٤

⁽٤) سورة آل عمران . آية ٤٦

و إن كانوا ليسوا من أهل الكتاب ؛ أليسوا من الكفار الذين خاطبهم الله تعالى بقوله : ﴿ قُلْ يَا أَيُّكَ الْكَافِرُونَ ﴾ . ﴿ يَا أَيُّكَ الَّذِينَ كَفَرُوا ﴾ .

و إن كانوا ليسوا من الكافرين ؛ أليسوا من اليهود الذين خاطبهم الله (٣) مالى بقوله : ﴿ قُلْ يَا أَيْبُ الَّذِينَ هَادُوا ﴾ .

وإن كانوا ليسوا من أهل الكتاب، ولا من الكفار، ولا من الكفار، ولا من اليهود ؛ أليسوا في عداد النياس الذين خاطبهم القيرآن بقوله: ﴿ يَا أَيُّهَا النَّاسُ ﴾ . وقد وردت في مواضع من القرآن الكريم تزيد عن الحصر .

فاذا ما اتضح لنا أن هـذا كلام الله تعـالى ، وهو فى ظاهره وباطنه مُنْزِمٌ لحمـل القرآن الى بلاد الأعداء ، سـواء كانوا نصارى ، أو يهـودا ، أو كفارا – أهل كتاب أو غير أهل كتاب – ألسنا فى حل من أن نقول: ان هذا القول المروى ليس بقول الرسول صلوات الله وسلامه عليه بالأنه قول يتنافى مع صريح القرآن ، والرسول عليه الصلاة والسلام لاينطق عن الهوى!

وكيف يخاف الرسول عليه الصلاة والسلام أن ينال الكفار القرآن ، وهو مكلف بأن يُنيلَهُم إياه ، ويطلعهم عليه ؟ وما الذي يحدث للقرآن إذا ناله الكفار والمشركون ؟ وهل يُذْهِبُ من بهائه ، وعظمته ، وروعته ؛ أن يكون بأيدى الكافرين ، كما هو بأيدى المؤمنين ؟

قد يقول قائل : إن الكفار إذا أمسكوا بالقرآن امتهنوه وألقوه بدون إجلال له واحترام .

⁽١) سورة الكافرون . آية ١ (٢) سورة التحريم . آية ٧

 ⁽٣) سورة الجمعة . آية ٦
 (٤) سورة البقرة . آية ٦

إلقاء موسى الألواحوتكسرها وجوابنا على هذا: أين نحن من موسى عليه السلام ؛ وقد ألتى الألواح على الأرض – وهى فى حكم القرآن تماما – فتكسرت وتبعثرت وضاع بعضها ﴿ وَأَلْقَى الْأَلُواَحَ وَأَخَذَ بِرَأْسِ أَخِيه ﴾ . فلم يكن هذا امتهانا لكلام الله المكلف بتبليغه .

هذا ولو أن هناك فرقا بين مظهر الامتهان من الحبيب ، والامتهان نفسه من العدق ، ولكنها أمور يجب ألا يقام لها وزن عند نشر الدعوة ، لتعميم الرسالة .

جواز دخول المصحف أرض الكفار وقد قال بعض فقهاء المتأخرين بتحريم دخول المصحف إلى أرض الكفار ، وقال بعض المفسرين بتحريم مسه لغير المسلم ، ويقول المعارضون الآن بتحريم ترجمته ، فنخرج من هذه التحاريم الثلاث بأن القرآن الكريم يحرم دخوله فى بلاد الكفار ، ويحرم عليهم مسه ، وتحرم ترجمته لهم .

وتخرج أيضا من هـذه النتيجة بأن الرسول عليه الصلاة والسـلام لم يرسل إلى الناس كافة ، بل أرسل إلى أمة العرب خاصة .

وهذه النتيجة لا ترضى المانعين ، ولا المجيزين ؛ لأنها تخالف منطوق القرآن الكريم ، ويأباها العقل السليم .

جواز مس المصحف لغير المســـــلم قد يقول قائل : إن القرآن يَحْرُمُ مسه بدليل قوله تعالى : ﴿ إِنَّهُ لَقُرْآنُ كَرِيمٌ ، فِي كِتَابٍ مَكْنُونٍ ، لَا يَمَشَّهُ إِلَّا الْمُطَهِّرُونَ ﴾ . فنهى سبحانه عن المس لغير الطاهر ، فضلا عن الكافر .

⁽١) سورة الأعراف . آية . ١٥ (١١٠ ١١٠ ما ما ما ما ما

⁽٢) سورة الواقعة . من آية ٧٧ إلى ٧٩

وجوابنا على ذلك : أنه نفى لا نهى ، أى أن المولى سبحانه وتعالى يرد على الكافرين أقوالهم، وافتراءاتهم، وطعنهم فى القرآن ، وذلك لأنهم قالوا : (إِنَّ مَا يُعَلِّمُهُ بَشَرٌ ﴾ . ﴿ إِنْ هَا إِلَّا أَسَاطِيرُ الْأَوَّ لِينَ ﴾ . ﴿ إِنْ هَا إِلَّا أَسَاطِيرُ الْأَوَّ لِينَ ﴾ . ﴿ إِنْ هَا إِلَّا أَسَاطِيرُ الْأَوَّ لِينَ ٱ كُتَنَبَهَا فَهِي ثُمْلَى عَلَيْهُ بُحْرَةً وَأَسِاطِيرُ الْأَوَّ لِينَ ٱ كُتَنَبَهَا فَهِي ثُمْلَى عَلَيْهُ بُحْرَةً وَأَسِاطِيرُ الْأَوَّ لِينَ ٱ كُتَنَبَهَا فَهِي ثُمْلَى عَلَيْهُ بُحْرَةً وَأَسِيلًا ﴾ . ﴿ وَقَالُوا أَسَاطِيرُ الْأَوَّ لِينَ ٱ كُتَنَبَهَا فَهِي ثُمْلَى عَلَيْهُ بُحْرَةً وَأَسِيلًا ﴾ . إلى غير ذلك من إفكهم وضلالهم .

فرد عليهم بقوله : ﴿ إِنَّهُ لَقُرْآنٌ كَرِيمٌ ﴾ . أى إن هذا المتأوَّ لقرآن عظيم ، وكان قبل نزوله إليكم ﴿ فِي كَتَابٍ مَكْنُونٍ ﴾ : مستور ، مصان . وهو اللوح المحفوظ ، فكيف يصل إليه إنسان ، أو يمسه بشركما تزعمون ؟

وليس منقولا من أساطير الأولين كما تدعون . ﴿ لَا يَمَسُهُ إِلَّا الْمُطَهِّرُونَ ﴾ . أي لا يمس هذا الكتاب المكنون (اللوح المحفوظ) إلا الملائكة المطهرون من الذنوب ، الذين لا يعصون الله ما أمرهم و يفعلون ما يؤمرون . ولا يمسونه إلا بأمر ربهم لإنزال ما أمروا بإنزاله على الرسول عليه الصلاة والسلام .

المطهرون هم الملائكة

لا الىشر

أما ما ذهب إليه المفسرون من أن المراد بعدم المس هو القرآن الكريم؛ فغير واضح ؛ إذ أن القرآن إنما نزل لهداية الكافرين ، و إرشاد الضالين ، وهم جميعا غير مسلمين ، وغير طاهرين . فكيف نحرم عليهم مسه ، وهو لم ينزل إلا لهم ، ولم يخاطب إلا إياهم .

⁽١) سورة النحل . آية ٣٠١ (٢) سورة الأنفال . آية ٣١

⁽٣) سورة ص · آية ٧ (٤) سورة الفرقان · آية ٥

أما المؤمن الحسن الإسلام، فلوشاء ألا يمس القرآب إلا طاهرا مطهرا فليفعل .

وعلى هذا المعنى الذى ذهبنا إليه: يجوز مس المصحف للكافر بغير قيد ولا شرط، وللسلم بغير طهارة؛ إذا لم يكر المقصود من ذلك إهانة المصحف أو الإزراء به، فإهانته كفر لا يعدله كفر.

واجب العلماء حيال الترجمية لقد وضح مما تقــدم من الحجج العقلية والنقلية : أن ترجمة القرآن لسائر اللغات الحية ؛ أمانة في عنق سائر المسلمين ، وأن النداء بوجو بها ، والسعى في سبيلها ، و بذل النفس والنفيس من أجلها ؛ واجب على سائر العلماء ، الذين هم ورثة الأنبياء ، والذين يجب عليهــم أن يقوموا بتبليغ دعوة الله ، لسائر خلق الله ؛ لا فرق بين عربيهم وعجميهم .

المــراد من الترجمة ألا فليعـــلم المسلمون أجمع — المــانعون والمجيزون — بأن المــراد من الترجمة هو وصول الدعوة إلى من لم تصل إليه ، وهداية من عنده استعداد للهداية ، و إقامة الحجة على من أجاب داعى الغواية .

المراد من الترجمــة: أن نرسل ذلك النور الإلهى إلى الأمم الأخرى ؟ فن شــاء سار فى ضوئه ففاز ونجا ، ومن شاء تخبط فى دياجير الكفر فـــذل وهــــوى !

المراد من الترجمة : أن نهدى الناس بمـا هدينا به، وأن ننقذهم بمــا أنزله الله تعالى هاديا ومنقذا .

المراد من الترجمة: أن تقوم لله تعالى الحجة على جميع عباده، وأن تصل دعوته الى سائر خلقه.

المراد من الترجمة : أن تعلم الناس أن للسلمين قانونا يقضى لصغيرهم من كبيرهم ، ولفقيرهم من غنيهم ، ولضعيفهم من قويهم .

المراد من الترجمــة : أن تعلم الأمم الغربية أن ما بلغوه مر. رقي ، وما وصلوا إليه من مدنية ومعارف ؛ قــد أدركت أضعاف أضعافه الأمــة الإسلامية منذ عشرات القرون مدة تمسكهم بتعالم القرآن.

الأمن في الحجاز

المراد من الترجمة : أن نُعَرِّفَ الفرنج أنهم لم يستطيعوا أن يحافظوا على الأمن في أرقى العواصم الأوروبية ، بقوانينهم الوضعية ؛ في حين أن رجلا واحدا من البدو استطاع أن يحفظ الأمن بشرعة القرآن ، في بلاد لم يكن فيها من قبل سوى سارق ، أو ناهب ، أو قاطع طريق .

المراد من الترحمة : تعريف سائر الأمم بخاتم النبيين ، وخاتم الكتب . وإنقاذهم من الضلالة ، وتخليصهم من الحهالة .

أما قول المعارضين بأن إعجاز القرآن الكريم في لفظه ؛ فهو في الواقع إعجاز القرآن تقليل من شأنه ، وانتقاص من قدره .

نعم إن القرآن معجز في ألفاظه ، معجز في معانيه؛ ولكن وجه الإعجاز الذي متضاءل أمامه كل إعجاز، هو إعجازه في أحكامه ومعانمه، وفي أوامره ونواهمه .

⁽١) هو جلالة الملك عبد العزيز آل سعود : الذي استطاع بفضل تمسكه بإقامة حدود الله تعالى ؛ أن يجعل من الحجاز مملكة لا تضارعها أرقى ممالك العالم في المحافظة على الأمن ، وقطع دابر الفساد والإجرام .

إن الباحث في روح الإسلام ومقاصده ؛ يجد أنه لم يفرق بين أعجمي لم يفرق القرآن وعربي ، ولم يجعل فضلا لعربي على عجمي إلا بالتقوى . ﴿ إِنَّ أَكْرَمَكُمْ بَيْنَ عَرِبِي وَعِمِي عِنْدُ اللّهِ أَتُقَاكُمُ مَا اللّهِ أَتَقَاكُمْ ﴾ .

وقد أرسل الله تعالى رسوله عليه الصلاة والسلام إلى الناس كافة ، ﴿ وَمَا أَرْسَلْمَاكَ إِلَّا كَافَّةً لِلنَّاسُ إِنِّي النَّاسُ إِنِّي رَوْمَا أَرْسَلْمَاكَ إِلَّا كَافَّةً لِلنَّاسِ بَشِيرًا وَنَذِيرًا ﴾ . ﴿ قُلْ يَا أَيُّهَا النَّاسُ إِنِّي رَسُولُ اللَّهِ إِلَيْكُمْ جَمِيعًا ﴾ .

قال صلى الله تعالى عليه وسلم — قبيــل انتقاله إلى الرفيق الأعلى أمر الرسول في حجة الوداع :

« لُيبَلِّغ الشَّاهِدَ مِنْكُمُ الْغَائِبَ فَرُبَّ مُبَلِّغٍ أَوْعَى مِمَّنْ سَمِعَ » . أى : يا معشر العرب ، يا من رأيتمونى ، وأخذتم الدين عنى ، وتلفيتم تعاليمه على ، وتلفيتم كتاب ربكم منى . بلغوا ما أخذتموه ، وانقلوا ما سمعتوه إلى سائر الناس ، فرب رجل تبلغونه القرآن والدين ؛ يكون أوعى منكم أنتم يا من سمعتموه منى ، وأخذتموه عنى .

ولا يخفى أن التبليغ – كما قدّمنا – يجب أن يكون بلسان المبلغ إليهم، لا بلسان المبلغ : ﴿ وَمَا أَرْسَلْنَا مِنْ رَسُولِ إِلَّا بِلسَانِ قَوْمِهِ لِيُمبَيِّنَ لَهُم ﴾ . لا بلسان المبلغ : ﴿ وَمَا أَرْسَلْنَاكَ إِلَّا رَحْمَةً لِلْعَالَمِينَ ﴾ . فإذا كان الله تعالى قلول للرسول عليه الصلاة والسلام : إننا لم نرسلك إلا رحمة للناس أجمعين وقد أرسلناك لتخليص البشرية ، وإنقاد الإنسانية ، بإرشاد الناس إلى ما ينفعهم ، وتوجيههم إلى ما ينفعهم .

رسالة الرسول رحمة للعالمين

(٤) سورة ابراهيم . آية ٤ (٥) سورة الأنبياء . آية ١٠٧

⁽١) سورة الحجرات آية ١٣ (٢) سورة سبأ . آية ٢٨ (٣) سورة الأعراف . آية ١٥٨

فكيف تكون تلك الرحمة مقصورة على فريق دون فريق ، وعلى أمة ؟

القرآن هو المخصوصبالرسالة

قد يقول قائل : إن المراد برسالة الرسول فى هذه الآية : هى تعاليم الإسلام ، والحث على التمسك بالفضائل، واجتناب الرذائل ، فلا حاجة لنا بترجمة القرآن للأعاجم ؛ بل الواجب ترجمة التعاليم فحسب .

وجواب على ذلك : أن القرآن الكريم هو الرسالة التي كلف الرسول عليه الصلاة والسلام بإبلاغها، وهو المعجزة التي ثبتت لدينا ودامت : دَامَتْ لَدُيْنَا فَفَاقَتْ كُلَّ مُعْجِزَةٍ * مِنَ النَّبِيِّينَ إِذْ جَاءَتْ وَلَمْ تَـدُم ولولا القرآن ما آمن إنسان، ولم تجئ المعجزات الأخرى إلا تصديقا لمن يحمل تلك المعجزة العظمى، وتثبيتا له وتوثيقا لأمانته أمام المرتابين من أمته ، وإلا في حاجتنا إلى انشقاق القمر، ونبع الماء من بين الأصابع، وتكليم الجمادات والحيوانات ، إلى غير ذلك مما لم يثبت ثبوتا قطعيا ، ولم تكن الأمة في حاجة إليه ،

أما القرآن فقد أنزل لإنذار الناس جميعا، و إبلاغهم جميعا، وتذكيرهم جميعا، قال تعالى : ﴿ هَذَا بَلاغُ لِلنَّاسِ ولِيُنْذَرُوا بِهِ وَلِيَعْلَمُوا أَثَمَّا هُو لِإِلَهُ وَاحِدُ وَلِيَعْلَمُوا أَثَمَّا هُو إِلَهُ وَاحِدُ وَلِيَذَرُوا بِهِ وَلِيَعْلَمُوا أَثَمَّا هُو إِلَهُ وَاحِدُ وَلِيَذَرُوا بِهِ وَلِيَعْلَمُوا أَثَمَّا هُو إِلَهُ وَاحِدُ وَلِيَذَرَّوا بِهِ وَلِيَعْلَمُوا أَثَمَّا هُو إِللهُ وَاحِدُ وَلِيَذَرَّوا بِهِ وَلِيَعْلَمُوا أَثَمَّا هُو إِللهُ وَاحِدُ

يتضح لنا من ذلك : أن المراد من رسالة الرسول عليه السلام : هو القرآن فحسب، وأن نزول القرآن رحمة لجميع الناس، ولا يجوز أن تختص أمة العرب وحدها بهذه الرحمة دون سائر الأمم .

⁽١) سورة ابراهيم • آية ٢ ٥

كيف كون لترجمه

رأ بنا فى كيف تكون الترجمة وأنا مهما قَلَلْتُ من شأنى، وحَقَّـرْتُ من أمرها . فلا أَقَلَ من أننى إنسان ؛ والقرآن نزل إنسان ، ولا أَصْغَرَ من أننى بشر؛ والقرآن نزل لسائر البشر .

وأنا فوق كل هذا عربي، وقد كلف الله تعالى العرب _ بنص كلامه الكريم _ بإبلاغ القرآن .

فاذا ما تكلمت فى : كيف نبلغ القــرآن ؟ وكيف تترجمه للا عاجم ؟ فلا أكون متطفلا، أو متكلما فيما لا يعنيني .

تعسر الترجمة الحرفيــة من المعلوم قطعيا أن الترجمة الحرفية غير ممكنة ، وغير ميسورة . وكذا الترجمة اللفظية . وذلك لاختلاف الاصطلاحات ، وتشابه مدلول الألفاظ في شتى اللغات .

ترجمة معانى القرآن فلم يبق أمامنا سوى ترجمة معانى القرآن ، وهي نفسها تسمى « ترجمة القرآن » . لأن المراد من كل مقروء : هو معانيه ومراميه . ولأن الألفاظ إن هي إلا ظرف للعانى . والمراد من كل شيء المظروف لا الظرف .

ولم يرسل الله تعالى لنا القرآن إلا لنفهم ما فيه من المعانى ، ونعمل بما جاء به من الأحكام . لا لنتغنى بألفاظه وحروفه فحسب .

⁽١) ولو أمكِنت الترجمة الحرفية واللفظية ؟ لما جاز العدول عنها الى غيرها .

فاذا ترجمت تلك المعانى ، وهذه الأحكام ؛ كانت ولا شك ترجمة صحيحة للقرآن وما جاء به القرآن، وما أراده منزل القرآن .

من بلغته الترجمة فقد بلغه القرآن

ومن بَلَغَتْهُ هٰذه الترجمة ؛ فقد وصلت إليه رسالة الرسول عليه السلام وأصبح في عداد المنذرين، الذين حق لهم الثواب بحسناتهم، ووجب عليهم العقاب بسيئاتهم .

قال تعالى : ﴿ وَإِنَّهُ لَفِي زُبُرِ الْأُولِينَ ﴾ . أى أن القرآن الكريم قد تقدّم إنزاله في كتب المتقدّمين ، وقد سبق إنذار الأمم السابقة به بلغتهم . فهل ترجمه الله تعالى لنا من تلك الكتب ترجمة حرفية ؟

أظن أن جواب كل من يعقل : أن الترجمة إنما كانت المعانى لا للا الفاظ ، وأن الترجمة الحرفية مستحيلة من العربية إلى الأعجمية إلى العربية .

ورأينا أن تشكل لجنه من كبار العلماء ، المشهود لهم بالذكاء والنبوغ وحسن الفطنة _ لا بكبر الأكمام والأردان ، وطول الأجسام والأبدان _ فتضع هذه اللجنة تفسيرا لمعانى القرآن ، بشرط ألا نتقيد في وضعه بآراء المفسرين المتقدمين ، وأن نتجنب كل ما ورد في بعض التفاسير، من الأمور (١) سورة الشعراء . آية ١٩٦٦ ، أنظر ما كتبناه في «كان القرآن أعجميا وترجم إلى

(٢) ليس المقصود بما ذكرناه تسفيه آراء المفسرين جميعاً • فنهم من أنار الله تعالى بصيرته • فأهدانا بدائع المعانى • وفرائد الإعجاز • وروائع البلاغة •

و إنما المقصود: التحذير مما دس فى أغلب كتب المفسرين ، من كيد اليهــود وقصص القصاصين ، ما تعافه التفوس ، وتجه الأذواق ، ويخرج القرآن عن معانيه ، ويبعده عن مقاصده ومراميه ، ويلحق بالملائكة المقربين ، والأنبياء المكرمين ؛ ما ينبغى أن نصونهم عنه .

عمل تفسير لعانى القرآن

المستهجنة المرذولة، التي دسها أعداء الدين في الدين ؛ ثما يتنافي مع عصمة الأنبياء والملائكة المكرمين .

التوسع فيا لايتفق وعاداتالأجانب مع مراعاة التوسع في المواضيع التي لم تألفها الأعاجم، ولم تتروض نفوسهم بعد عليها : كتعدّد الزوجات _ مثلا _ فاننا لو ترجمنا الآيات الواردة فيه بدون أن نشير إلى مزاياه وأثره في المجتمع، وفوائده التي أرادها الشارع الحكيم ؛ كان ذلك بمثابة صد عن الدين، وعن القرآن .

تعددالزوحات

لأنا لو ترجمنا قوله تعالى: ﴿ فَانْكِحُوا مَا طَابَ لَكُمْ مِنَ النِّسَاءِ مَثْنَى وَثُلَاثَ وَرُبَاعً ﴾ . كما هو بدون تعليق ؛ كان مدعاة للسخرية بالقرآن والدين، وتحقيقا لماكتبه المبشرون الملاعين .

وهـذه الآية وأمثالها لم تنزل للتوسع والإباحة ، بل نزلت للتقييد والحجر ، لأن العرب في الحاهلية كانوا يتزوجون من النساء ما يشاءون ، بدون تقييد . فمنهم من تزوج عشرا – بل وفوق العشر – فنزلت هـذه الآيات حَدًّا لهم، وحَجُرًا عليهم .

أما الأجانب الآن فانهم لا يبيحون سوى التروّج بواحدة فقط ، ويرون أن التعدّد من الجرائم الوحشية، وأن ارتكابه من أخطر الأشياء على الإنسانية، وأنه هادم لنظام الأسرة والمجتمع .

فيصح أن اللجنة التي تشكل لوضع التفسير المذكور حين تصل لمثل هذا الموضع من القرآن؛ تعلق عليه بما تراه من وجهة نظر الدين الإسلامي، ومن

⁽١) سورة النساء . آمة ٣

صوابية التعدّد وحكمته ، وحاجة الكون والأسرة والمجتمع إليه ، مع ذكر القيود التي قيده بها القرآن، وذكر الآثار التي تترتب على منع التعدّد .

وأن يكون كل ذلك بأسلوب مهذب، ووضع دقيق .

وهكذا كل المواضع الخلافية ، التي يختلف فيها كتابنا عن كتابهم ، وتقاليدنا عن تقاليدهم، وعاداتنا عن عاداتهم .

وها نحن أولاء نرى الأمم الأوربية تحرم التعدّد، إلا أنها تبيح ما هو شر منه ، وهو المخادنة ، والزوجات الغير الشرعيات ، إلى ما لا نهاية له من فسقهم و فحورهم .

و بعد إتمام هــذا التفسير: يطبع و يعرض في سائر الأقطار الإسلامية، و نتناوله أقلام الأدباء بالنقد، وألسنة العلماء والفضلاء بالبحث.

و بعد مضى مدّة كافية لذلك النقد ، وهدذا البحث : يعقد مؤتمر إسلامى برئاسة كبير من العلماء الأنقياء . وتكون مهمة هذا المؤتمر : النظر في كل نقد وُجِّه إلى هذا التفسير ، لاستدراك ما يجب استدراكه .

و بعد ذلك تُشَكَّلُ لِحنَّةُ تضم خيرة المثقّفين في دراسة اللغات، فَتُتَرْجَمُ هـذا التفسير إلى اللغات المراد نقله إليها، و بعد ذلك تشكل لجنة أخرى لمراقبة عمل الأولى، حتى إذا ما أقرته بدورها؛ شرع في طبعه ونشره فورا، غير عابئين بما يقوله المتقولون، و يرجف به المرجفون.

و بذلك نكون قد حملنا الأمانة، وأذينا الرسالة، وقامت على سائر الناس الحجة، وسقطت عنهم المعذرة .

عقــد مؤتمر لنقد ما يعمل

اللجنة التي يعهد إليها بترجمة القرآن

⁽١) المخادنة : المصادقة ، وهو اتخاذ العشيقة .

⁽٢) أنظر ما كتبناه مفصلا عند تفسير هذه الآية في كتابنا ﴿ أُوضِح التفاسير » .

ونخرج من دراستنا في هذا الكتاب بأربع نتائج :

النتيجة الحتامية لدراســـة هذا الكتاب أُولاها — أن كَتبَة المصحف الأول كانوا من الأميَّة بالمكان الذي جعلهم يكتبونه على غير أصول الكتابة الصحيحة ، غير أنهم — رضى الله تعالى عنهم — نقلوه للأمة الإسلامية مشافهة كما أنزله الله تعالى على رسوله عليه الصلاة والسلام ، وهو مصان محفوظ طول العمر ، وأبد الدهر ، وليس لأحد أن يمنع كتابته أو قراءته على غير الكَتْبَة الأولى .

ثانيها — أن القراءات قد أبيحت في بدء نزول القرآن للتسهيل على راغبى الإسلام ودفع المشقة عنهم ، و بعد أن فشا الإسلام وذاع ، وانتشرت العلوم والمعارف في الأمة الإسلامية : نهى عثمان عن قراءة القراءات بتاتا ، ووافقه على خلك جميع الصحابة رضوان الله تعالى عليهم ؛ بل وقد تم اتفاقهم على إحراق ما عدا قراءة قريش من المصاحف ، فليس لكائن من كان أن يقول بجوازها ، بعد منع الصحابة لها .

ثالثها – أن سائر الأحاديث المنسوبة الى الرسول عليه الصلاة والسلام – مهما بولغ فى توثيق روايتها ، وثبوت صحتها – لا يجوز نسبتها إليه صلى الله تعالى عليه وسلم إلا إذا كانت متفقة مع العقل السليم ، والكتاب الكريم ، أما إذا اختلفت عن ذلك فى شيء فهى مما دَسَّهُ الأعداء، والرسول منه براء ، ولا يحق لمسلم أن يدّعى صحة ما يرفضه العقل والذوق والمنطق والدين .

رابعها _ أن القرآن الكريم نزل لجميع الناس ؛ فيجب أن يصل السائرهم بالهجاء الذي يفهمونه ، والرسم الذي يستطيعونه ، واللسان الذي ينطقونه ، فلا يصح لعاقل أن يقول بتبليغه للعرب بالأعجمية ، أو للأعاجم بالعربية .

بل تجب كتابته بهجاء من يريدون تَعَلَّمَـهُ ، وترجمته بلغة من يريدون تَعَلَّمَـهُ ، وترجمته بلغة من يريدون تَقَهُّمَهُ ، وهذه سبيلي أَدْعُو إِلَى اللهَ عَلَى بَصِيرَةٍ ، وَسُبْحَانَ اللهَ ، وَمَا أَنَا مَنَ الْمُشْرِكِينَ ، وآخُردَعُواكَ أَنِّ الْحَمْدُ لِلهَ رَبِّ الْعَالَمِينَ !

خاتم_ة

الحمد لله الذي جَعَلَنَا أُمَّةً وَسَطًا ؛ لنَـكُونَ شُهَدَاءَ على الناس ، وَيَـكُونَ الرسولُ علينا شَهيدًا . وهَدَانَا بالقرآن ، وَوَقَقَنَا للإيمان !

وسُبْحَانَ اللّه و بَحَدْده ، سُبْحَان الله العظيم . ولا حَوْلَ ولا قُوَّة إِلّا بِهِ ، وَلَا خُضُوعَ وَلَا ٱلْبِجَاءَ إِلّا لَهُ ، وَلَا تَذَلّلُ وَلَا ٱبْتِهَالَ اللّه إِلَيْهِ ، وَلَا رَحْمَة وَلَا غُفْرانَ إِلّا إِلَيْهِ ، وَلَا رَحْمَة وَلَا غُفْرانَ إِلّا عندُهُ ، وَلَا رَحْمَة وَلَا أَمْنَ إِلّا فِيهِ ، وَلَا رَاحَة وَلَا أَمْنَ إِلّا فِي لُقْيَاهُ ، وَلَا وَلَا فَوْرَ وَلَا سَعَادَة إِلّا فِي رَضَاهُ!

فَلَهُ الْجَدُ فِي الْأُولَى ، وله الحَدُ فِي الْأُنْحَرَى ، وهو حَسْبُنَا وَنِعْمَ النَّنْصِيرُ! ونِعْمَ الوكِيلُ ، نِعْمَ المولى ونِعْمَ النَّنصِيرُ!

فهرس الكتاب

onâno	مفحة
النهى عن الزني النهى عن الزني	الإهدا ٣
مقدّمات الزني « بالهامش »	مقــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
التفاخر بالزني	القرآن
تنظیم الزنی	القرآن أصل لسائر العلوم ١٤
النهى عن القتــل	إعجاز القرآن
عدم الإفراط في القصاص	القرآن كلام لاكسائر الكلام ١٤
النهى عن أكل مال اليتيم	الترغيبا
الوفاء بالعهود ٢٣	الترهيب
إيفاء الكيل والميزان ٢٣	10
التــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	الزحـر ۱۲
مسئولية السمع والبصر والفؤاد ٢٣	الوعــظ الوعــظ الماسية
النهى عن الكبر ٢٤	الإلهات الإلهات المالة
دعوة القرآن ٢٤	القرآن نور القرآن نور الما الما القرآن نور الما الما الما الما الما الما الما الم
العبادات التي دعا إليها الإسلام	لغــة القرآن ١٧ ١٧
الصلاة والصوم والصدقة ٢٤	عبارات القرآن ۱۷ ۱۷
١٠ ١٠ ٢٤ ١٠٠٠ ١٠٠٠ ٢٤	القرآن لسائر الأمم والأجيال ١٨ ١٨
هداية العرب ٢٥	بعض أوامر القرآن ونواهيــه ١٩
توجيه القرآن توجيه القرآن	القرآن يخاطب كل قرن كل قرن
مسيلمة الكذاب	الإحسان إلى الوالدين ٢٠
الأسـود العنسي ٢٥	برّ القربي والمساكين ٢١
كراهة بعض العرب للرسول عليه السلام ٢٦	النهى عن التبذير ٢١
الآثار اللغوية قبل القرآن	النهى عن البخل ١٠٠١
القيآن دواد خيرنا بالكار	النهى عن قتل الأبناء
القرآن يزداد خسنا بالتكرار	تحديد النسل
التأثر بساع القرآف ٢٧	11

صفحة		inio
	آلام الحياة	الدخلاء في الإسلام ٢٧
۳.	اليـــأس	ترك روحانيـــة القرآن ٢٧
۳.	الاستيسلام	الخادف في تفسير القرآن ٢٨
71	الطاعة سبب السرور	الدس في معانى القرآن ٢٨
41	التمسك بالقـــرآن	الدس لم يؤثر على القرآن ٢٨
47	المفرّط في القرآن	القرآن ملاذ المسلمين في مصائبهم ٢٨
	الويل لمن عاداه القرآن	القرآن ملاذ المسلمين في ضعفهم ٢٩
	خلود قاتل العمد في النار « بالهامش »	لذا تذ الدنيا
	تحريم الجنة على القاتل والآمر به « بالهامش »	سلوة القرآن٣٠
	ن وتلوينه	جمع القرآد
47	كتابة المصحف	سبب جمع القرآن ٣٤
71	اختــلاف الناس في القراءات	التفكير في جمع القرآن ٢٤
71	القرّاء من الصحابة رضوان الله تعالى عليهم	قتل أكثر القرّاء في وقعة اليمامة ٣٤
	نهى عثمان رضى الله عنه عن القراءات	معارضة أبي بكر في جمع القرآن ٣٤
	اختلاف اليهود والنصارى فى كتبهم «بالهامش»	معارضة زيد بن ثابت في ذلك
	أمر عثمان رضي الله عنه الناس بقراءة واحدة	جع القرآن في زمان أبي بكر
49		الطريقة التي جمع بها القرآن
	كتبة المصحف	عدم إثبات آية الرجم
٤٠	مراجعة عثمان رضى الله تعالى عنه لمصحفه	سبب عدم جمع القرآن في عهد الرسول عليه الصلاة والسلام ٧٦
	في المصحف	لحن الكَّاب
22	رأى الضحاك رضي الله تعالى عنه في ذلك	رأى عائشة رضى الله تعالى عنها في خطا الكتاب ٤١
20	قراءة القرآن على صحته لغة لا على رسمه	رأى سعيد بن جبير رضى الله تعالى عنه فى ذلك ٢٤
20	حفظ القرآن من التبديل	رأى أبان بن عبَّان رضى الله تعالى عنه فى ذلك ٢٠٠٠
20	جواز الخطإ على كتاب المصحف	رأى ابن عباس رضى الله تعالى عنهما فى ذلك ٣٠

andro	عصمة الأنبياء عليهم السلام 63
القــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	
زيادة القراءات إلى عشر ٩٤	تسمية المصحف ٢٤
القراءات الشاذة ٤٩	سبب كتابة عثمان رضى الله تعالى عنه للصحف ٢٤
كثرة اختلاف الروايات ٤٩	ترتيب السور
نقط المصحف وشكله فقط المصحف	ترتيب الآيات ٧٧
ما غيره الحجاج في المصحف	اختلاف مصاحف السلف في الترتيب ٤٧
سبب ما فعله الحجاج من التغمير ٥٢	عودة الناس إلى القراءات ٤٧
	. The first conversation in the section in the
آن ورسمه	هجاء القرآ
كراهة إحداث شيء في المصحف	أُمّية الرسول عليه الصلاة والسلام ٤٥
قول الجعبري «أحد المدافعين عن الرسم القديم» ٧٣	معجزات عيسي عليه السلام ٤٥
الردّ على هــــذا القول ٢٣٠	معجزات موسى عليه السلام ٥٤
الخلاف بين الرسم القديم والهجاء الحيديث ٢٣	فصاحة الأمة العربيــة ٥٥
جدول بين هذا الخلاف ع	كال الرسول عليه الصلاة والسلام بأميته ٥٥
أخطا. الرسم لا تحدّ ٦٥	بلاغة الرسول عليه الصلاة والسلام وأدبه ٥٥
كتاب شيخ المقارئ م	دعوة الرسول عليه الصلاة والسلام إلى الديمقراطية ٥٦
تهرَّبه من رسم المصحف الحالى ٢٩	وصف الجاحظ لبلاغة الرسول عليه الصلاة والسلام ٥٦
حذف ألف جمع المذكر السالم ٢٦	أى بهر الخطباء والأدباء والمتعلمين ٥٦
مخالفة شيخ المقارئ لرسم المصحف 77	
منع الناس من قراءة القرآن ٢٧	أُمِيَّةُ العرب ، ٧٥
تكفير من ينقص أو يزيد في الرسم ٩٧	عِز كاتب المصحف الأول في الإملاء ٧٥
من قال بعدم جواز الكتابة بالرسم الأوّل ٦٧	تعليل علماء الرسم للخطإ الوارد في إملاء المصحف ٥٨
النبي عليه الصلاة والسلام لم يأمر بهذا الرسم لأنه أمى ٩٨	تعلم الكتابة في الأمة الإسلامية ٥٩
زعهم بأن المراد بالرسم عدم الاهتدا، للتلاوة ٦٨	أوّل من تعلم الكتّابة من العرب ٩٥
التناقض الموجود في رسم المصحف ٧١	اختلاف الهجاء لا يغير النطق و٥
تحريف صيغة التوكيد إلى صيغة النفى ٧١	رأى الإمام مالك في هجاء المصحف
نقص الألف و: واحتما ونسور م	مغالطة علماء الرسم في رأى مالك رضي الله تعالى عنه ٢٠

مفحة	مفحة
سبب الرسم الأوّل للصحف ٥٥	۷۳ ۵
صعوبة قرأءة الرسم القديم وتعسرها ٨٥	٧٦
رأى العلامة ابن خلدون في كتابة المصحف ٨٦	٧٨ .
ابن خلدون يقول بتغفل علماء الرسم وتحكمهم ٨٧	V9 .
الخط ليس كمالا في حق الأمة العربيــة ٨٧	
الأمية كمال في حق الرسول عليه الصلاة والسلام ٨٨	V9
رسم المصحف ليس بحجة ٨٨	۸٠.
إخلال رسم المصحف بأصول الرسم العربي ٨٨	۸۱ .
ليس هناك إجماع على الرسم القديم	1 17 .
انعقاد الإجماع على مخالفة الرسم القديم ٨٩	۸۳ .
الإجماع لا يكون حجة على السنة ٩٠	۸۳ .
قول عثمان رضى الله تعالى عنه بأن فى كتابة المصحف لحنا	۸۳.
ستقيمه العرب بألسنتها	۸٣ .
قول عَائشة رضي الله عنها بخطإ كاتب المصحف الأوّل • ٩	٨٤ .
	1

مفحة	
٧٣	زيادة أحرف ونقصانها فى بعض الكلمات دون بعض
٧٦	رسم الناء مفتوحة في بعض الكلمات دون بعض
٧٨	تلمس الأسباب الواهية لهذا الاختلاف
79	إبدال السين صادا في بعض المواضع
49	حذف الألف من « قال » فى بعض المواضع
۸٠	بطلان ما زعمه القرّاء من احتمال قراءة « قل »
۸١	حذف الألف من « الأيكة » في بعض المواضع
٨٢	حذف النون من « فإن لم » فى بعض المواضع
٨٣	الخلاف الموجود في كتابة المصاحف
٨٣	ترجيح رسم على آخر بلا مرجح
٨٣	أين رسم مصحف عثمان رضي الله تعالى عنه ؟
٨٣	قصور كاتب المصحف الأوّل في فن الهجاء
٨٤	جواز كتابة المصحف وطبعه بأى هجاء

تلاوة القرآن وقراءاته

91	القراءات المشترهة لمعانى القرآن
99	السكت على الساكن قبل الهمز
1.1	إدغام الهمز الممز
1.1	من قال بعدم تواتر القراءات
1.7	من دوّن القراءات
1.7	مجاهد مولى العامريين
1.7	أبو عمرو الداني
1.7	الشاطبي
1.4	ابن فيره
1.4	لايجوز فراءة القراءة التي مات أهلها
1.4	لا أصل لهذه اللهجات
1.2	فساد بعض القراءات لغة

9 2	فضل تلاوة القرآن
92	القرآن منبع الخيرات
92	من جعلوا دأبهم تلاوة القرآن
92	شفاعة القرآن
92	القرآن نور الدور والقصور
90	التعوّذ قبل القراءة
90	صيغة النعوّذ
47	القراءات إنما جعلت للتيسير لا للتعسير
94	تعسف القراء وتنطعهم
94	قراء القرآن ثلاثة القرآن ثلاثة
91	إذا جازت قراءة القراءات فعلى أهلها

صفعة		ānān
117	رأى الزمخشرى فى بعض القراءات	عدم صحة القراءات التي تنافي اللغة ١٠٥
	قلة ضبط الرواة، وقلة دراية القرّاء	إنكار الرسول عليه الصلاة والسلام لبعض القراءات
114	إنكار الأخفش لإحدى القراءات	المشمـورة ١٠٥
111	وجوب اتباع قراءة قريش	قراءة بعض الصحابة
	لم يجمع عثمان رضى الله تعـالى عنه القرآن إلا لتوحيــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	رضوان الله تعالى عليهم
	القــراءة	قراءة عمر بن الخطاب رضي الله تعالى عنــه ١٠٦
	من أين بدأ الاختلاف في القراءات	قراءة على بن أبي طالب رضى الله تعالى عنه ١٠٦
	إجماع الصحابة على قراءة واحدة	قراءة أبي بن كعب رضى الله تعالى عنه ١٠٦
	وجوب الدعوة إلى قراءة واحــدة	قراءة عبد الله بن مسعود رضى الله عنه ١٠٧
17.	سبب جمع أبى بكر رضى الله تعالى عنه للصحف	قراءة أبن عباس رضى الله تعالى عنهما
17.	سبب جمع عثمان رضى الله تعالى عنه للصحف	قراءة آبن الزبير رضى الله تعالى عنه ١١٠
171	وجوب اتباع رأى عثمان رضى الله تعالى عنه	مصاحف بعض الصحابة رضى الله عنهم ١١٠
	زعم القرّاء بأن اختلاف رسم المصحف لأوجمه	مصاحف التابعين رضي الله تعالى عنهم
	القـراءات	الزيادات في المصاحف تفسير لبعض الكلمات ١١١
	اختلاف رسم المصحف قد أدّى إلى اختلاف القرّاء	تفسير القرآن القرآن
177	الإمالة	سبب تسرب الخطإ إلى التفاسير
174	رأى الإمام الزركشي في القرآن والقراءات	كتب التفسير الصحيحة
	تواتر القراءات السبع	من قرأ القرآن بالمعنى ١١٣
	القراءات لا تنجوز قراءتها على غير أهلها	شذوذ هذه القراءات ۱۱۳
172	منع القراءة بمـا يخالف خط المصحف	القراءات جميعها ـــ شاذة وغير شاذة ـــ لم تختلف
170	نزول القرآن على سبعة أحرف	في التشريع الما الما الما الما الما الما ا
	اختلاف عمر مع هشام فى القراءة	القرّاء في صدر الإســــادم ١١٤
	رأى أبي عبيد في نزول القرآن على ســبعة أحرف	أئمة قرّاء الشواذ ١١٤
	رأى الكرماني في ذلك	من قرأ القـــرآن بالمعنى متعمدا 110
	رأى القاضي عياض في ذلك	عدم جواز القراءة بالمعنى ١١٥
	رأى ابن قنيبة في ذلك	جهل القرّاء ١١٥

dordo	صفحة
صفحة المبالغة في المدّ	اختلاف القراءة بغير تغيير معناها وبقاء صورة الكتابة ٢٦
المدّ المتصل	اختلاف القراءة مع تغيير المعنى وبقاء صورة الكتابة ١٢٧
المدّ المنفصل	اختلاف القراءة مع تغييرا لمعنى والحروف وبقاءصورة
المستة اللاذم المستة اللاذم	الكابة ١٢٨
مقادير هــــذه المدود مقادير هــــنده المدود	اختلافالقراءة بتغيير صورة الكتابة وعدم تغيير المعنى ١٢٨
المبالغــة في الغنّ المبالغــة في الغنّ	اختلاف القراءة بتغيير المعنى وصورة الكتَّابة ١٢٨
حكمة نزول القرآن	اختلاف القراءة بالتقديم والتأخير ١٢٩
عدم جواز القراءة على من لا يعرفونها ٣٠٠	اختلاف القراءة بالزيادة والنقصان ١٢٩
القرّاء في مصر القرّاء في مصر	رأى الباقلاني في السبعة أحرف
ما يناسب كل قطر من القراءات المجاور عند القراءات	ما قبل في معنى الأحرف السبعة
القراءات لا تجوز قراءتها في مصر ١٤٤	القراءات ليست هي السبعة أحرف ١٣١
وجوب القراءة بما يفهم الناس ١٤٥	كانت القــراءات للتيسير ١٣١ قراءة القرآن حسب الاستطاعة ١٣٢
القراءة يجب أن تكون كما تنطق العرب المحرف	تضييق القرّاء وتعسفهـــم ١٣٣٣
القترا، يكفرون من لا يقرأ على قواعدهم ١٤٦	الإشمام ١٣٤
كلام العرب ١٤٦	ما يقوله القرّاء باطل مردود ١٣٥
تعسف القــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	رأى كبار القرّاء في قراءة القرآن ورسمه ١٣٥
تعسف القرّاء في تعطيش الجيم	نسخ المصحف بسائر الأقطار ليست كمصحفنا ١٣٦
السكت الوارد في المصحف ١٤٨	كيفيــة قراءة القرآن ١٣٦
السكت عنـــد قوله تعالى : « وقيل من راق » 1٤٩	تنطع القرّاء في مخارج الحروف ١٣٦
أصل السكت	أثر تعسف القرّاء في صلاة العامة ١٣٧
الوةوف على رءوس الآى ليس بسنة ١٤٩	رأى الغزالى رضى الله تعالى عنه ١٣٨
وجوب وصل ما يستحق الوصل عند الفواصل ١٥٠	صرف الشيطان عن فهم معانى القرآن ١٣٨
الفصل بين الفعل ومتعلقه	تلاوة القرآن حق تلاوته ١٣٨
الفصل بين المستثنى والمستثنى منــه ١٥٢	تجو يد القرآن القرآن
الفصل بين الفعل والفاعل ١٥٢	نعسف القرّاء في التسهيل
الفصل بين السبب والمسبب ١٥٣	نعسف القرّاء في المدّ وغيره

صفحة بطلان هذا الحــديث	صفحة الفصل بين القول ومقوله
لا ضير من بطلان بعض الأحاديث ١٦٣ الديانات قبل الإسلام ١٦٤ بساطة الإسلام ١٦٤ ووح الإسلام في البيت والشارع والسوق ١٦٤ الدين المعاملة ١٦٤ ليس في الدين احتكار ١٦٥ لا فضل لأحد إلا بالتقوى ١٦٥	الناسخ والمنسوخ ١٥٥ أفسام المنسوخ الحكم باق التلاوة
الأثر الاجماعي للقرآن	ورود الخبر عن الصحابي ليس بحجة ١٥٩ حديث عائشة في إرضاع الكبير ١٥٩ بطلان هذا الحديث ١٦٠ حديث طواف الرسول عليه الصلاة والسلام على نسائه ١٦١ وجوب ترجمة
نزول القرآن للناس كافة	القرآن هو المعجزة الكبرى

inin	صفحة
القرآن هو السبب الوحيد للايمان ٢٠٣	عجزالقوا نين الوضعية عن كبح الجرائم ، واستتباب الأمن
لم يؤمن سائر العرب بالقرآن فكيف يؤمن الكفار بغير	فى بلاد الحجاز بسبب تنفيذ القانون السماوى «بالها مش» ١٨١
قرآن ؟ براند ؟ ٢٠٤	هـــل تعقل تلاوة القرآن بالعربية لمن لا يفهمها ١٨٢
لم ينزل القرآن لأمة دون أخرى ٢٠٤	نزول القرآن لسائر الناس ١٨٥
تبليغ القرآن إلى الجن ٢٠٤	
حدیث عبدالله بن مسعود رضی الله تعالی عنه فی کیف	وجوب إذاعة القرآن بين الخليقة ١٨٦
كان تبليغ القرآن إلى الجنّ « بالهامش » ٢٠٥	القائلون بمنع الترجمة صادّون عن القرآن ، مانعون الاسلام ١٨٦
بإنذارأمة العرب يتم إنذار باقى العالم ٢٠٦	القول الفصل في وجوب الترجمــة ١٨٧
مثل الإسلام والقرآن ٢٠٦	قول المعارضين باختلاف الحواريين على عيسى عليه
عدم الترجمــة موجب للقت واللعنة وكتمان لمــا أنزل	السلام ۱۸۹
الله تعالى	وجوب تعلم اللغات
مخاطبة كل إنسان بلغته ٢٠٧	القــرآن روح لا كالأرواح ١٩٣١
من سمع القرآن ولم يعمل به فهو كالأصم ٢٠٨	القرآن نور لا كالأنوار ١٩٣٠
رحمة الله تعالى بعباده ٢٠٨	العقل « المره بأصغريه » ١٩٤
اختلاف اللغات آية من آيات الله تعالى ٢٠٨	تحكيم القرآن الكريم للعقل ١٩٥
افتقار العربيــة إلى الاصطلاحات الأعجمية للتسهيل ٢٠٩	لا تحاسب الأمم إلا بعد سماع الآيات ١٩٥
خطأ مجمع اللغة العربية	من لم يتـــل عليه القرآن فليس بكافر ١٩٦
	من لم يصله القرآن بلغته فليس بكافر ١٩٧
الكلمات الأعجمية في القرآن ٢١١	كان القرآن أعجميا وترجم الى العربية ١٩٨
اختلاط الأعاجم بالعرب ٢١١	إنذار الكافرين الذين قالوا : « اتحذ الله ولدا » ١٩٨
الألفاظ الأعجمية المعتربة ٢١١	إندار الظالمين وتبشير المحسنين ١٩٩
تعريب بعض الألفاظ الأعجمية ٢١٢	القرآن هوالبلاغ الواجب التبليغ ١٩٩
اللغة العربية أغنى اللغات	وجوب ترجمة نفس القرآن لا أحكامه فحسب ١٩٩
ما جا. في القرآن بالحبشة	هل الأعاجم مكلفون أم لا ؟ ٢٠٠
« » بالفارسية » »	وجوب تلاوة القرآن على الكفار بلغتهم ٢٠٠
« « بالرومية ٣٠٠٠ »	من لم يسمع القرآن لا يعاقب ٢٠١
« « بالهندية ٢١٤ »	الخلق كلهم سواسية أمام خالقهم

معمه	
777	المطهرون هم الملائكة لا البشر
777	واجب العلماء حيال الترجمــة
777	المراد من الترجمة
777	الأمن في الحجاز أرقى منه في أهم العواصم الأوروبية
771	عبد العزيز آل سعود « بالهامش »
771	إعجاز القرآن
779	لم يفرق القــرآن بين عربي وعجمي
779	أمر الرسول عليه الصلاة والسلام أمنه بالتبليغ
779	رسالة الرسول صلى الله تعالى عليه وســــــــــــــــــــــــــــــــــــ
۲۳.	القرآن هو المخصوص بالرسالة ، لا تعاليم الدين
771	كيف تكون الترجمة
741	رأينا في كيف تكون الترجمــة
771	تعسر الترجمة الحرفية أو اللفظية
771	ترجمــة معانى القرآن
777	من بلغته ترجمة القرآن فقد بلغه القرآن
	تشكيل لجنــة من إرالعلماء لعمل تفسير لمعانى القرآن
777	الكريم الكريم
٢٣٣	النوسع فى المواضيع التى لا تتفق وعادات الأجانب
۲۳۳	تعــدد الزوجات
	عقد مؤتمر إسلامى للنظر فيما عساه أن يوجه إلى التفسير
٢٣٤	من نقد
745	اللجنة التي يناط بها ترجمــة القرآن
740	النتيجة الختامية لدراسة هذا الكتاب
747	خاتمــة

صفحه	
712	ما جاء في القرآن بالسريانية
712	« » بالعبرانية » »
710	« » بالنبطية » »
717	« « بالقبطية » »
717	« « بالتركيـة » »
717	« » بالزنجيــة »
717	« « بالــــبربرية » »
TIV	القرآن يجمع الكثير من اللغات
717	تمسك المجمع بتعريب الأسماء الأعجمية
TIV	إبدال المجمع لأسماء مشهورة بأخرى مهجورة
711	سبب نزول القرآن بالعربية دون سائر اللغات
719	الأمة العربية كانت من أحط الأمم قبل الإسلام
77.	عدم الترجمة يزيد الأعاجم بعدا عن العربية
771	ترجمة القرآن تستعرب الأعاجم
771	حكم التفسير كحكم الترجمة سواء بسواء
777	رأى الإمام ابن حجر في وجوب الترجمة
777	رأى الإمام الزمخشري في ذلك
777	عدم الترجمة حجة للاعاجم
777	النهى عن دخول المصحف أرض العدق
777	لغات العالم « بالهامش »
770	إلقاء موسى عليه السلام للالواح وتكسرها وضياع بعضها
770	جواز دخول المصحف أرض الكفار
770	التحاريم الثلاث
770	جواز مس المصحف لغير المسلم

* * في يوم الأحد ٧ رجب سنة ١٣٦٧ (١٦ ما يو سنة ١٩٤٨) ما في يوم الأحد ٧ رجب سنة ١٣٦٧ (١٦ ما يو سنة ١٩٤٨) ما مدير المطبعة بدار الكتب مدير المطبعة بدار الكتب المصرية

(مطبعة دارالكتب المصرية ٢٥٠٠/١٩٤٧/٢٥)